

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS

FACULTAD DE ARQUITECTURA

CARRERA DE ARQUITECTURA

CENTRO DE APOYO INTEGRAL PARA LA MUJER

CENTRO DE CAPACITACIÓN, DIFUSIÓN Y DEFENSA

PROYECTO PROFESIONAL PRESENTADO POR:

MÉLIDA TISBIE FORERO BARRENECHEA

PARA OPTAR EL TÍTULO DE ARQUITECTA

Lima, junio del 2007

ÍNDICE

ÍNDICE	i	
RESUMEN EJECUTIVO	v	
INTRODUCCIÓN	vi	
CAPÍTULO I: GENERALIDADES	1	
1.1 Metodología Básica	1	
1.1.1 Motivaciones	1	
1.1.2 Problemática	2	
1.1.2.1 Problemas Generales		2
1.1.2.2 Problemas Específicos	2	
1.1.3 Objetivos	3	
1.1.3.1 Objetivo General	3	
1.1.3.2 Objetivos Específicos	3	
1.1.4 Justificación	4	
1.1.5 Hipótesis	6	
1.1.6 Alcances y Limitaciones	7	
1.2 Cuadro de Metodología Específica	8	
CAPÍTULO II: LA MUJER Y LA SOCIEDAD	9	
2.1 Historia del Rol Político, Laboral y Social de la Mujer	9	
2.1.1 La Mujer en el Mundo	19	
2.1.2 La Mujer en el Perú	20	
2.1.3 La Mujer Peruana de Zonas Marginales	21	
2.1.4 Conclusiones	21	
2.2 La Mujer Peruana de Zonas Marginales	22	
2.2.1 Educación	22	
2.2.1.1 Nivel de Educación	23	
2.2.1.2 Promoción de Derechos y Deberes	23	
2.2.1.3 Capacitación	24	
2.2.2 Trabajo		24
2.2.3 Salud	25	
2.2.4 Familia		25
2.2.5 Organizaciones de Mujeres	26	
2.2.5.1 Comedores Populares		27
2.2.5.2 Clubes de Madres	27	
2.2.5.3 Programa del Vaso de Leche		28
2.2.5.4 Wawa Wasi	28	

2.2.6	Conclusiones	29	
2.3	Organismos de Apoyo a la Mujer en el Perú		30
2.3.1	Antecedentes	30	
2.3.2	Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (MIMDES)	33	
	2.3.2.1 Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual	33	
	2.3.2.2 Centros de Emergencia (CEMs)	33	
	2.3.2.3 Casas Refugio de la Mujer	33	
2.3.3	Casas Municipales de la Mujer	34	
2.3.4	Organismos no Gubernamentales (ONGs)	34	
2.3.5	Conclusiones	34	
CAPÍTULO III: PROYECTOS REFERENCIALES		35	
3.1	Proyectos Referenciales Nacionales	35	
3.1.1	Centro de Emergencia (CEM) MIMDES	35	
3.2	Proyectos Referenciales Internacionales	37	
3.2.1	Centro Comunitario de Forth Valley	37	
	3.2.1.1 Norman Foster	39	
3.2.2	Miguel Ángel Roca	41	
	3.2.2.1 Centro de Participación Comunal (CPC) Ruta 20	42	
	3.2.2.2 Centro de Participación Comunal (CPC) Monseñor Pablo Cabrera	50	
3.2.3	Centro Comunitario en Ayabe		58
	3.2.3.1 Tadao Ando	65	
3.2.4	Aulario 3 en la Universidad de Alicante	66	
3.2.5	Centro de Salud para Mujeres	73	
3.2.6	Consulta Cubo		80
3.3	Conclusiones	82	
CAPÍTULO IV: EL USUARIO		83	
4.1	Perfil del Usuario	83	
	4.1.1 Niños	83	
	4.1.2 Mujeres	84	
4.2	Perfil del Personal	85	
	4.2.1 Personal Profesional y Técnico	85	
	4.2.2 Personal de Apoyo	86	
	4.2.3 Personal de Servicio	86	
4.3	Violencia Familiar	86	
	4.3.1 Definición de Violencia	86	
	4.3.1.1 Violencia Física	88	
	4.3.1.2 Violencia Psicológica o Mental	88	
	4.3.1.3 Violencia Sexual	90	
	4.3.1.4 Mitos y Realidades de las mujeres maltratadas	91	
	4.3.2 Perfil del Agresor	91	
	4.3.3 Perfil de la Víctima	92	
	4.3.4 Relación Víctima – Agresor	93	
	4.3.5 Aspectos que mantienen la Violencia		95
	4.3.6 Estadísticas de la Violencia a la Mujer en Latinoamérica	95	
	4.3.7 Tratamientos Psicológicos y la Violencia	98	
	4.3.7.1 Atención Inmediata	98	
	4.3.7.2 Tratamiento de Rehabilitación	98	

4.3.8	Educación y la Violencia	99
4.3.8.1	Capacitación	99
4.3.8.2	Promoción y Difusión	99
4.3.8.3	Prevención	100
4.3.9	Proceso Legal y la Violencia	100
4.3.9.1	Policía Nacional	100
4.3.9.2	Ministerio Público	101
4.3.9.3	Espacios Alternativos	101
4.4	Conclusiones	101

CAPÍTULO V: EL DISTRITO

103		
5.1	Antecedentes	103
5.2	Características Generales	106
5.2.1	Ubicación Geográfica	106
5.2.2	Límites	106
5.2.3	Superficie	107
5.2.4	Relieve	111
5.3	Características Ambientales	111
5.3.1	Clima	111
5.3.2	Temperatura	112
5.3.3	Humedad	112
5.3.4	Precipitaciones	112
5.3.5	Nubosidad	113
5.3.6	Inversión Térmica	113
5.3.7	Vientos	113
5.3.8	Presión Atmosférica	113
5.4	Características de la Población	114
5.4.1	Demográficas	114
5.4.1.1	Densidad Poblacional	114
5.4.1.2	Habitantes Promedio por Lotes	114
5.4.1.3	Población por Grupo de Edad en el Año 1998	114
5.4.2	Sociales	115
5.4.3	Económicas	115
5.5	Sistema Vial	116
5.6	Evolución del Distrito en Imágenes	117
5.7	¿Por qué Villa el Salvador?	118
5.8	Conclusiones	119

CAPÍTULO VI: EL TERRENO

6.1	Requerimientos Básicos para la elección del Terreno	120
6.2	Características Generales	120
6.2.1	Dimensiones	121
6.2.2	Vías de Acceso	122
6.2.3	Entorno	123
6.2.4	Normatividad	124

6.2.5	Levantamiento Fotográfico	124
6.2.6	Foto Aérea	129
6.2.7	Análisis F.O.D.A.	130
6.2.8	Análisis RATIONALE	131
6.3	Conclusiones	132
 CAPÍTULO VII: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA Y CONCEPTUAL		 133
7.1	Programación Arquitectónica	133
7.1.1	Capacidad de Servicio	133
7.1.2	Listado de Áreas y Ambientes	137
7.1.3	Descripción de Áreas y Ambientes	143
	7.1.3.1 Organigrama Institucional	143
	7.1.3.2 Área de Protección y Apoyo	144
	7.1.3.3 Área de Salud	150
	7.1.3.4 Área de Capacitación y Producción	151
	7.1.3.5 Área Social y Comercial	154
	7.1.3.6 Área Infantil	156
	7.1.3.7 Área Administrativa	159
	7.1.3.8 Área de Servicios	160
	7.1.4 Organigrama Funcional	160
7.2	Propuesta Conceptual	162
7.3	Descripción General del Proyecto	164
	7.3.1 Partidos de Diseño	166
	7.3.1.1 Partido Urbanístico	166
	7.3.1.2 Partido Volumétrico - Espacial	170
	7.3.1.3 Partido Ambiental	181
	7.3.2 Esquemas	183
	7.3.3 Maqueta	191
	7.3.4 Perspectivas	193
	7.3.5 Desarrollo del Proyecto a Nivel de Planos	198
 BIBLIOGRAFÍA		 243

RESUMEN EJECUTIVO

El contexto actual refleja una necesidad respecto a la integridad y seguridad de la mujer. Muchas mujeres sufren de agresiones y abusos, y no tienen el respaldo ni seguridad para superarlos. Asimismo, no hay evidencias claras de esfuerzos por parte del estado para fomentar el desarrollo integral de la mujer.

Villa el Salvador es un distrito organizado, en donde han surgido de manera voluntaria comités para el desarrollo social y de la mujer. Este contexto se presta a desarrollar un proyecto que ponga a disposición de las mujeres, servicios que transmitan seguridad y desarrollo en una perspectiva de largo plazo.

Para tal efecto, se ha desarrollado este Centro de Apoyo Integral para la Mujer, que pretende cubrir las necesidades antes mencionadas y de igual manera, fomentar al desarrollo de las mismas. En Villa es Salvador habitan 128,265 mujeres; este proyecto tiene la capacidad de atender y solucionar el 97% de los casos de violencia registrados, así como también de fomentar el desarrollo de las mujeres de este distrito, cubriendo un 8.7%.

INTRODUCCIÓN

El Centro de Apoyo Integral para la Mujer, surge de la idea de crear un centro donde se brinden los diferentes servicios para el desarrollo integral de una mujer.

El objetivo principal del centro es contribuir con el desarrollo de la mujer. Brindarle las herramientas necesarias para que salga adelante y mejorar su calidad de vida y la de su familia. Para lograr dicho objetivo, se deben abarcar diversos campos, tales como: educación, salud y protección.

El Centro contará con:

- Talleres de capacitación y producción, para insertar a las mujeres en la sociedad y el campo laboral, logrando mejorar su situación actual.
- Consultorios de medicina general, ginecología, nutrición y asesoría general (alimentación, planificación familiar, etc.)
- Un área de protección y apoyo, que surge debido a la cantidad de casos que existen de violencia de género, donde se brindará atención psicológica y asesoría legal, además de la difusión de los derechos sexuales y reproductivos, la prevención de la violencia y diversos temas de género y familia.
- Un área infantil, con una guardería y un área para niños de 3 a 12 años.
- Un área social y comercial, con salas múltiples (arte, cultura, conferencias), biblioteca, sala de exposición, tienda y comedor popular.

Este Centro se plantea como un proyecto piloto, y contará con una serie de conceptos y lineamientos básicos para poder desarrollarse en diversas partes de país. El proyecto estaría financiado a nivel integral por una empresa bajo los conceptos de la Responsabilidad Social Empresarial.

El Centro se ubicará en una zona marginal, ya que es en estos lugares donde han surgido diversos grupos de mujeres (clubes de madres, comedores populares, etc) como respuesta a las necesidades que se presentan en su vida diaria. Se han formado organizaciones donde se capacitan y tratan de resolver los problemas de primera necesidad, como la alimentación, educación y vestido. Y a pesar de las limitaciones con las que cuentan, son ellas las que sacan adelante a sus familias y a sus comunidades.

Desde el punto de vista arquitectónico, se pretende crear un centro que albergue los diferentes servicios para poder brindar una mejor calidad de vida a las mujeres y a sus familias, que cuente con espacios innovadores de usos múltiples y óptimos para el desarrollo de las actividades. Un centro que no sólo por los espacios con los que cuenta, sino también por los materiales y las formas que emplea, demuestre la importancia de contar con una buena infraestructura. Un centro que surja como producto de un estudio con una visión integral de las diversas necesidades que se presentan, de acuerdo a la realidad urbana y cultural del lugar.

En el presente trabajo, lo que se busca es analizar la realidad de las mujeres de zonas marginales en el Perú, conocer sus antecedentes, comprender su problemática y su relación con el contexto, para integrar lo investigado con la elaboración de un proyecto que proponga nuevas soluciones para el desarrollo eficiente de las actividades de un Centro de Apoyo Integral para la Mujer.

Para un mejor entendimiento se ha dividido el trabajo en siete capítulos, enfatizando en ellos lo más relevante relacionado al tema. En el Capítulo I, se hablará acerca de los diversos factores que han intervenido en la elección y el desarrollo del proyecto; y de la metodología empleada. En el Capítulo II, se hará una reseña histórica de la mujer en el

mundo, en el Perú y en las zonas marginales. De estas últimas se indicará los aspectos de educación, trabajo, salud y familia; y cómo se han organizado. En el Capítulo III, se describirán los proyectos nacionales e internacionales que han servido de referencia para el presente trabajo. En el Capítulo IV, se desarrollará el perfil de los usuarios, destacando uno de los problemas más complejos: la violencia familiar. En el Capítulo V, específicamente se hará una descripción del distrito de Villa el Salvador, respecto a sus antecedentes, ubicación, medio ambiente, características de la población, zonificación, equipamiento urbano, sistema vial, desarrollo urbano, organizaciones de mujeres; que servirá para ubicar el proyecto. En el Capítulo VI, se indicarán las características del terreno elegido y las razones por las cuales se escogió. En el Capítulo VII, luego de analizar la información anterior, se procede a la conceptualización del programa arquitectónico indicando áreas y describiendo los ambientes requeridos en el proyecto. Así mismo, se detallan los conceptos y partidos de diseño que se tomaron en cuenta lo largo de todo el proceso de concepción del proyecto, y se presenta la propuesta arquitectónica a nivel de esquemas y de planos.

CAPÍTULO I

GENERALIDADES

1.1 Metodología Básica

En el presente capítulo se exponen las motivaciones, problemática, objetivos, justificación, hipótesis, y alcances y limitaciones de este proyecto.

1.1.1 Motivaciones

- La mujer es la base de la familia y educarla es contribuir al desarrollo de toda una familia que es el núcleo de la sociedad.
- Mejorar la condición y posición de las mujeres a través de la difusión de sus derechos y el desarrollo de sus habilidades.
- Darles oportunidad de aprender un oficio para poder generar ingresos para sus familias.
- Prevenir y atender la violencia familiar.
- Promover hábitos de vida saludable en las familias y la comunidad.
- Existen programas de las municipalidades de algunos distritos de la ciudad que cuentan con servicios para la mujer, que por lo general son viviendas acondicionadas para este uso y que no están ubicadas en zonas estratégicas, por lo que muchas veces los vecinos no están al tanto de los servicios que ahí se brindan.

- No existe un lugar con la infraestructura adecuada y en el cual se integren los diferentes programas necesarios para mejorar las condiciones de vida de la mujer (Asesoría legal, asesoría nutricional, asistencia social, asistencia psicológica, planificación familiar, consultorios médicos, talleres de capacitación, guardería y talleres para niños).

1.1.2 Problemática

En esta sección, se muestran los principales problemas desde una perspectiva general y otra específica.

1.1.2.1 Problemas Generales:

- Gran cantidad de mujeres en etapa productiva, que no tienen los recursos para poder recibir capacitación.
- La violencia contra la mujer es la más antigua y la que más se ha extendido en todas las sociedades.
- La violencia contra la mujer representa una pérdida constante en la economía de nuestro país por el gasto acumulado en atención en salud, ausencias laborales, reducción del ingreso familiar e inversión en fuerzas del orden y tribunales.
- Falta de Información en diferentes temas, entre ellos, temas de salud y legales.
- Carencia de un Centro Especializado que cuente con todos los servicios necesarios para la atención a la mujer. Los centros que brindan servicios para la mujer se enfocan en temas específicos (alimentación, trabajo, salud, etc.) y no cuentan con una visión integral.
- Las Instituciones no amparan eficazmente a las víctimas de violencia familiar.

1.1.2.2 Problemas Específicos:

- ¿Existe un lugar que cuente con diferentes servicios para la mujer?
- ¿Existe un lugar concebido especialmente para brindar servicios para la mujer?

- ¿Es importante que exista un lugar especialmente proyectado para brindar servicios para la mujer?
- ¿Qué servicios debería brindar un Centro Especializado en la Mujer?
- ¿Qué características funcionales debería tener un Centro Especializado en la mujer?
- ¿Qué características arquitectónicas debería tener un Centro Especializado en la mujer?
- ¿Qué problemas tiene los lugares que brindan servicios para la mujer actualmente?
- ¿Qué parte de Lima sería adecuada para construir un Centro Especializado en la Mujer?
- ¿Cuáles son los ejemplos nacionales e internacionales más significativos que existen, y que características tienen?

1.1.3 Objetivos

En este punto se presenta el objetivo general y los objetivos específicos, que serán la guía de este proyecto.

1.1.3.1 Objetivo General:

Elaborar un Proyecto Arquitectónico Integral que cuente con los diferentes servicios para las mujeres, satisfaciendo eficientemente las necesidades de los usuarios dentro de un determinado contexto.

1.1.3.2 Objetivos Específicos:

- Establecer la identidad del proyecto arquitectónico de acuerdo a las funciones que se van a realizar, a los usuarios y al contexto urbano.
- Analizar nuestra realidad actual y las diferentes instituciones, organizaciones, etc. relacionadas a la mujer que existen en nuestro país; para identificar los problemas con los que cuentan y así poder plantear soluciones que involucren dichos problemas de manera integral, abarcando diferentes campos (salud, trabajo, seguridad, etc.) para poder cumplir con las necesidades de los usuarios.

- Crear un lugar atractivo y que brinde seguridad a los usuarios, ya que algunos de los servicios con los que contará el Centro tienen que ver con la violencia a la mujer y la violencia familiar. Por lo tanto, es necesario que la arquitectura, como parte fundamental del proyecto, contribuya a esta razón invitando a aprovechar todos los servicios que ahí se brinden, a través del manejo de las proporciones, materiales, etc.
- Analizar el funcionamiento de las instituciones, organizaciones, etc. que existen para crear ambientes adecuados para que todas las actividades que se realicen en el Centro se puedan desarrollar eficientemente, complementándose entre si pero sin interferir unas con otras.

1.1.4 Justificación

En países como el Perú, generalmente son las mujeres quienes sacan adelante a sus familias. Quienes muchas veces son madres desde temprana edad, ya sea por falta de información o porque han sido víctimas de abuso sexual. Otro problema que se presenta es la falta de planificación familiar, existiendo familias numerosas pero con pocos recursos. Sumándosele muchas veces a estos casos, la ausencia del hombre. Es por esto que la mujer, se convierte en la jefa de familia, cumpliendo roles de padre y madre para poder subsistir. La mujer no sólo cumple un papel importante en su familia, sino también dentro de la sociedad, porque el rol económico que desempeñan dentro de ella es fundamental. Son ellas quienes deciden el consumo familiar, son las administradoras de sus propias familias.

El Centro de Apoyo Integral para la Mujer, brindará apoyo directo al rol de madre y a la subsistencia. Contará con talleres de capacitación para que las mujeres que asistan tengan la posibilidad de aprender un oficio y generar ingresos para su familia. Donde puedan desarrollar sus habilidades y recibir conocimientos para salir adelante y poder competir en el campo laboral. Los conocimientos que se impartirán, no sólo serán de tipo técnico, sino también como parte de sus terapias.

También contará con especialistas dedicados a la salud, a la difusión de sus derechos, a la promoción de hábitos de vida saludable, a enseñarles cómo ser mejor madres, cómo educar a sus hijos, cómo alimentarlos.

En el Perú, durante el 2003 se realizaron 77.445 reconocimientos clínicos por casos de violencia familiar según el Instituto de Medicina Legal del Ministerio Público. De acuerdo a estas cifras se produjeron alrededor de 212 casos de violencia doméstica al día, aproximadamente nueve casos de violencia familiar por hora.

Asimismo sólo en el Centro de Atención a la Violencia Familiar de Lima (CAVIFAM - Ex Comisaría de la Mujer) se recibieron durante el 2003 un total de 1.028 casos de violencia familiar.

Como se puede apreciar todavía existe un alto porcentaje de violencia familiar, para lo cual se pretende crear este Centro que busca reunir todos los servicios para prevenir, instruir y dar apoyo inmediato a las víctimas de dicho maltrato.

También contará con un área cultural, servicios médicos, una guardería y talleres para niños. Para poder brindar un servicio completo y que pueda ser aprovechado por la mayoría de personas.

Tareas

- Investigar sobre el tema
- Visitar centros similares y analizarlos
- Buscar información acerca de proyectos similares en el extranjero
- Entrevistar a personas relacionadas con el tema
- Ir al Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social – MIMDES
- Revisar tesis de las diferentes universidades relacionadas al tema
- Investigar donde se producen más casos de violencia familiar para elegir el terreno adecuado

- Investigar acerca del terreno y su entorno
- Investigar acerca de las diversas tipologías que se van a desarrollar en el proyecto

1.1.5 Hipótesis

1. Si se integran distintos servicios dirigidos a la mujer y se proyecta un edificio que cuente con la infraestructura necesaria para brindar dichos servicios, estos se desarrollarán de manera óptima y se podrán satisfacer las necesidades que actualmente se presentan, con mayor eficiencia; lo que contribuirá al progreso de la comunidad.
2. La arquitectura puede brindar seguridad a mujeres afectadas por la violencia doméstica y distintos factores psicológicos, y ayudar al desarrollo de estas, de su familia y por lo tanto al de la ciudad; contando con ambientes adecuados (funcionales, que estén bien interrelacionados, uso adecuado de los materiales y las proporciones, etc.) para la ejecución de las actividades que beneficiarán a los usuarios.
3. Al crear un edificio proyectado especialmente para desarrollar servicios para la mujer, se comprobará la importancia de que sea concebido desde el principio como tal y se cambiará la tendencia de adaptar viviendas para este uso.
4. Si se integra el parque al contexto, y se proponen usos complementarios, se beneficiaría no sólo al proyecto sino también al distrito.

Los Centros que brindan apoyo para las mujeres, se encuentran ubicados en casas adaptadas para dichos fines, donde no cuentan con la infraestructura adecuada para el desarrollo de sus actividades, teniendo que realizar muchas de ellas en otros locales.

Actualmente, los ambientes donde se desarrollan las actividades de apoyo para la mujer, son improvisados, y muchas veces este hecho, dificulta el trabajo, ya sea por la falta de privacidad, calidez o por las relaciones funcionales con el resto de actividades. En estos

centros se brindan servicios que requieren ambientes especializados, pero por la delicadeza de los temas a tratar se enfocan más en el contenido y no tiene en cuenta la comodidad de los usuarios, y la influencia que esta puede tener en la solución de sus problemas.

La psicología es un tema muy amplio, en el cual la arquitectura, usada adecuadamente, puede tener un rol muy importante.

El terreno elegido, está ubicado en uno de los frentes de un parque zonal, y si se construyera en todo el terreno se aislaría el parque de la comunidad. Por lo tanto, se propone crear una plaza que sirva para integrar el parque con la ciudad, lo que no sólo favorecería al proyecto, sino también a las actividades que se desarrollarían en el parque, y a la comunidad en general.

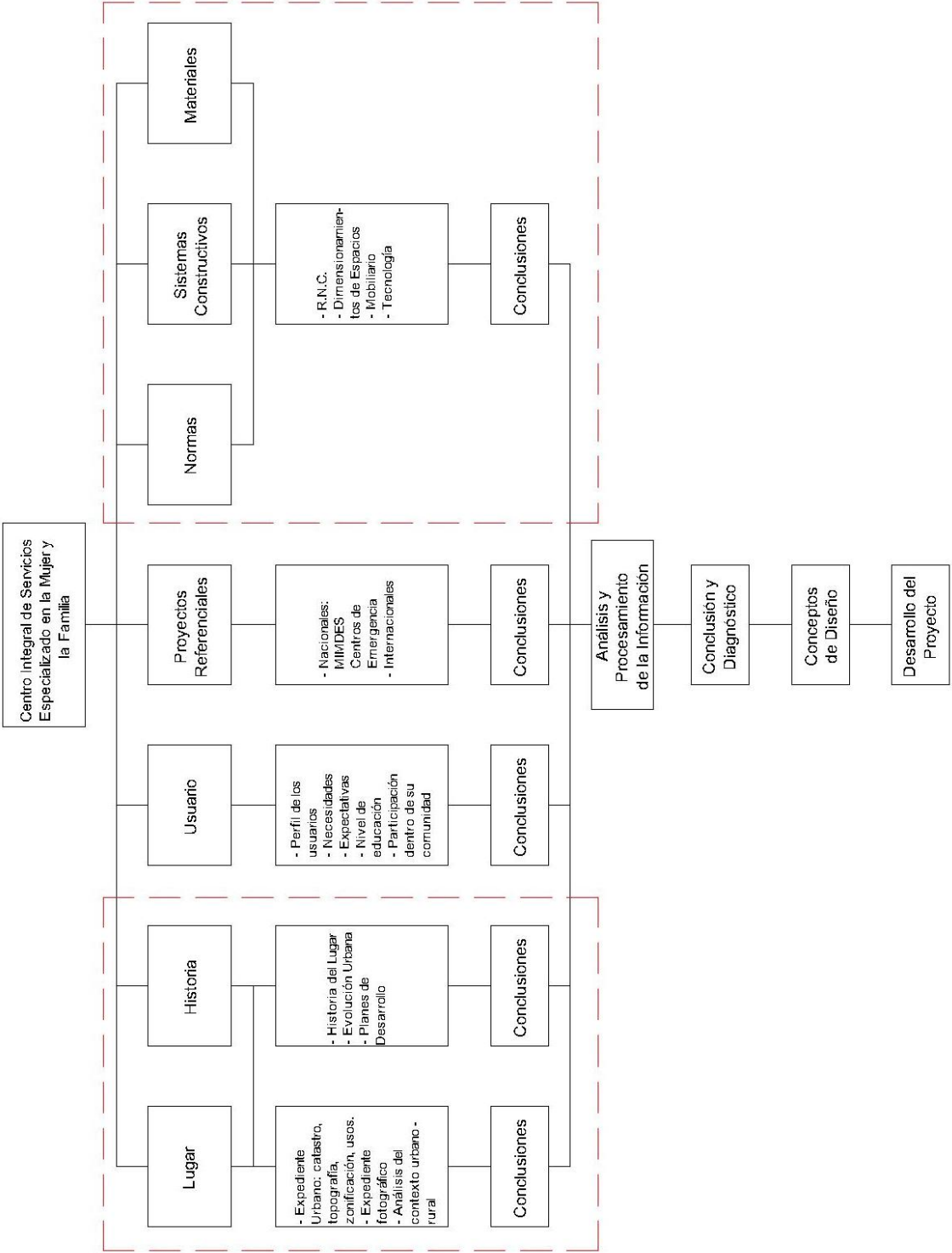
1.1.6 Alcances y Limitaciones

El proyecto se ha concebido para servir de apoyo integral a las mujeres residentes en zonas de alta densidad poblacional y / o zonas rurales, que se encuentran en proceso de desarrollo.

Se trata de implementar un centro piloto que en caso de conseguir respuesta favorable de los vecinos, se podría implementar a nivel nacional, orientando los objetivos de acuerdo a los requerimientos particulares de cada zona geográfica, y adaptándose a la idiosincrasia de los lugareños.

En las limitaciones, lo fundamental es la aceptación en nuestro medio de lo prioritario, que es el tema central: brindar apoyo a la mujer. Luego en término seguido, los costos de la infraestructura, la cultura y el nivel de educación de la mayoría de mujeres que acudirían a él.

1.2 Cuadro de Metodología Específica



CAPÍTULO II

LA MUJER Y LA SOCIEDAD

2.1 Historia del Rol Político, Laboral y Social de la Mujer¹

El concepto de mujer ha ido cambiando a lo largo de los años, producto de un esfuerzo de grupos de mujeres que han luchado para que sus derechos sean reconocidos. A continuación, se presenta una cronología con los hechos más relevantes a lo largo de la historia de la mujer en el mundo:

1909 28 de septiembre. El Sindicato Internacional de Trabajadores del Vestido inicia una huelga en apoyo de las obreras despedidas de Triangle. Días después se suma el movimiento de mujeres norteamericano, la Liga Nacional de las Mujeres Sindicalistas (*), las sufragistas, socialistas y mujeres de la burguesía.

3 de diciembre. La Liga Nacional de las Mujeres Sindicalistas, liderada por Mary Drier, feminista de clase media, convoca a una marcha de protesta contra la represión policial que reúne a 10 mil mujeres. Drier es arrestada.

5 de diciembre. Las sufragistas realizan una concentración masiva en apoyo a la huelga.

27 de diciembre. Se realiza un arbitraje entre la empresa y el sindicato que no es aceptado por la mayoría de huelguistas.

¹ Adaptado de Baerga, María del Carmen y Marcia Rivera. 8 de Marzo. Luchas cotidianas a favor del bienestar y la igualdad. Centro de Investigaciones Académicas de la Universidad del Sagrado Corazón. Centro de Estudios de la Realidad Puertorriqueña. Puerto Rico, 1988
Bourgeteau, Sylviane. El 8 de marzo ¿mito o leyenda? FEM N° 51, México, 1987.

1910 15 de febrero. Se pone fin a la huelga. La gran mayoría de trabajadoras/es regresa a la fábrica sin haber conseguido la totalidad de sus demandas.

1911 Sábado 25 de marzo. El retorno de las obreras de Triangle a su trabajo (en febrero de 1910) no fue visto por ellas como una victoria, particularmente porque las demandas que obligaban a la empresa a instalar salidas de emergencia, la prohibición de mantener las puertas cerradas durante la jornada laboral, además de poner en funcionamiento escaleras de seguridad, nunca se pudieron discutir durante las negociaciones. Esto fue fatídico un año después, el sábado 25 de marzo de 1911, al producirse un incendio que destruyó gran parte de las instalaciones de Triangle. La tragedia dejó como saldo 146 trabajadoras muertas y numerosas mujeres heridas. "La prensa acusó del incendio a un trabajador que fumaba en esos momentos. La Liga Nacional de Mujeres Sindicalistas comenzó una campaña para que se legislara contra los incendios y a favor de la protección de las trabajadoras/es, así como una mayor vigilancia de las leyes existentes" (Ana Lau).

(*) La Liga Nacional de Mujeres Sindicalistas, fundada en 1903, fue una iniciativa de mujeres de clase media pertenecientes a organizaciones feministas que, para lograr visibilidad política, tomaron la iniciativa de apoyar y participar en las huelgas.

1908 EE.UU. Chicago. El 3 de mayo las feministas socialistas realizan una jornada en el teatro Garrick para hacer campaña por el sufragio femenino y contra la esclavitud sexual. Es el primer Woman's Day.

1909 EE.UU. Nueva York. El Comité Nacional de la Mujer del Partido Socialista Norteamericano recomienda a todas sus secciones establecer el último domingo de febrero como una jornada a favor del sufragio femenino bajo la denominación de Woman's Day.

1910 Dinamarca. Copenhague. Se realiza la Segunda Conferencia Internacional de Mujeres Socialistas donde se presenta una propuesta del Partido Socialista Norteamericano, a través de sus delegadas Lena Morrow Lewis y May Wood Simons, de

establecer el Día Internacional de la Mujer. Esta propuesta es apoyada por Clara Zetkin. La resolución final indica que, "siguiendo el ejemplo de las camaradas norteamericanas", se dedicará un día especial a las mujeres para promover el sufragio entre las obreras, entre otras reivindicaciones. En Estados Unidos, el Woman's Day se siguió celebrando el último domingo del mes de febrero hasta 1914.

1911 Europa. El primer Día Internacional de la Mujer se celebra el 19 de marzo en Alemania, Austria, Dinamarca y Suiza, conmemorando un levantamiento ocurrido en Prusia en esa fecha. Las demandas fueron el derecho a voto, la igualdad de oportunidades para ejercer cargos públicos y el derecho al trabajo. En Alemania, el periódico de las mujeres Die Gleichheit (La Igualdad) que dirige Clara Zetkin, tiene una tirada de 100 mil ejemplares. En Berlín se realizan cerca de 45 manifestaciones ese día.

1913 Rusia. El 17 de febrero (2 de marzo en el calendario occidental), las mujeres rusas celebran por primera vez el Día Internacional de la Mujer bajo la denominación de Día Internacional de las Obreras. Se produce una fuerte represión de la policía zarista y algunas de las organizadoras son deportadas a Siberia. Esta manifestación se realiza bajo las banderas del movimiento pacifista en vísperas de la Primera Guerra Mundial.

1914 Europa. El 8 de marzo se realizan diversos actos en Alemania, Suecia, y Francia. En Alemania la actividad se centra en jornadas de protestas contra la guerra, el militarismo y el derecho al sufragio.

1915 Dinamarca. Oslo. Un gran contingente de mujeres sale a las calles el 8 de marzo para repudiar la Primera Guerra Mundial.

1917 Rusia. 23 de febrero (8 de marzo en el calendario occidental). En plena guerra, las mujeres de San Petersburgo, contrariando las órdenes de las dirigencias de los partidos, realizan una manifestación pidiendo pan y el regreso de los combatientes. Esta manifestación, a la que se unen trabajadores y estudiantes, es considerada por algunas historiadoras como el detonante de la Revolución Rusa. Cuatro días más tarde, el Zar abdica y el Gobierno Provisional otorga a las mujeres el derecho al voto.

A partir de entonces, el 8 de marzo queda instituido como Día Internacional de la Mujer Comunista y se celebrará con gran despliegue en todos los países de la órbita comunista, especialmente a partir de los años veinte, con el nombre de Día Internacional de la Mujer. En Occidente, serán los partidos comunistas los que convoquen a esta celebración.

1930 Uruguay. Mujeres sindicalistas realizan actividades el 8 de marzo para enviar ayuda a los republicanos españoles.

1931 Cuba. A propuesta de las activistas Panchita Batet y Josefina Madera, se celebra el Día Internacional de la Mujer.

México. Aparece la convocatoria "8 de Marzo. Día Internacional de la mujer trabajadora. Las mujeres en el frente de lucha del proletariado".

1935 México. Mujeres del Partido Nacional Revolucionario (PNR, hoy PRI) y del Partido Comunista celebran el Día Internacional de la Mujer.

1936 Chile. El Movimiento Pro Emancipación de la Mujer Chilena (MEMCH), realiza un homenaje por el Día Internacional de la Mujer.

1944 Chile. Diversas organizaciones de mujeres celebran el 8 de marzo y acuerdan convocar a un congreso unitario que da origen a la Federación Chilena de Instituciones Femeninas (FECHIF), bajo la dirección de Amanda Labarca.

Venezuela. Primera celebración del 8 de marzo.

1945 Inglaterra. En el Día Internacional de la Mujer, bajo la presidencia de Lady Megan Lloyd George, delegadas de 20 países se reúnen en el Albert Hall de Londres, para aprobar el proyecto de Carta de la Mujer a ser presentada en la Conferencia de las Naciones Unidas en San Francisco.

1946 Uruguay. La Unión Femenina del Uruguay asume la responsabilidad de organizar las actividades del 8 de marzo.

1964 México. Con motivo del 8 de marzo, se difunde el "Llamamiento a la Mujer Mexicana" para crear una organización unitaria de mujeres.

1971 México. En un discurso pronunciado en el acto conmemorativo del Día Internacional de la Mujer, la escritora Rosario Castellanos menciona que "...la mujer mexicana no se considera a sí misma- ni es considerada por los demás- como una mujer que ha alcanzado su realización si no ha sido fecundada en hijos, si no la ilumina el halo de la maternidad".

"Desde el momento en que el feminismo también hizo suyo el 8 de marzo, cambia la propia imagen de este Día. El tema de la sexualidad volvió a ser puesto en la orden del día. Es un tema que, habiendo estado fugazmente presente en los orígenes de la historia, fue después excluido de toda la tradición posterior ligada a la Segunda y a la Tercera Internacional" (Tilde Capomaza, Marisa Ombra).

1972 Italia. En Roma se realiza la primera manifestación feminista.

Puerto Rico. El Frente Femenino del Partido Independentista Puertorriqueño organiza la primera celebración del 8 de marzo.

1974 Uruguay. Primer 8 de marzo en la clandestinidad. La celebración se realiza en casas particulares, mientras las mujeres encarceladas: "...nos saludábamos diciendo: Hoy es 8 de marzo. En la Prefectura Naval, que era mixta, los hombres, el 8 de marzo dibujaban con pasta de dientes una flor sobre una chapita que dejaban detrás del water (nuestro lugar de contacto...)".

Puerto Rico. La primera celebración feminista del 8 de marzo es organizada por el colectivo Mujer Intégrate Ahora (MIA).

1975 Nueva York. La Asamblea General de Naciones Unidas establece el 8 de marzo como Día Internacional de la Mujer.

Uruguay. El Movimiento de Mujeres y Entidades Uruguayas, creado para coordinar las actividades del Año Internacional de la Mujer -por las condiciones políticas imperantes-, celebra esta fecha en el mes de abril en el Teatro Solís con un gran espectáculo artístico.

1976 Puerto Rico. Mediante una ley, el gobierno de Puerto Rico oficializa el Día Internacional de la Mujer.

Bélgica. En el Palacio del Congreso de Bruselas se realiza, del 4 al 8 de marzo, el I Tribunal Internacional de Crímenes contra las Mujeres, donde tiene parte activa la Liga de Derechos de la Mujer de Simone de Beauvoir, quien en su discurso destacó la trascendencia del Tribunal, considerándolo como “el inicio de la descolonización de la mujer”.

1978 Chile. En el teatro Caupolicán de Santiago, diversas organizaciones de mujeres se reúnen para conmemorar el 8 de marzo, acto que constituye la primera celebración bajo la dictadura de Pinochet.

Brasil. En Sao Paulo, durante la celebración del Día Internacional de la Mujer, tiene lugar el Congreso de la Mujer Paulista que permite la creación del Frente de Mujeres y la Casa de la Mujer Paulista.

1980 Uruguay. En la Plaza de la Libertad, se realiza un acto que reúne a grupos organizados de mujeres. “Caminábamos en fila de a dos, para que no se nos acusara de que estábamos manifestando...”.

1981 Italia. En Roma se realiza la primera celebración unitaria por el 8 de marzo. Concurren feministas y militantes de la Unión de Mujeres Italianas (UDI), de tendencia comunista. Chile. Cerca de un centenar de mujeres son detenidas y maltratadas por la policía cuando celebraban el 8 de marzo.

Islandia. Por primera vez en la historia, las mujeres realizan una huelga general, demostrando que “cuando las mujeres paran, todo para”.

1982 Francia. A pedido del movimiento feminista, el gobierno de François Mitterand establece como fiesta nacional el 8 de marzo.

1983 Perú. En Lima, el Festival “Canto a la Vida”, en su primera versión, reúne a cerca de 3 mil personas en torno a una gran feria de arte y exposición que muestra el trabajo activista de las diferentes organizaciones feministas. Esta actividad continúa hasta hoy.

1984 Argentina. Por primera vez después de la apertura democrática, diversas organizaciones sociales de mujeres, de partidos políticos, de sindicatos y núcleos

feministas, reunidas en la Multisectorial de la Mujer, convocan a una manifestación unitaria en la Plaza de los Dos Congresos.

Brasil. En Sao Paulo, mujeres de diversos sectores del movimiento social de mujeres y feminista se reúnen en la entrada de la Cámara Municipal para exigir “elecciones directas” y sanciones para los maridos golpeadores.

Uruguay. La Coordinadora de Mujeres convoca a una marcha silenciosa que es prohibida por la policía. Sin embargo un grupo logra colocar una ofrenda floral en el monumento a la Libertad.

Colombia. En Cali se crea la Fundación Servicios Integrales para la Mujer, SI Mujer, un importante proyecto feminista de gran significación en la comunidad.

1985 Suiza. Frente al edificio de Naciones Unidas, en Ginebra, dos caravanas de mujeres celebran la reapertura del Campamento de Mujeres para la Paz. “El Campamento es un vínculo importante en el crecimiento de la red de paz internacional de las mujeres...”.

Uruguay. En el primer año de la apertura democrática, miles de mujeres celebran el Día Internacional de la Mujer bajo el lema: “Las mujeres no sólo queremos dar la vida, queremos cambiarla”, creación de la obrera textil Jorgelina Martínez.

1986 India. En Nueva Delhi se realiza el Segundo Festival de Música de Mujeres.

Chile. Bajo la consigna “No Más, porque somos más”, el movimiento de mujeres realiza una marcha que es reprimida con bombas lacrimógenas por la policía.

1987 Tanzania. En el Día Internacional de la Mujer, un grupo de periodistas funda la Asociación de Mujeres Periodistas con el fin de contrarrestar los mensajes sexistas de los medios de comunicación industriales.

México. El 8 de marzo aparece el primer número de Doble Jornada, suplemento feminista ideado por un grupo de mujeres periodistas que trabaja en el diario La Jornada del Distrito Federal.

Brasil. Desafiando la prohibición del gobierno de Sao Paulo de celebrar el Día Internacional de la Mujer, mujeres de diversas organizaciones y feministas realizan un mitin en la plaza central de la ciudad, la que es cercada por la policía.

1989 Francia. Las feministas realizan una marcha y participan en la asamblea sobre la Condición de la Mujer convocada por la Alliance des Femmes pour la Démocratie.

Holanda. Surge el Partido de las Mujeres, “un partido de las mujeres para todos, y no un partido de las mujeres para las mujeres”.

Brasil. En Río de Janeiro, los actos de celebración terminaron con una liturgia, estilo misa católica, pero de contenido diferente. En los cánticos podía escucharse “Gloria a Dios en las alturas y a la madre de Dios en la cocina”.

1990 Costa Rica. Dentro del marco del 8 de marzo, el Presidente Oscar Arias firma, en la Plaza de la Cultura y con la presencia de organizaciones de mujeres, la Ley de Promoción e Igualdad Social de la Mujer.

Uruguay. Se realiza un “aquelarre de brujas” contra la violencia sexista, convocado por la Coordinación y la Concertación de Mujeres.

1991 Suiza. En el Día Internacional de la Mujer, el diario L’Impartial (El Imparcial) aparece bajo el nombre de L’Impartiale (La imparcial) en una edición hecha íntegramente por mujeres.

1992 Francia. La teórica feminista Antoinette Fouque funda el Club Paridad 2000, durante el foro sobre mujeres y política realizado en Marsella.

EE.UU. En Nueva York, un grupo de funcionarias de las Naciones Unidas declara que el 8 de marzo no puede ser motivo de celebración dentro de ese organismo que incumple “los principios de igualdad en el proceso de selección de los cargos”.

1993 Suiza. Cerca de 600 mujeres se manifiestan delante del Palacio de Naciones Unidas para protestar por las violaciones a las mujeres de Bosnia-Herzegovina cometidas por los ejércitos serbios y croatas. Ellas piden que estos actos sean considerados “crímenes contra la humanidad”. Similar petición hacen las mujeres en Alemania e Italia.

Argelia. Grupos de mujeres realizan una manifestación y rechazan cualquier diálogo “con los integristas y terroristas”.

Camboya. En Phonm Penh, la organización Khemara presenta a los partidos políticos un petitorio de las mujeres donde se demanda mayor participación, reconocimiento de sus derechos como mujeres y como ciudadanas.

1994 Alemania. Se realiza la primera huelga de mujeres en la historia de Alemania en protesta por la política discriminatoria del gobierno respecto de la crisis del desempleo femenino. En Bonn, 200 mujeres toman la alcaldía durante dos horas.

Italia. Llevando pancartas con la leyenda “Las mujeres gobiernan la vida cotidiana, demasiados hombres la destruyen”, organizaciones de mujeres desfilan en el Día Internacional de la Mujer para protestar contra la guerra y en apoyo de las mujeres bosnias.

1995 Dinamarca. En Copenhague, durante la Cumbre sobre Desarrollo Social de Naciones Unidas, y en el Día Internacional de la Mujer, organizaciones de mujeres de diferentes países del mundo lanzan la campaña “180 Días/180 Vías de Acción”, como preludeo a la IV Conferencia Internacional de la Mujer a realizarse en Beijing, China.

Argentina. En Buenos Aires nace la Librería de Mujeres.

1996 Ecuador. En el Día Internacional de la Mujer, la Dirección General de la Mujer condecora a las cinco primeras Comisarías de la Mujer y la Familia, con la Medalla “Sororidad”, instituida por el Ministerio de Bienestar Social.

México. Se realiza la I Feria de la Mujer, espacio de convergencia de los distintos colectivos y organizaciones de mujeres del país. Esta actividad se realiza hasta hoy.

1997 EE.UU. La Coalition for the Women’s Peace Petition, lanza una campaña de firmas y una declaración denominada Petición de las Mujeres del Mundo a los Gobiernos a favor de la Paz, para que anualmente, los próximos cinco años, al menos el 5 por ciento de los gastos militares nacionales sea orientado a programas de salud, educación y empleo.

1998 Europa. El Parlamento Europeo hace un llamado a la comunidad internacional en apoyo a las mujeres afganas. En respuesta, Emma Bonino, Comisaria Europea y responsable de los asuntos humanitarios de la Comunidad Europea, se compromete personalmente a apoyar esta campaña que lleva por nombre “Una flor para las mujeres de Kabul”.

Perú. Bajo el lema “Mujer, dale poder a tu firma”, una iniciativa de Mujeres por la Democracia, se da inicio a una jornada nacional de búsqueda de adhesiones con el fin de lograr un referéndum para oponerse a la reelección del Presidente Fujimori.

Chile. Cerca de 3 mil mujeres desfilan en una marcha por el Día Internacional de la Mujer, repudiando el acceso de Pinochet a una senaduría vitalicia.

2000 Bajo el nombre de Marcha Mundial de las Mujeres, “Dos mil razones para marchar”, organizaciones sociales de mujeres y feministas de más de 90 países del mundo, lanzan una campaña internacional para demandar la eliminación de la pobreza y la erradicación de la violencia contra las mujeres.

La Campaña Internacional por un Salario para el Trabajo en el Hogar, convoca a la I Huelga Mundial de Mujeres bajo la consigna “Paremos el mundo para cambiarlo”.

Polonia. En una gran manifestación callejera, mujeres de diferentes organizaciones desfilan bajo el lema “Más derechos, menos flores”.

Francia. Delegaciones de organizaciones feministas depositan una ofrenda floral en memoria de “la esposa del soldado desconocido” y rebautizan la Explanada de los Derechos del Hombre, agregando “y de la mujer”.

Grecia. Organizaciones feministas realizan una manifestación frente a la empresa de telecomunicaciones, que había puesto en circulación una tarjeta telefónica con consignas contra el aborto.

2002 Afganistán. Mary Robinson, titular de la Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos, rinde homenaje a las mujeres afganas, destacando

que su mayor problema no radica en la imposición de la burka, sino en la prohibición de trabajar y recibir educación.

España. La sección española de Amnistía Internacional lanza una campaña de sensibilización a favor de la joven nigeriana Safiya Hussaini, condenada a morir lapidada por adulterio.

EE.UU. En la sede de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos de la Organización de Estados Americanos (OEA), se realiza la segunda audiencia sobre “Situación de Violencia contra las Mujeres en el Hemisferio”.

Costa Rica. Desde una cabina de radio, el equipo de Radio Internacional Feminista da inicio a la maratón “A Todo Dar contra la Guerra”, entrevistando a activistas de Colombia y del Medio Oriente.

México. Un numeroso grupo de mujeres emprende una larga travesía por el desierto de Chihuahua rumbo a Ciudad Juárez, reclamando justicia para las 268 mujeres asesinadas desde 1993 en esa localidad.

2.1.1 La Mujer en el Mundo

La lucha de la mujer por el respeto y reconocimiento de sus derechos es constante desde hace muchos años, pero a pesar de haber logrado destacar en diferentes aspectos, todavía existe en el mundo cierta discriminación. Referente a este tema, me parece interesante mencionar algunos párrafos de Radio Nederland Wereldomroep (Institución Holandesa de multimedios, que combina radio, televisión e Internet; y llega a diferentes partes del mundo) en los cuales señala temas de artículos relacionados a la situación actual de la mujer en el mundo:

“Situación de las mujeres que obligadas por guerras civiles, han tenido que abandonar sus casas, cargar con sus escasos enseres y sus hijos e intentar sobrevivir a malas penas en las grandes ciudades, puede ser el caso de Colombia. O Argentina, donde

tras la dictadura militar, la mujer ha venido luchando con todas sus fuerzas contra aquellos que además de arrebatarse o asesinar a sus hijos, han sumido ahora a sus familias en la más profunda de las miserias. O en África, continente en el que por norma general, el único derecho de la mujer es el de traer hijos al mundo, trabajar la tierra y obedecer sin derecho a ser oída.

Existen situaciones aún más graves: en China por ejemplo, donde habitualmente el sólo hecho de nacer mujer le condena a la muerte y la que logra sobrevivir tiene todas las posibilidades de ser vendida para trabajar en la prostitución; la violencia doméstica que sufre un alto porcentaje de mujeres en España; los problemas legales a los que debe enfrentarse la mujer irlandesa a la hora de decidir sobre su propio cuerpo; los sacrificios que deben hacer algunas mujeres universitarias en Cuba para poder ganarse la vida; la desigualdad salarial entre el hombre y la mujer en Europa; las críticas que se vierten contra la mujer que habiendo logrado algo de independencia, es en algunas ocasiones tachada de poco femenina, como puede ser el caso de Holanda.”

2.1.2 La Mujer en el Perú



El Perú tiene una población femenina de 11'091,981 mujeres, las que representan el 50.3% de la población total que, de acuerdo al Censo Nacional de 1993, es de 22'048,356 personas.

El 70% del total de la población femenina (7'852,110) reside en áreas urbanas, como consecuencia del centralismo y de los patrones de migración y urbanización registrados. Un ejemplo de eso es que la ciudad capital concentra el 41% de la población femenina urbana y el 29% de la total. En las áreas rurales, ubicadas sobre todo en territorios de sierra y selva, reside una tercera parte de la población femenina.

Desde inicios de nuestra historia como nación, la mujer no ha tenido un papel protagónico; siempre estuvo relegada a un segundo plano.

A partir de las corrientes mundiales que ubican a la mujer en iguales condiciones que los varones, en el Perú se le ha comenzado a dar importancia a su rol.

A partir de la década de los ´40 comienza a aumentar de manera progresiva, el aporte profesional de las mujeres.

Actualmente, las mujeres acceden a cargos públicos, y en general a casi todas las carreras profesionales, incluyendo últimamente a Escuelas de Oficiales de Institutos Armados y Policiales.

2.1.3 La Mujer Peruana de Zonas Marginales

La mujer de las zonas marginales no ha tenido las mismas oportunidades que la mujer de las zonas urbanas, debido fundamentalmente al nivel cultural y a la falta de recursos económicos.

En el afán de mejorar, debido a las múltiples necesidades que se presentan en sus familias y sus comunidades, las mujeres se han agrupado en distintas organizaciones para ser escuchadas y salir adelante. Tal es el caso, de los comedores populares, clubes de madres y programa Vaso de leche, que surgen como respuesta a sus necesidades básicas, como la alimentación y la salud.



2.1.4 Conclusiones

Desde inicios del siglo XX a nivel mundial, la mentalidad respecto a la mujer ha ido evolucionando y cobrando mucho más importancia, por el esfuerzo desplegado por mujeres de diferentes países por defender sus derechos. Aunque todavía hay países, especialmente los de oriente que tienen arraigadas sus costumbres, tradiciones y creencias religiosas, que no les permite cambiar al respecto.

Hoy en día podríamos decir, que en el Perú, en forma progresiva, ha ido cobrando mayor importancia el papel que la mujer desempeña en la familia, la sociedad y el país. Habiendo contribuido a todo esto el adelanto tecnológico, los medios de comunicación (televisión, radio, periodismo, Internet, etc.) y la globalización.

La mujer Peruana de zonas marginales, está realizando esfuerzos a través de organizaciones diversas (comedores populares, clubes de madres, programa vaso de leche, ONG, Municipalidades, etc.) para salir adelante

2.2 La Mujer Peruana de Zonas Marginales

En un país en vías de desarrollo como el nuestro, es necesario que desde el núcleo de la sociedad, que es la familia, todos tengan un aporte y un desarrollo integral. Es por eso que cuando la pareja adquiere un nivel de desarrollo intelectual, sus hijos van a tener un mayor nivel de educación y mayores capacidades y oportunidades de contribuir al desarrollo de nuestro país.

Siendo la mujer, la base de la familia, elevar su condición mediante el mejoramiento de su calidad de vida, es trabajar potencialmente para promover el progreso económico y social del país.

2.2.1 Educación

La educación juega uno de los papeles más importantes en el desarrollo de cualquier país del mundo.

El analfabetismo es un problema de primer orden para las mujeres del Perú, donde la mayoría de iletrados son mujeres, especialmente en sectores rurales. La tasa de analfabetismo es de 5.6% y, dentro de ésta, la proporción entre géneros es de 3 varones por 7 mujeres analfabetas, de acuerdo a la Encuesta Nacional de Hogares, realizada en 1998. De los analfabetos que viven en el campo, 62.8% es mujer.

El promedio educativo de las mujeres rurales es de 3.1 años de estudios. El 24% de las niñas campesinas de 6 a 14 años no asiste a la escuela, situación que se agrava en las zonas de mayor pobreza y entre las poblaciones indígenas

2.2.1.1 Nivel de Educación

Según los datos de los Censos Nacionales de Población y Vivienda de 1981 y 1993, el nivel educativo de la población peruana ha mejorado. La educación de las mujeres sin embargo, muestra situaciones de contraste que se traducen en el incremento de la profesionalización universitaria, por un lado y todavía un alto porcentaje de analfabetismo por el otro. Así en 1993, de cada 100 mujeres de 15 años y más, 19 han alcanzado algún año de instrucción superior, sin embargo 18 mujeres no cuentan con nivel educativo alguno, es decir nunca han asistido a un centro de enseñanza.

2.2.1.2 Promoción de Derechos y Deberes

La labor de promoción de los derechos y deberes no sólo depende del Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social, sino que es un trabajo en cadena con otros ministerios del país. El Ministerio del Interior, es uno de los ministerios que trabaja conjuntamente con el Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social en el problema de la violencia contra la mujer y la violencia familiar. Ha realizado diversas acciones de capacitación a personal policial en lo que respecta a la prevención de la violencia familiar, y existe también una importante labor de difusión realizada por los miembros de la Policía Nacional del Perú (PNP) a través de programas como juntas vecinales, patrulleros juveniles, Club de Menores amigos de la Policía, entre otros más.

Asimismo la Escuela de Capacitación y Especialización de la PNP ha desarrollado cursos de violencia familiar y diversas instituciones privadas, también, tienen convenios firmados con el ministerio para la capacitación de los miembros de la PNP a nivel nacional.

A nivel institucional se creó la Comisión Especial de la Mujer Policía, posteriormente la Comisión Permanente de la Mujer Policía y la Oficina Especializada de la Mujer dentro de la Defensoría del Policía, que cumple una labor importante en la difusión y protección de los derechos de las mujeres policías dentro de esta institución.

Desde el Ministerio de Educación se ha promovido la creación de Defensorías Escolares del Niño y del Adolescente en los centros educativos, que no sólo realizan acciones de prevención sino que también sirven para que los y las menores denuncien casos de

violencia que puedan estar viviendo en sus hogares. También son los encargados de proponer programas de capacitación.

El Ministerio de Salud realiza también acciones de prevención sobre todo a través de campañas, concertación intersectorial y la capacitación y seguimiento a promotores o agentes comunitarios.

2.2.1.3 Capacitación

En la actualidad, las mujeres tienen mayores oportunidades para poder capacitarse. No sólo las mujeres de buenos recursos tienen estas facilidades, sino también las de escasos recursos ya que existen programas de diversas organizaciones para poder brindar capacitación a mujeres en áreas marginales. También existen ONGs dedicadas a este propósito. Se capacitan a grupos de mujeres en cada comunidad, quienes a su vez, capacitan al resto de las pobladoras.

2.2.2 Trabajo

Las cifras del Ministerio de Trabajo muestran que el desempleo femenino es mayor al masculino en términos absolutos y porcentuales. En 1996, aproximadamente, ocho millones de personas estaban empleadas en el Perú. De este número, la mujer representó solo el 28% de la fuerza laboral. En cuanto a las categorías ocupacionales, las mujeres están excluidas de las posiciones de patrón (77.8% son varones).

En cambio, las mujeres constituyen un porcentaje significativo de practicantes pre profesionales; es decir, personal subempleado (65.7%), trabajadoras familiares no remuneradas (66.7%) en las micro y pequeñas empresas.

También, las mujeres son las más representativas en la categoría de trabajadoras de hogar (93.7%). Es significativa la presencia de las mujeres en la actividad comercial (60%), en particular como vendedoras (65%). En el rubro de trabajadores independientes, la mayoría de los profesionales y técnicos son varones (75.4% en 1999). El sueldo de los hombres en 1998 era 71.4% más alto que el de las mujeres, y en 1999, 76.4% más alto.

2.2.3 Salud

La salud de las mujeres es uno de los problemas más comunes, sobretodo en las zonas marginales, debido a que no tienen la posibilidad de acceder a servicios de calidad.

Según estudios e investigaciones² existen dos factores importantes por los cuales las mujeres no asisten a los centros de salud:

- el maltrato que reciben por parte de los trabajadores de salud.
- no siempre la atención en los servicios toma en cuenta las idiosincrasias culturales de las mujeres, sus temores, fantasías o vergüenzas.

Los problemas que se presentan con mayor frecuencia son: los embarazos y partos de alto riesgo, embarazos no deseados, infecciones vaginales y altos índices de morbilidad y mortalidad, por falta de servicios adecuados a sus necesidades.

En proyectos realizados en zonas de escasos recursos en nuestro país, se incorporaron talleres para instruir no sólo a las mujeres sino también a los hombres, acerca de la salud reproductiva de sus esposas. Esto se hizo debido al propio pedido de sus esposas.

2.2.4 Familia

En el Perú, era normal que las mujeres tuvieran muchos hijos. El tener prole numerosa estaba vinculado al prestigio del varón, quien reforzaba su imagen de virilidad. La mujer desde una esfera privada y doméstica, vinculada con la reproducción y el cuidado de los hijos, cumplía su rol fundamentalmente dentro del hogar.

Las transformaciones económicas, sociales y culturales de las últimas décadas han facilitado para que las mujeres irruman en múltiples espacios incluyendo su participación en la vida política. Algunos factores que han contribuido de manera determinante son el mayor acceso a la educación y la reducción de la fecundidad.

² Manuela Ramos en la Década de los Noventa,

Según resultados del censo de 1993, el 65,1% de las mujeres en edad fértil tenían por lo menos 1 hijo, en 1981 este valor era el 81,4%. La mayor proporción de mujeres que son madres se encuentran en el rea rural (74,5%).

De otro lado, en el país existe más de 1 millón 300 mil mujeres en edad reproductiva que tienen más de 4 hijos (25,0% del total de madres). La mayoría de ellas no llegan a los 35 años de edad, existiendo la posibilidad de seguir procreando.

La mayor proporción de mujeres con más de 4 hijos son residentes del área rural (40,4%), lo que se debería a aspectos socio-culturales y a la situación de discriminación en la que se encuentran las mujeres campesinas.

2.2.5 Organizaciones de Mujeres

La década de los ´70 fueron años de cambio para el Perú, ya que ocurrieron muchas migraciones en busca de nuevas y mejores oportunidades, desde las zonas rurales hacia las zonas urbanas; sobretodo, hacia nuestra capital.

Es en esta época que las mujeres de los Pueblos Jóvenes y los Asentamientos Humanos, se organizaron para sacar adelante a sus comunidades, pidiendo al Estado luz, agua, pistas y programas de compensación social.

Surgen los Comedores Populares, Clubes de Madres y posteriormente la Organización Vaso de Leche. Las mujeres se organizan en torno a sus necesidades básicas, debido a que son ellas las que conocen mejor que nadie sus propias carencias. Comienzan a capacitarse para convertirse en mejores portavoces de los requerimientos de su comunidad y así lograr un mayor bienestar, no sólo para ellas sino también para sus pueblos.

En 1984 se organiza el Programa Vaso de Leche, y entre 1986 y 1987, docenas de Clubes de Madres y Comedores Populares adquieren reconocimiento oficial a través de su inscripción en el Programa de Apoyo Directo (PAD).

2.2.5.1 Comedores Populares

Es un programa alimentario que consiste en reunir un grupo de personas de muy escasos recursos y preparar diariamente raciones de comida en grandes cantidades para abaratar los costos.

Los Comedores Populares surgieron a fines del año 1978 en los distritos de El Agustino y



Comas. Dichos comedores nacen por iniciativa propia para enfrentar la crisis económica de las familias de bajos recursos. Poco a poco se desarrolló un movimiento social alrededor de estos, que ha reivindicado, a lo largo de estos años, el derecho a la alimentación y la salud de las familias y a la no discriminación de las mujeres

2.2.5.2 Clubes de Madres

Los Clubes de Madres surgen como iniciativa de grupos de mujeres para contribuir con el desarrollo y la satisfacción de necesidades dentro de sus comunidades. Surgen como respuesta a la gran necesidad de educar a las madres y niños con la idea de que ellos pueden participar de distintos talleres, y que en el futuro puedan emplear los conocimientos obtenidos para generar sus propios ingresos.



2.2.5.3 Programa del Vaso de Leche

El Programa del Vaso de Leche (Programa del V de L) forma parte del conjunto de programas sociales gubernamentales orientados a abordar los efectos de la extrema pobreza en la seguridad alimentaria. En Lima operan alrededor de nueve mil Comités de

Vaso de Leche y entre tres y cuatro mil comités en el resto del país, los cuales son dirigidos por cerca de 100 mil mujeres a nivel nacional.

Estas organizaciones si bien en sus inicios tuvieron como objetivo enfrentar la pobreza y dar una solución comunitaria a los efectos de las medidas de ajuste económico, con el tiempo se convirtieron en espacios de entrenamiento para el liderazgo y negociación con distintos niveles: gobierno central, municipalidades, gobierno regional, entre otros.

2.2.5.4. Wawa Wasi

Los Wawa Wasi surgen debido a que en las zonas urbano-marginales y en áreas rurales, las madres deben salir de sus hogares diariamente para trabajar, viéndose obligadas a dejar a sus pequeños hijos encerrados en casa, al cuidado de hermanitos mayores, de personas no calificadas o simplemente a



llevarlos consigo, exponiéndolos a los riesgos de sus precarios trabajos en el campo o la ciudad. En ellos se brinda una atención integral para los niños, que abarca: Aprendizaje Infantil Temprano, Salud Infantil Preventivo-Promocional, y Atención Alimentaria y Promoción Nutricional.

Los Wawa Wasi, están a cargo de “madres cuidadoras”, que son madres voluntarias, que luego de una evaluación médica y psicológica, son capacitadas y constantemente supervisadas por el Programa Nacional Wawa Wasi, para ejecutar las estrategias de salud, alimentación y educación de las niñas y niños.

Los Wawa Wasi más pequeños se denominan Wawa Wasi Familiar, y están instalados en el mejor ambiente de las casa de una madre de la comunidad, quien se encarga de atender a 6 u 8 niños (como máximo).

2.2.6 Conclusiones

El nivel de educación de la mujer en las zonas marginales, en el Perú es muy bajo, existiendo todavía un alto porcentaje de analfabetismo, es decir que nunca han asistido a una escuela. El gobierno Peruano a través de sus ministerios y en coordinación (del Interior, de la Mujer, de Educación, de Salud), ha establecido programas para promocionar los deberes y derechos de la mujer, capacitando a personal especializado para desarrollar estos programas.

En este momento, las mujeres de zonas marginales tienen más oportunidades, para capacitarse gratuitamente o a bajos costos, en diversos oficios y así generar una fuente de ingreso para la familia.

En el aspecto laboral, las mujeres tienen menos oportunidades que los varones y las remuneraciones son mucho menores que la de ellos, realizando el mismo trabajo.

Por la falta de educación, de conocimiento, de recursos y temor, la mujer de lugares marginales no asiste a los centros de salud, para realizarse los chequeos de rutina; sólo asiste en estado de emergencia, lo cual disminuye su calidad de vida.

La Planificación familiar, es un tema que se está tratando de difundir por diferentes medios. Para ellas es normal tener muchos hijos, sin poderles dar lo mínimo necesario, como es la alimentación. Existiendo una alta tasa de mortandad, sobre todo en los niños pequeños. Los comedores populares, los clubes de madres, el programa del vaso de leche, surgen para enfrentar la pobreza, las mujeres se organizan para cubrir sus necesidades básicas y también se capacitan para poder liderar estos grupos.

2.3 Organismos de Apoyo a La Mujer en el Perú

La protección de los derechos de las mujeres en el Perú está garantizada formalmente a través de los diversos pactos y convenciones firmados y ratificados por el Estado peruano en los últimos años.

Desde 1993, el Perú cuenta con la Ley de Protección frente a la Violencia Familiar (Ley N° 26260). La Ley establece obligaciones para diversas autoridades: la policía, los fiscales de familia, los jueces de familia, jueces de paz y las municipalidades. También señala las acciones que deben tomarse en la prevención y atención de la violencia familiar, así como la sanción de los agresores. El Perú ha asumido compromisos a nivel internacional, entre los más importantes se encuentran:

- La Convención por la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW), 1981.
- La Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención de Belem do Pará), 1995.

2.3.1 Antecedentes³

La preocupación por la mujer a nivel del gobierno central surgió en la década del 50 a través de la acción de la Primera Dama, asociada al desarrollo de programas asistenciales frente a una pobreza muy extendida. Estos alentaron la creación de clubes de madres. El Congreso Constituyente otorgó el derecho al voto de la mujer, quien sufragó por primera vez en 1956.

En 1972 el gobierno de Velasco Alvarado creó el Comité de Revalorización de la Mujer, COTREM, en el Ministerio de Educación, en el marco del Plan Inca. Por primera vez se incluía dentro de la planificación gubernamental la urgencia de mejorar la situación de la mujer. También declaró 1975 como el "Año de la Mujer Peruana". En 1976 el gobierno

³ Adaptado de Unidad de Investigación de Perú, Proyecto Mujeres Latinoamericanas en Cifras, IEP, 1993. CENTRO-Instituto de Estudios Socioeconómicos y Fomento del Desarrollo, Mujeres Peruanas. La mitad de la población del Perú a comienzos de los 90, CENTRO, Lima, 1993

militar del general Morales Bermúdez mantuvo una sección referida a la mujer en el Plan Túpac Amaru.

Como organismo especializado en asuntos de la mujer, en 1983 el gobierno creó la Oficina de la Mujer, dependiente del Ministerio de Justicia, para coordinar las acciones gubernamentales en favor de la mujer. No contó con recursos humanos, financieros, ni con el peso político para asumir esa función. En 1986 se creó la Comisión Especial de Derechos de la Mujer, CEDM, dependiente de ese mismo Ministerio, para garantizar el cumplimiento de los derechos de las mujeres que constaban en la Constitución. Estaba formada por representantes de gobierno, de organismos no gubernamentales y de organizaciones populares. Desarrolló actividades de difusión e información sobre los derechos de la mujer y asistencia y asesoría legal a través de la Comisaría de la Mujer, creada en 1988 y coordinada por los Ministerios de Justicia e Interior. Luego de un período de inactividad fue clausurada por la Ley Orgánica del Sector Justicia de 1990.

En 1988 se creó la Oficina de Asuntos de la Mujer en el Ministerio de Relaciones Exteriores para asegurar el cumplimiento de las normas contenidas en la Convención de Naciones Unidas para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer.

Por otra parte, el Consejo Nacional de Población, CNP, dentro del Programa Nacional de Población 1987-1990, había formulado una propuesta específica referida a la mujer, "Promoción de la Mujer y Fortalecimiento de la Familia" y en 1989 elaboró el Programa Nacional de Promoción de la Mujer, 1991-1995. En su preparación participaron el Estado, mujeres profesionales y organizaciones femeninas de todo el país. El proceso se inició con una consulta nacional y culminó con la creación de la Red Nacional de Promoción de la Mujer, responsable de su ejecución junto con el Estado.

En otros organismos de gobierno, desde 1985 el Instituto Nacional de Planificación, INP, viene coordinando programas de desarrollo, entre los cuales se encuentran algunos

destinados a la mujer (Asistencia Materno Infantil y el Programa de Movilización de la Mujer y Desarrollo del Niño).

Al interior del Sistema Nacional de Cooperación Popular, COOPOP, se creó, durante el gobierno de Alan García el Programa de Apoyo al Ingreso Temporal, PAIT. Desde sus inicios se insertó masivamente en la población pauperizada de las ciudades consiguiendo atraer, sin proponérselo, a una mayoría femenina. En su diseño no estaba considerada la convocatoria exclusiva a mujeres, aunque el 80% de las trabajadoras fueron mujeres.

El Ministerio de Salud cuenta en la actualidad con tres oficinas dirigidas a revalorizar y a promover el desarrollo de la mujer, las oficinas de Apoyo a la Participación Comunitaria, de Planificación Familiar y el Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición. En el Ministerio de Educación se creó la Comisión de Población, Familia y Mujer como órgano asesor del Ministro/a. Uno de los proyectos con mayor repercusión entre las mujeres de sectores populares ha sido el de "Educación en Población", que comprende las áreas de familia y sexualidad, permitiéndoles un mejor manejo de su sexualidad y de la decisión sobre su fecundidad.

En el Ministerio de Trabajo, la Dirección General de Empleo, DGE, realiza desde 1975 investigaciones sobre la fuerza laboral femenina. A través del Ministerio de la Presidencia, el Estado implementa un conjunto de programas de asistencia social que tienen como principales beneficiarias y/o ejecutoras a mujeres. Es el caso de los programas de apoyo alimentario. Otra línea de acción importante es la desarrollada a través del Instituto Nacional de Bienestar de la Infancia y la Familia, INABIF. En la actualidad tiene entre sus proyectos el tratamiento integral y asistencia a la menor embarazada.

El gobierno municipal para la Provincia de Lima inició en 1984 el Programa Municipal del Vaso de Leche, PNVL, como programa de emergencia frente al agudo problema de desnutrición infantil, dando origen a una extensa red de comités donde participan miles

de mujeres. Posteriormente, este programa se transformó en política nacional. En 1985 creó una Casa Municipal de la Mujer.

2.3.2 Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (MIMDES)

2.3.2.1 Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual

En el año 2001, se creó el Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual encargado de diseñar y ejecutar a nivel nacional acciones y políticas de prevención y apoyo a las personas que atraviesan por una situación de violencia familiar y/o sexual.

2.3.2.2 Centros de Emergencia (CEMs)

Son servicios públicos especializados y gratuitos de atención multidisciplinaria para víctimas de violencia familiar y sexual a cargo del Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS) del Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social.

En ellos se brinda información legal, orientación social, defensa judicial y apoyo psicológico.

Algunos CEMs cuentan con diferentes servicios brindados por otros sectores como: Comisaría, Fiscalía de Familia y Consultorios Jurídicos Gratuitos.

Cada CEM cuenta con cinco profesionales: Admisionista, Abogado, Psicólogo, Trabajador Social y Promotor.

2.3.2.3 Casas Refugio de la Mujer

Son los Centros destinados a dar alojamiento alternativo a las mujeres que se encuentren en una situación de desamparo por violencia y/o abandono familiar y a los menores a su cargo, durante un período de tiempo determinado.

En nuestro país estos centros están a cargo de la sociedad civil, pero uno de los problemas más grandes que presentan es la falta de presupuesto. Otro problema es el hecho que asisten mujeres y niños de muy escasos recursos que se sienten tan a gusto ahí (por contar con servicios de agua, luz y desagüe, con los que posiblemente no

cuenten en sus hogares) que quieren permanecer hospedados por un tiempo indefinido así se haya solucionado su problema. Es por esto que la trabajadora social es la encargada de hacer un seguimiento a cada caso. En la mayoría de casa refugio, el tiempo límite es de 15 días, pero esto varía según la gravedad del caso.

2.3.3 Casas Municipales de la Mujer

Son programas de las Municipalidades que surgen con el objetivo de mejorar la condición y posición de las mujeres a través de la difusión de sus derechos, prevención y atención de la violencia familiar, así como la promoción de sus capacidades para desarrollar programas y proyectos para mejorar sus condiciones de vida.

2.3.4 Organismos no Gubernamentales (ONGs)

En nuestro país existen diversas ONGs dedicadas a la mujer. Pero cada una de ellas abarca los aspectos que le parecen más relevantes en la vida de la mujer. Algunas están dedicadas a atender la violencia de la mujer (asesoramiento), otras a desarrollar sus capacidades (enseñanza de algún oficio o manualidades), a formar micro empresarias, etc.

2.3.5 Conclusiones

Actualmente en nuestro país existen diversas organizaciones que tratan los problemas relacionados a la mujer y la familia, pero que no cuentan con una infraestructura adecuada para brindar sus servicios ya que en la mayoría de los casos los locales donde funcionan son viviendas adaptadas. Cabe resaltar que tampoco cuentan con todos los servicios necesarios, ya que en muchos de ellos evalúan a las víctimas y luego las derivan a otras instituciones. Es por esto que surge la idea de crear un Centro Especializado en la Mujer y la Familia, que cuente con un servicio completo para este problema; con asesoría legal, asistencia social, atención psicológica, consultoría médica y además servicios complementarios como talleres ocupacionales para mujeres, talleres para niños en edad escolar y guardería.

CAPÍTULO III

PROYECTOS REFERENCIALES

En este capítulo analizaré las diversas variables de distintos proyectos con tipologías que de alguna manera están relacionadas a mi proyecto, para comprender el porqué de sus formas, materiales y funciones.

3.1 Proyectos Referenciales Nacionales

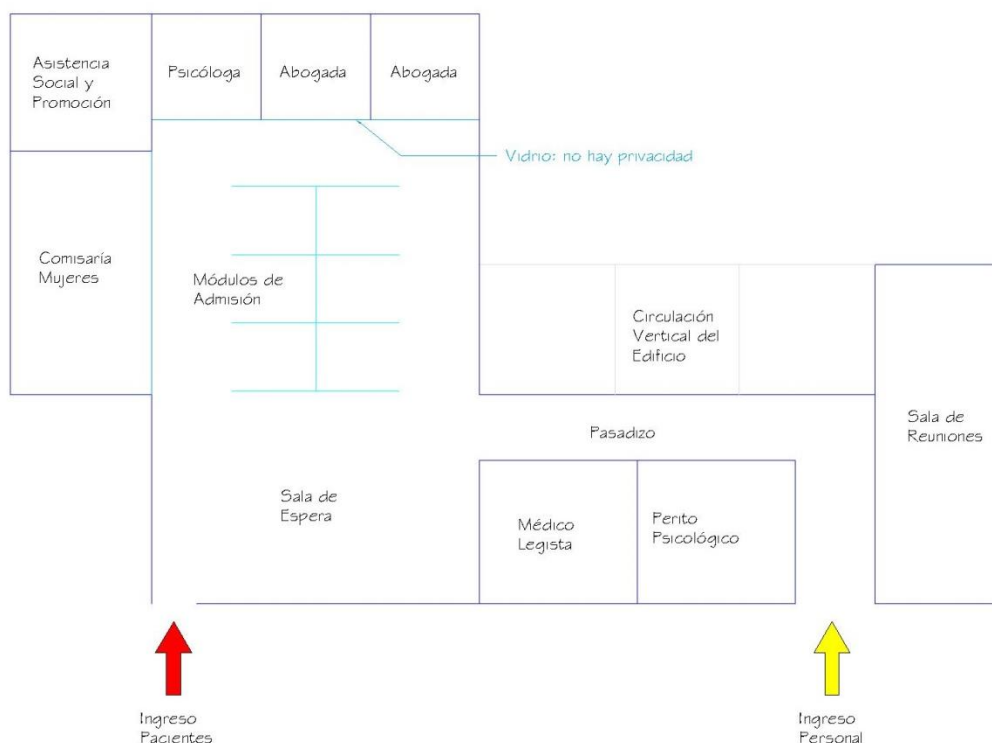
3.1.1 Centro de Emergencia (CEM) MIMDES

El Centro de Emergencia MIMDES, se encuentra ubicado en el Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social, en Lima. Lo tomé como ejemplo ya que es el que cuenta con el servicio más completo de atención de casos de violencia familiar, pero a pesar de eso, no cuentan con la infraestructura adecuada y carece de servicios para las madres que llegan con sus hijos. Lo ideal sería que tuvieran un lugar donde dejarlos para que también puedan realizar un trabajo de descarga, mientras ellas son atendidas por los diversos especialistas.

Por el hecho de estar adaptado dentro de la infraestructura de un edificio que no ha sido concebido para cumplir con dicha función, cuenta con muchas deficiencias. Está organizado entorno a un espacio central, donde se encuentra la sala de espera y los módulos de admisión. En los módulos de atención se reciben los datos de las

mujeres víctimas de violencia, pero esto se realiza sin ningún tipo de privacidad, al encontrarse estos justamente en el espacio más público. En los consultorios de la psicóloga y las abogadas, se realiza el trabajo más complicado, debido a la gravedad de los casos que tienen que atender, por lo que deberían ser ambientes privados y muy acogedores. En el CEM del MIMDES sucede lo contrario, son pequeñas oficinas que no cuentan con luz natural y poseen grandes ventanas que dan hacia el espacio central.

Analizar este proyecto me sirvió para conocer las funciones que deben realizarse en un CEM, cómo están relacionadas; pero más que nada ver las deficiencias con las que cuentan a nivel de servicios e infraestructura, para así poder proponer nuevas soluciones para el desarrollo óptimo de las actividades.



Esquema Planta CEM - MIMDES

3.2 Proyectos Referenciales Internacionales

3.2.1 Centro Comunitario De Forth Valley

El Pueblo Comunitario de Forth Valley (Forth Valley Community Care Village) es un proyecto del reconocido arquitecto Norman Foster. Se comenzó con el diseño en 1993 y se terminó de construir en 1995. Tiene 1 500 m² y está ubicado en Larbert, Escocia; en terrenos del Hospital Bellsdyke. Este proyecto se hizo partiendo de la idea de que las

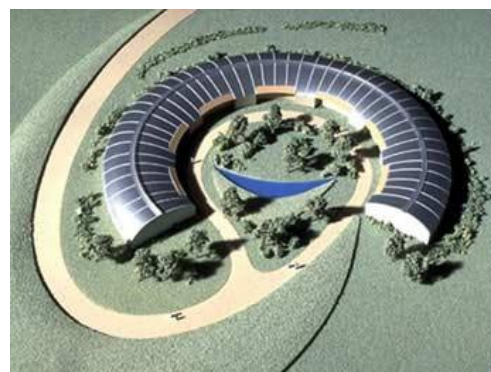
enfermedades mentales requieren de cuidado y atención constante, pero que las necesidades de quienes las padecen difieren muy poco de quienes no las padecen. Por lo tanto, algunas de las características de este Centro



Comunitario son: que posee cierto grado de intimidad, existe un sentido grupal, hay una sensación de seguridad y posee un fácil acceso a la naturaleza.

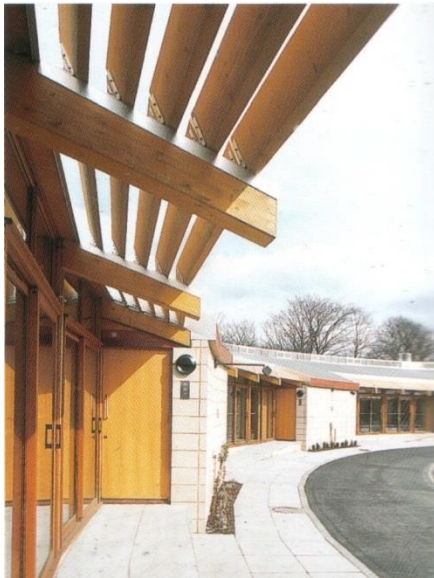
Este Centro alberga a 42 pacientes que sufren de enfermedades mentales de larga duración. Consta de siete residencias ubicadas en forma de media luna; y cada una de ellas alberga a 6 pacientes. La forma de media luna le da cierto grado de intimidad, seguridad y unión, pero sin llegar a producir la sensación de estar encerrado.

Está rodeado por naturaleza, no sólo en el acceso, que es un paseo en curva con árboles a los lados; sino también en el espacio interior que forma la media luna de las residencias. Las residencias cuentan con amplios ventanales hacia este jardín interior, que es el centro de las instalaciones. Este contacto con la naturaleza es muy importante para el tratamiento y



recuperación de los pacientes, y produce un ambiente más agradable que un típico edificio institucional, con un corredor al medio.

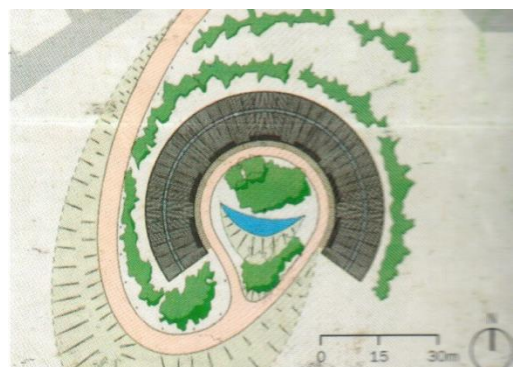
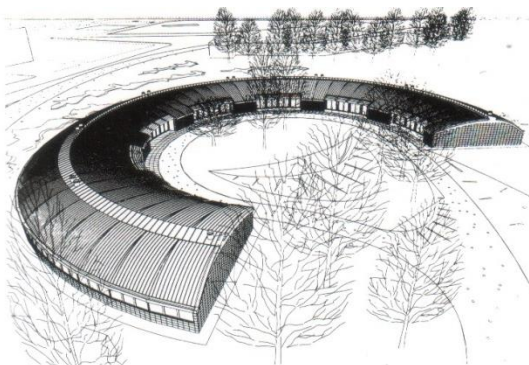
En el núcleo del proyecto se ubican el comedor, la cocina y la sala de estar; con techo abovedado que admite iluminación cenital. A diferencia de las residencias, que son privadas, esta vendría a ser la parte social del proyecto.



La forma curva del edificio, tanto en el planta como en sección, y la preocupación por la escala íntima, es parte de un esfuerzo por evitar las formas bruscas y agresivas.

No sólo a través de la forma se trata de crear un ambiente acogedor, que difiere al de un hospital, sino también de los materiales empleados. Algunos de los materiales utilizados en este proyecto son: bloques de concreto para los muros, madera para los marcos

de las ventanas y aluminio para la cobertura. El proyecto me parece muy interesante ya que el arquitecto ha sido muy consciente de las necesidades de los usuarios que se van a albergar en la edificación; propone soluciones diferentes, no sólo en forma y materiales, sino también en función; y demuestra cómo la infraestructura adecuada puede influir en el tratamiento de una persona.



En ambas figuras se puede apreciar la forma

de la edificación, y cómo está da una sensación de protección más no de encierro; dejando todos los ambientes abiertos hacia el parque interior.

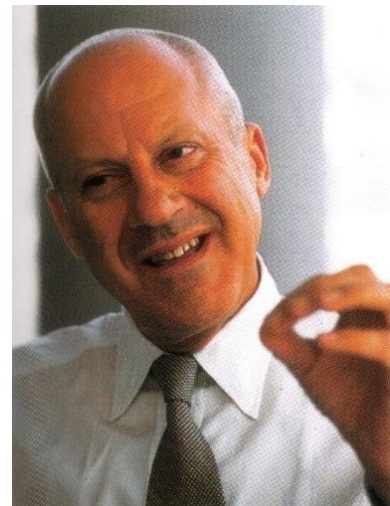
Esta es una vista interior del proyecto, donde podemos ver el juego de luces y sombra que se forma, y que el arquitecto ha pensado para que los pacientes encuentren un lugar agradable en el centro.



3.2.1.1 Norman Foster

Norman Foster nació en Manchester, Inglaterra en 1935. Empezó a estudiar arquitectura y urbanismo en su ciudad natal. Tras lograr la licenciatura en 1961, recibió la Beca Henry que le facultó para realizar un Master en Arquitectura en la Universidad de Yale. Su primer estudio de Arquitectura lo fundó en 1963, junto a Richard Rogers, Wendy Cheesman y Georgie Wolton.

Los trabajos del grupo se prolongaron a lo largo de cuatro años, bajo el nombre de Team 4. Ese mismo año fundó Foster Associates junto a Wendy Foster. Sus trabajos fueron siendo cada vez más considerados, adquiriendo un creciente prestigio en función de sus creaciones para uso residencial e industrial. Entre 1968 y 1983, Norman Foster trabajó con R. Buckminster Fuller, realizando edificios como el de la Reliance Control en Swindon, Reino Unido, obra de 1966. En principio su estilo busca la sencillez refugiándose en un cierto simplismo que huye de la decoración y el



ornato. Más tarde, evoluciona de manera progresiva hacia la experimentación de la forma, que le lleva a incluir la curva en muchas de sus construcciones, y el uso heterogéneo y variado de materiales. De esta época, son edificios como la sede central de Willis, Faber & Dumas, en Ipswich (1975), caracterizado por una fachada de cristal en forma ondulada, o la terminal del aeropuerto de Stansted en Essex (1991), cuya forma alude a los primeros aeroplanos. Pronto la originalidad de sus edificaciones y la belleza formal que imprime en ellas le hizo acreedor de diversos premios, habiendo recibido a lo largo de su carrera más de 60. Presentados a concurso a lo largo de todo el Mundo, sus proyectos han resultado ganadores en catorce ocasiones. En 1992 la compañía Foster & Associates cambió de nombre, pasándose a llamar Sir Norman Foster & Partners, y experimentando una expansión que le ha llevado a abrir delegaciones en Berlín, Frankfurt, Hong Kong, Nîmes y Tokio. Actualmente, están en marcha proyectos de edificación de residencias unifamiliares en Alemania, Japón, Córcega y París. Norman Foster es ya un afamado arquitecto, que ha recibido los mayores galardones en la especialidad. Así, se le concedió en 1983 la Real Medalla de Oro de Arquitectura, siéndole otorgada la condición de Sir en 1990 con motivo del cumpleaños de Isabel II. Es titular también del Premio Mies van der Rohe, premio de arquitectura europea, que logró en 1991; la Medalla de Oro de la Academia Francesa de Arquitectura y el Arnold W. Brunner Memorial Prize, otorgado por la Academia de Artes y Letras de Nueva York.

3.2.2 Miguel Ángel Roca

Miguel Ángel Roca nació en Córdoba Argentina, tras estudiar arquitectura en la Universidad Nacional de Córdoba se trasladó a Estados Unidos, donde completó un Master en Arquitectura y Diseño Urbanístico en la Universidad de Pensilvania en 1966 / 67. Fue compañero de Louis Kahn, con quien trabajó en 1967 / 68. Al regresar a la Argentina fundó su Estudio Roca.



Su actividad profesional abarca un gran número de proyectos, entre los que se incluyen edificios residenciales (construcciones privadas y públicas), comerciales (desde tiendas sueltas a centros comerciales) y públicos, obras institucionales y planes generales de desarrollo urbanístico.

Además de su actividad profesional, desempeña una labor académica como profesor de arquitectura y diseño urbanístico en varias universidades de América y Europa, y ha sido el decano de facultad de arquitectura de Córdoba desde 1992. Ha escrito varios libros técnicos interesantes en el campo de la planificación civil y urbanística y participa con frecuencia en conferencias y coloquios en todo el mundo. Asimismo, ha sido miembro del gobierno de Córdoba, Buenos Aires y La Paz (Bolivia), como secretario de desarrollo y gestión urbanística. Ha recibido varios premios en la Argentina, es miembro honorario de la AA desde 1985.

Miguel Ángel Roca se ha granjeado fama por la habilidad y perfección de sus diseños, y también es reconocido por su compromiso permanente con una arquitectura basada en principios humanistas.

La agencia Miguel Ángel Roca Arquitecto empezó a funcionar en 1968. La relación del arquitecto con la docencia durante 30 años y su compromiso político se traducen en una

práctica activa en arquitectura y diseño urbanístico plasmada en trabajos teóricos y profesionales que varían desde estrategias urbanísticas y de espacios públicos (parques, paseos peatonales, plazas, etc.) a viviendas particulares, pasando por edificios institucionales como facultades, colegios universitarios, centros comunitarios y culturales, hospitales y complejos de oficinas, etc.

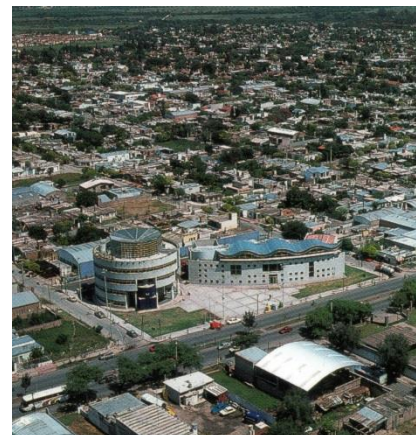
Su obra ha sido difundida en numerosas revistas de todo el mundo , y ha sido objeto de seis trabajos monográficos publicados por Academy, Mimar, Gili y Korean Architects, etc; donde se cubre de forma íntegra un grueso de más de 90 obras, 15 de las cuales han merecido los primeros premios en concursos nacionales y / o internacionales.

La base teórica de su trabajo se explica en siete publicaciones y , de forma gráfica, en el abanico amplio de sus clientes (urbes, empresas y viviendas sociales), tan variado como sus encargos.

Miguel Ángel Roca, en el transcurso de su carrera, ha desarrollado varios Centros de Participación Barrial, nueve de los cuales están contruidos, en ciudades de Argentina y Bolivia. Cada uno de ellos ha sido concebido de la idea básica de la identificación barrial.

3.2.2.1 Centro de Participación Comunal (CPC) Ruta 20

Miguel Ángel Roca hizo este proyecto por encargo de la Municipalidad de Córdoba (Argentina). Fue terminado en Marzo de 1999 y tiene una superficie de 3 500 m². Este nuevo centro de Participación Comunal de la Carretera 20 actúa también como una puerta urbana cuando se llega a Córdoba por el oeste. El Centro está dividido en dos partes: un bloque cilíndrico que contiene las instalaciones municipales y administrativas y un volumen de forma aproximadamente lenticular con espacios sociales y culturales. Entre ambos, el arquitecto Roca ha creado una plaza pública.



El cilindro de la administración se basa en un reparto simple de espacios celulares dispuestos en torno a un patio circular acristalado. También aquí se usan formas geométricas para articular funciones concretas: el despacho del alcalde se sitúa en una combinación de cubo y cilindro, y la sala de reuniones es un cono. Estos volúmenes se desgajan del cilindro principal para configurar la entrada. Con sus majestuosas escaleras y galerías, el patio circular conforma el corazón del edificio, luminoso y espectacular, animado por el ajetreo del personal y de los visitantes. De nuevo, el juego de volúmenes ayuda a imbuir de una sensación de apertura y permeabilidad. La luz se filtra a través de pantallas solares en las cubiertas, que hacen también función de colectoras solares.

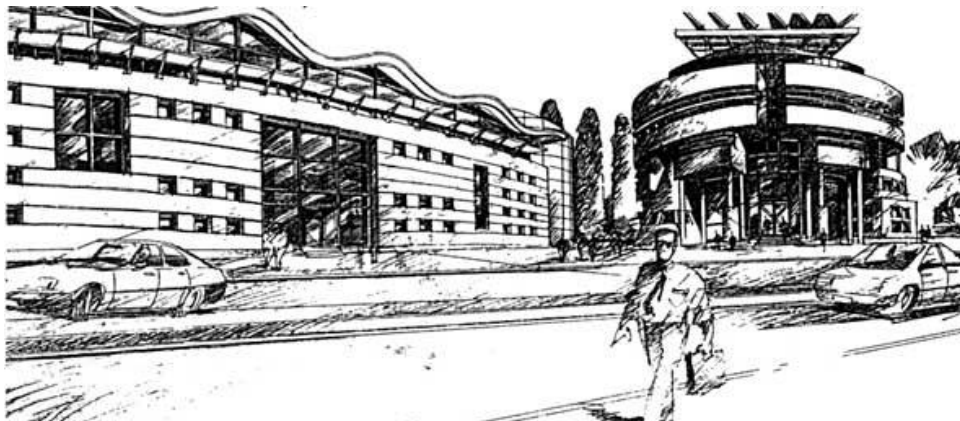
El centro cultural es un organismo más complejo. Su vestíbulo lenticular sirve de nexo de unión a un grupo de volúmenes, cada uno de los cuales responde a una función social o cultural diferente. El vestíbulo se erige en una especie de calle interna, con un espacio multiuso de bóveda de cañón y un pequeño auditorio en cada extremo; en medio se perfilan una biblioteca y un café, con las aulas encima. El aulario y la biblioteca tienen formas cúbicas, con un vacío central en este último. La geometría en esta área es menos regular; los espacios se engarzan despreocupadamente con la calle, para crear enclaves íntimos y para resaltar, al tiempo, el carácter social e informal de la construcción. Una sensual cubierta ondulada da unidad a todo el conjunto. La generación de una presencia cívica humana en un área pública impersonal, un acto de delicado equilibrio, ha sido resuelta por Roca mediante la síntesis de formas imperiosas y comprensibles, materiales simples y una composición inventiva que ayuda a conjurar tales contradicciones.

Los materiales que se han empleado en la construcción de este proyecto son: concreto, aluminio y granito. Las estructuras son de concreto.

A pesar de desarrollar diferentes funciones en un mismo centro y darles un carácter diferente a cada una, logra que todo el centro se lea como una unidad.



Vista Exterior de día



Apunte



Vista Exterior de noche



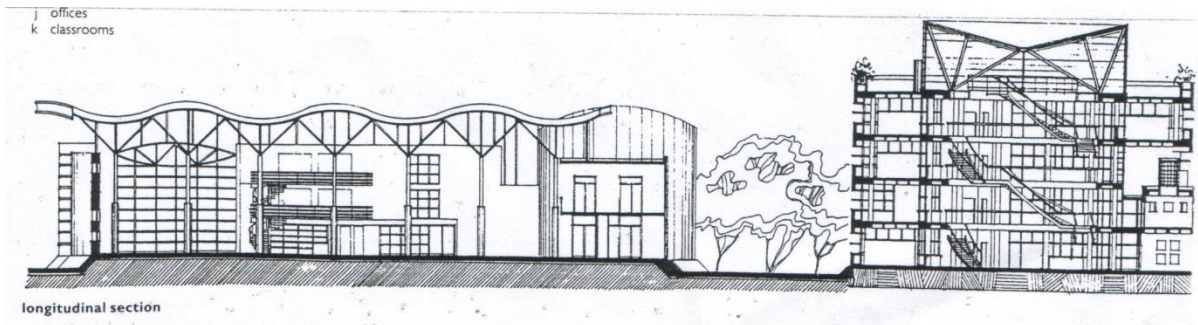
Vista Interior de la calle interna



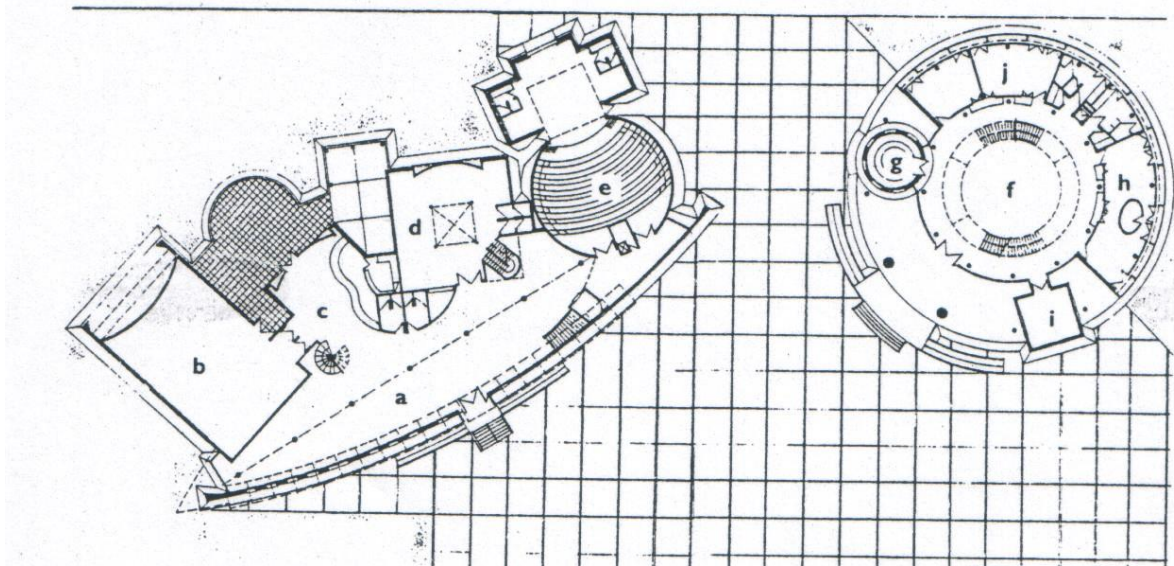
Vista Interior del patio circular



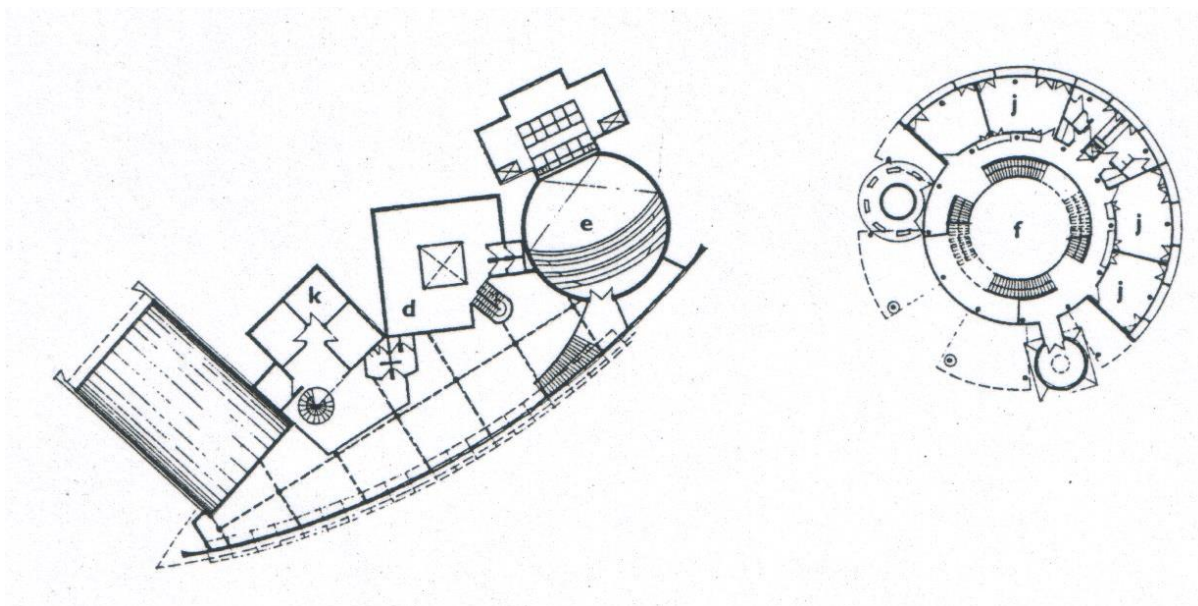
Vista Interior del patio circular



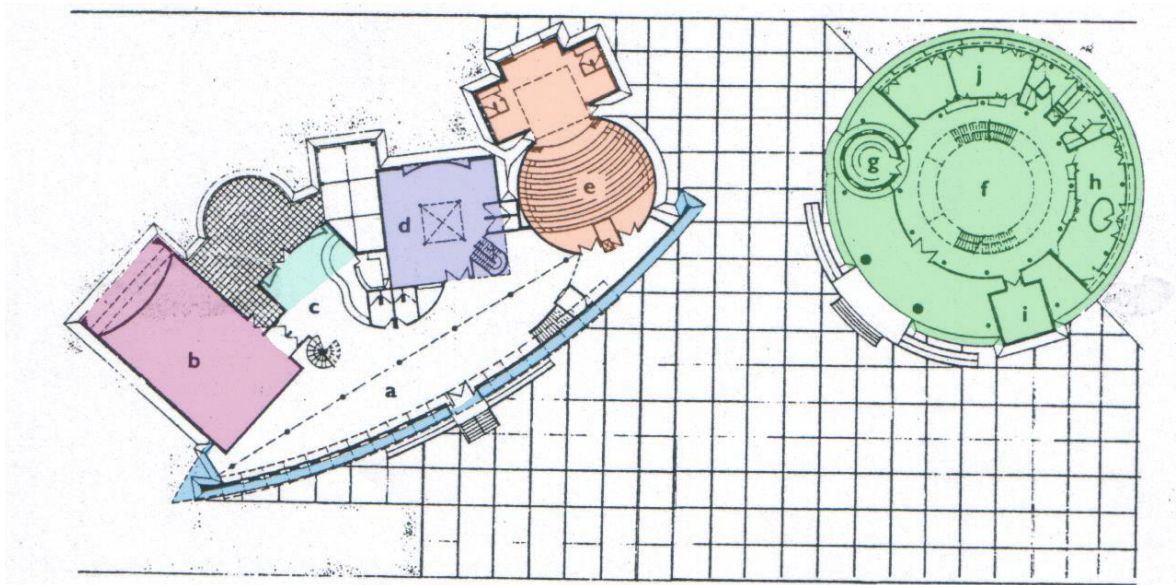
Corte Longitudinal



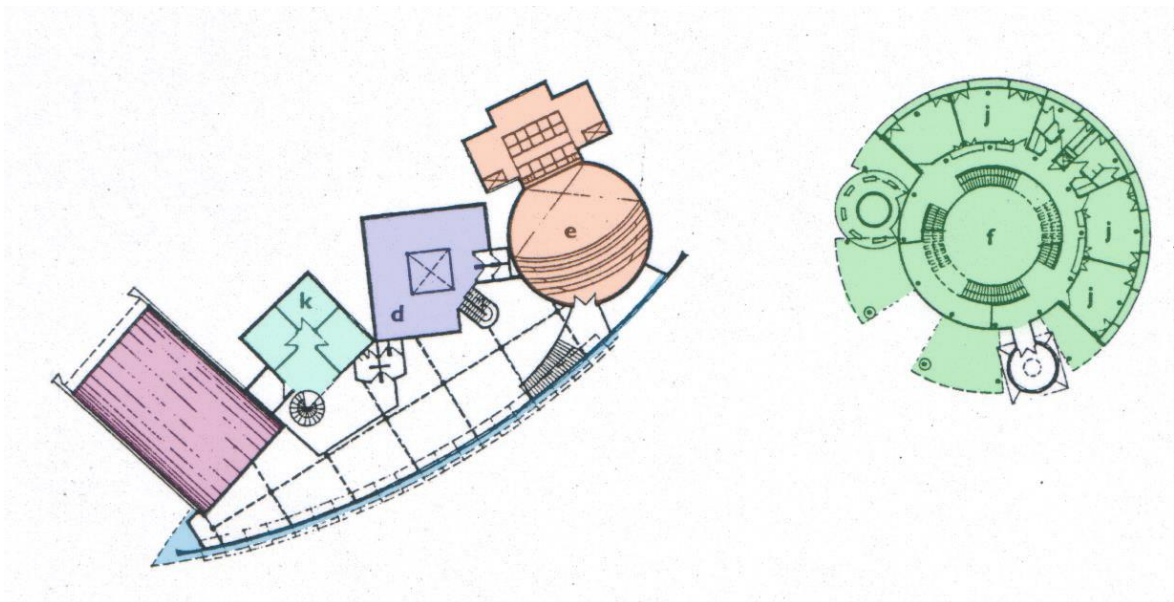
Planta Baja



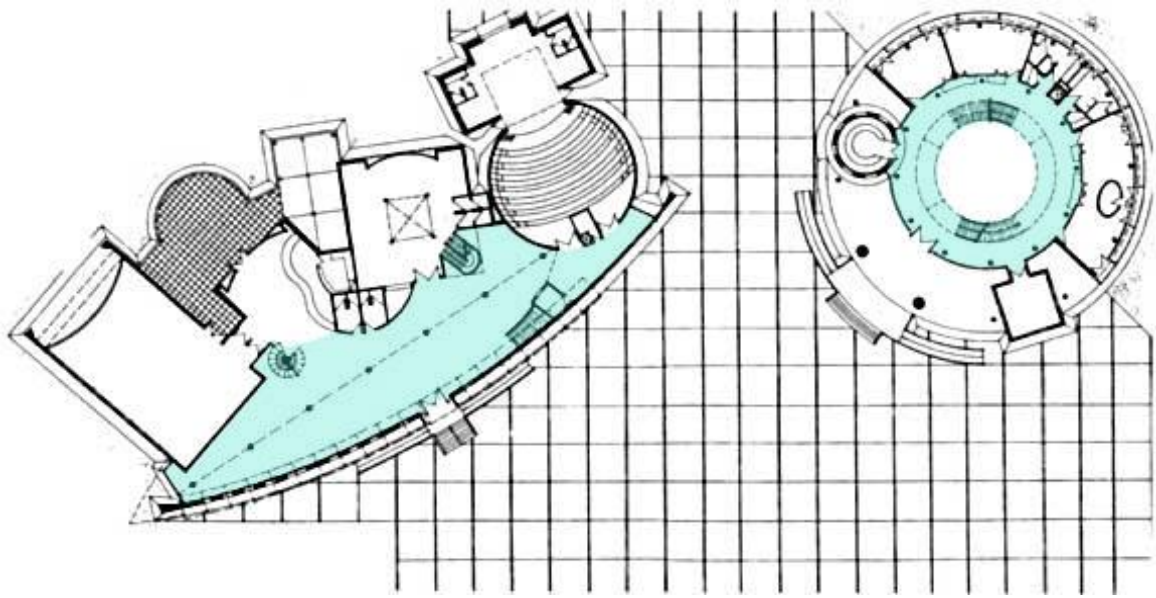
Planta Primer Piso



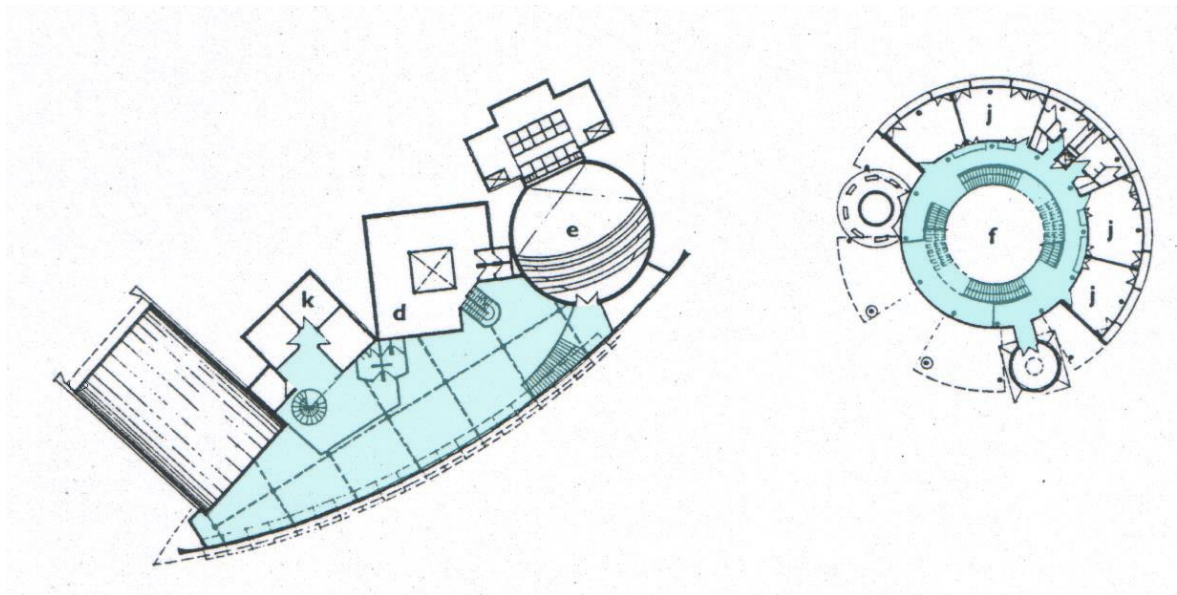
Volumetría Planta Baja



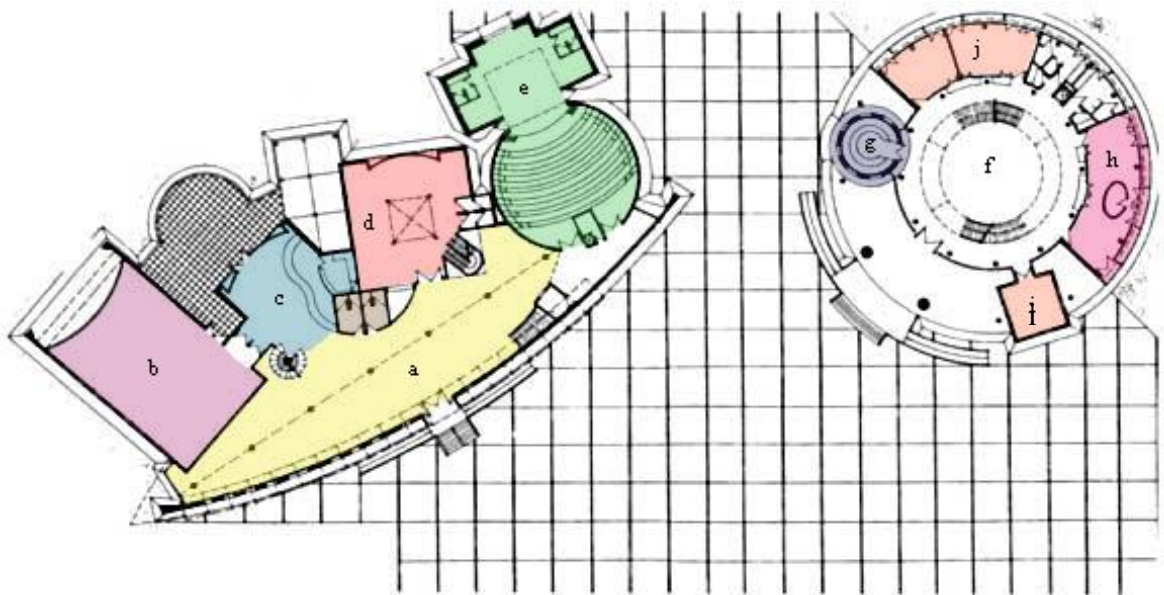
Volumetría Planta Primer Piso



Circulación Planta Baja

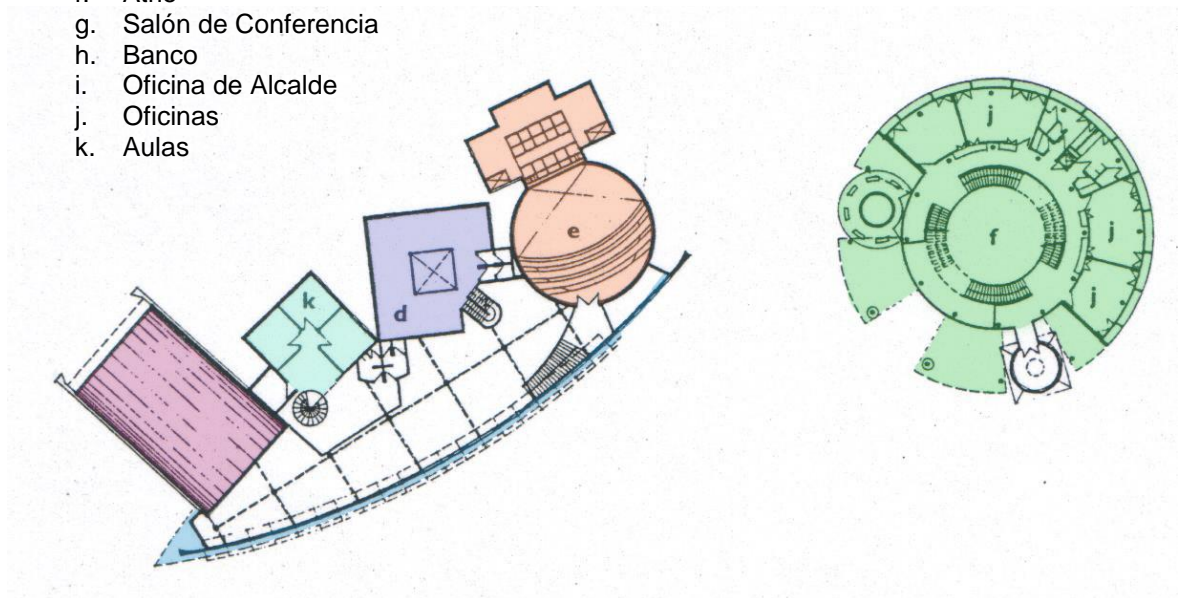


Circulación Planta Primer Piso



- a. Calle Interior
- b. Banco
- c. Café
- d. Biblioteca
- e. Teatro
- f. Atrio
- g. Salón de Conferencia
- h. Banco
- i. Oficina de Alcalde
- j. Oficinas
- k. Aulas

Funciones Planta Baja



Funciones Planta Primer Piso

3.2.2.2 Centro de Participación Comunal (CPC) Monseñor Pablo

Cabrera

Proyecto, terminado por el arquitecto Miguel Ángel Roca en 1998, que marca simbólicamente el ingreso a la ciudad de Córdoba en Argentina.

"Este nuevo CPC -explicó Roca -, con su configuración pura y pregnante de edificio público, entra en contrapunto con el edificio de oficinas de Telecom, ubicado enfrente con su forma descriptiva de carácter más funcional y de trabajo que de símbolo de los valores comunitarios".



A distancia el edificio parece ser una gran masa cilíndrica a la que se le ha atravesado perpendicularmente una pasarela que atraviesa la avenida remarcando la idea de verdadera puerta urbana, y

ofreciendo un acceso al proyecto.

Sin embargo, esta masa cilíndrica es en verdad una “pantalla permeable” que protege en su

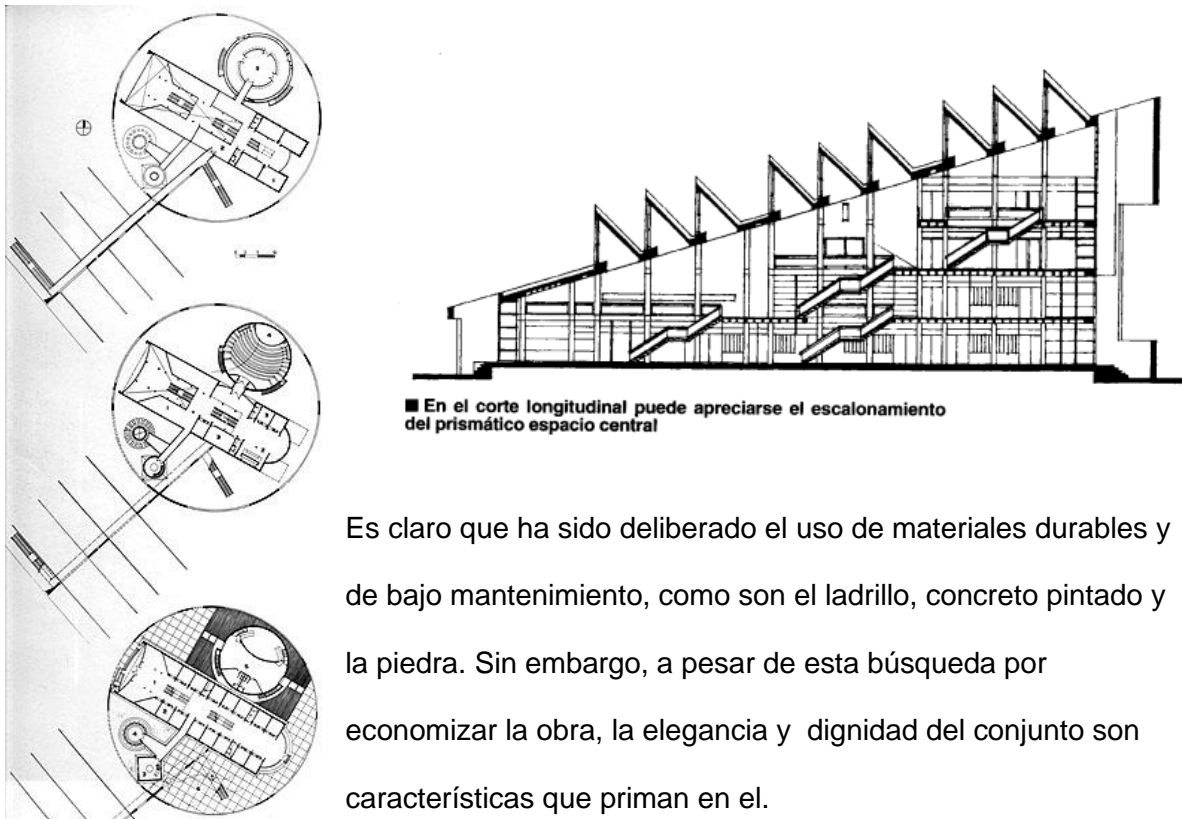


interior a los diferentes volúmenes que conforman el centro. El elemento predominante dentro de esta pequeña fortaleza lo conforma básicamente un gran prisma rectangular estructurado por una calle central que a modo de hall, o salón de usos múltiples, contiene

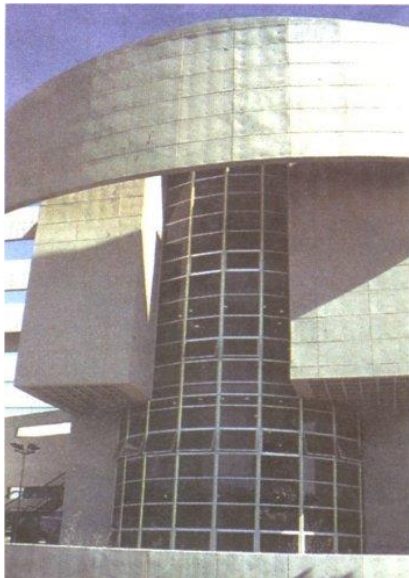
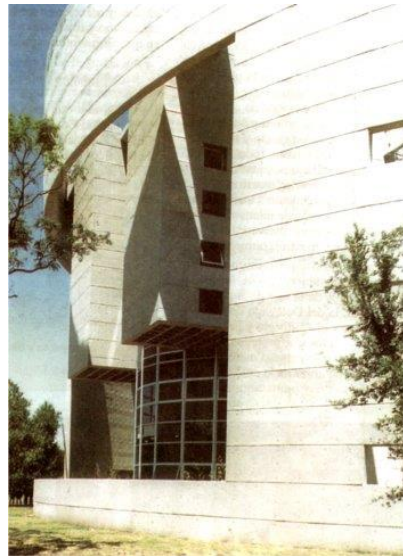
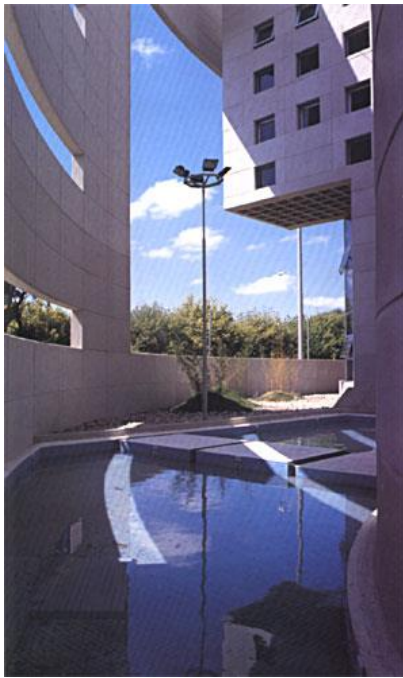
las escaleras que conducen hacia los pisos superiores. Los espacios laterales son ocupados por las oficinas municipales correspondientes a todas las secretarías; en la planta baja una sala de exposición y el ingreso al auditorio; el bar y la sala de casamientos en el primer piso; talleres y biblioteca en el segundo y talleres solamente en el tercero.

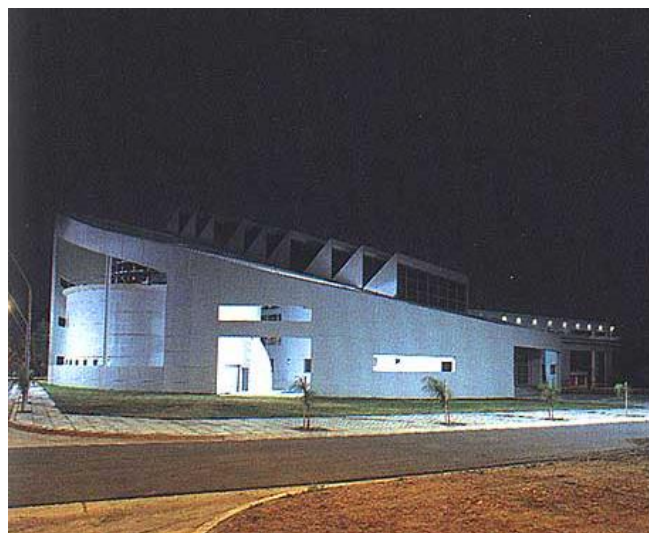
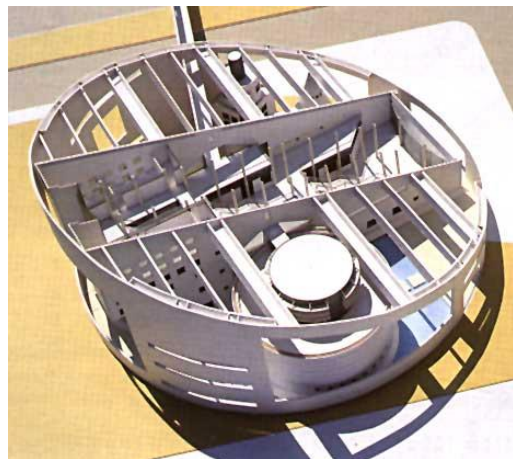
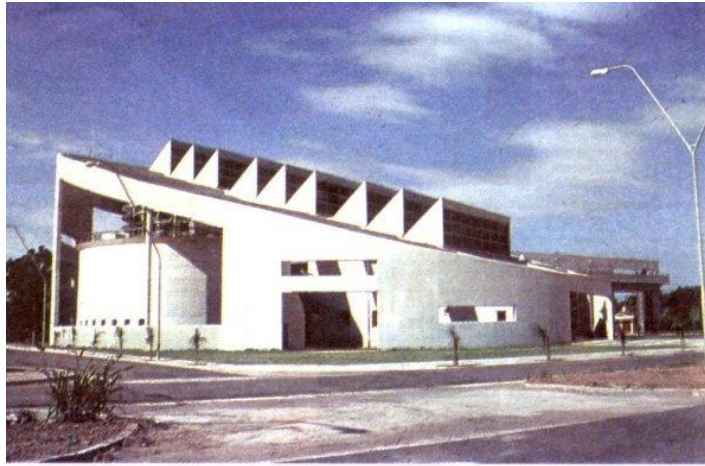
Todo este conjunto esta estructurado debajo de losas que se van escalonando sobre las anteriores, e iluminado cenitalmente a través de una cubierta con forma de dientes de sierra que alude al paisaje industrial del sector urbano de emplazamiento.

Espacios externos entre los volúmenes principales y la gran pared circular de cerramiento, han sido transformados en sencillos pero elegantes jardines internos, a los que se le ha querido dar un sentido japonés.

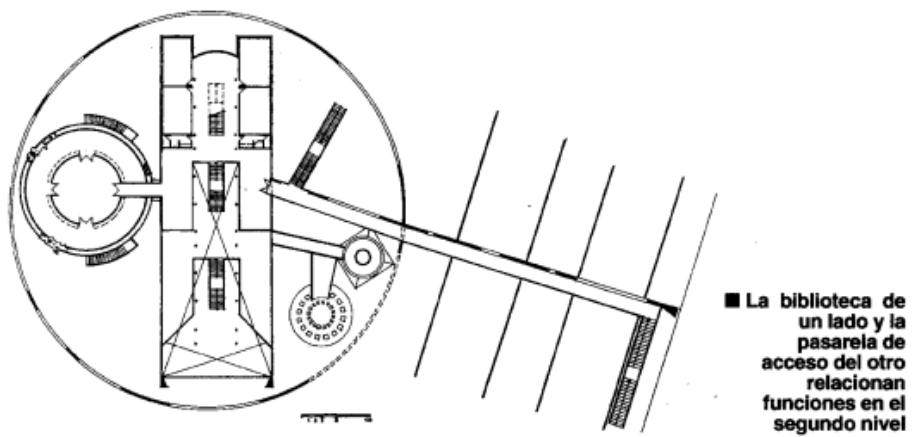


Es claro que ha sido deliberado el uso de materiales durables y de bajo mantenimiento, como son el ladrillo, concreto pintado y la piedra. Sin embargo, a pesar de esta búsqueda por economizar la obra, la elegancia y dignidad del conjunto son características que priman en el.

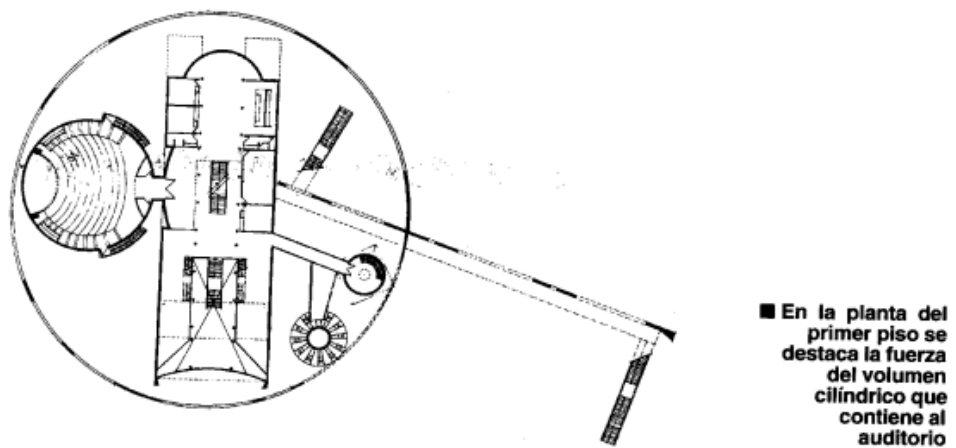




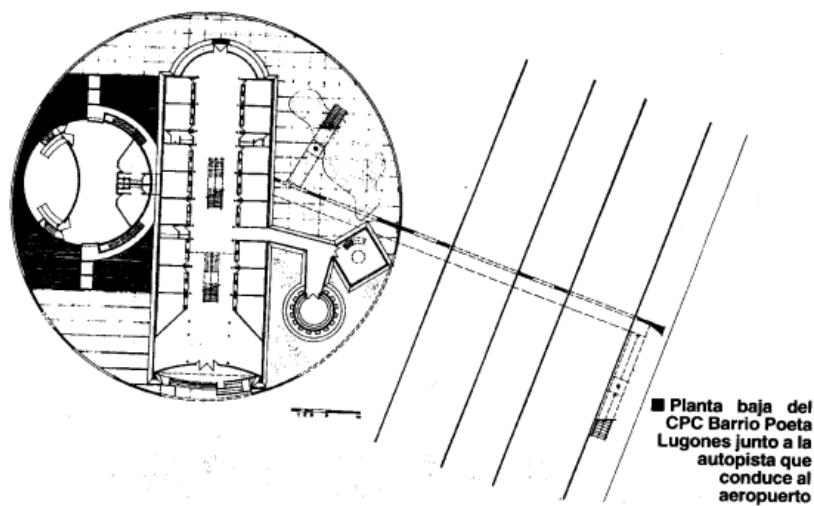
Vistas del Conjunto



Planta Segundo Nivel

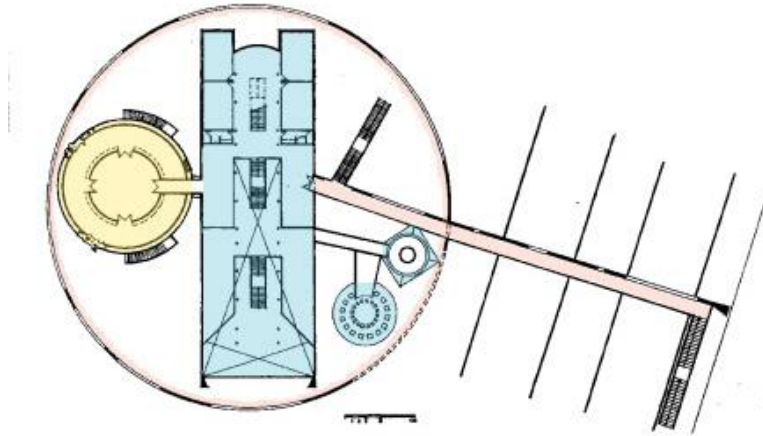


Planta Primer Nivel

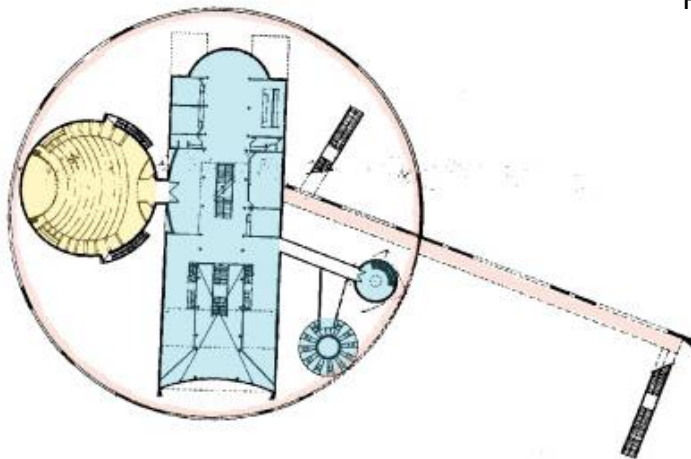


Planta Baja

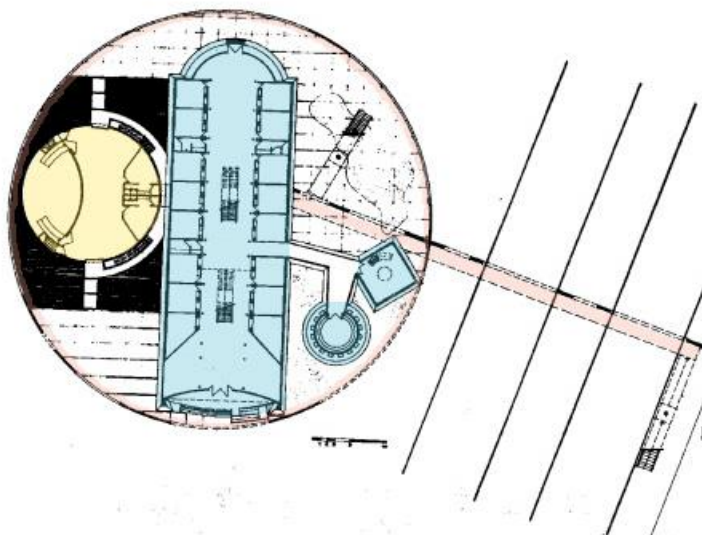
ESTUDIO VOLUMÉTRICO



Planta Segundo Nivel

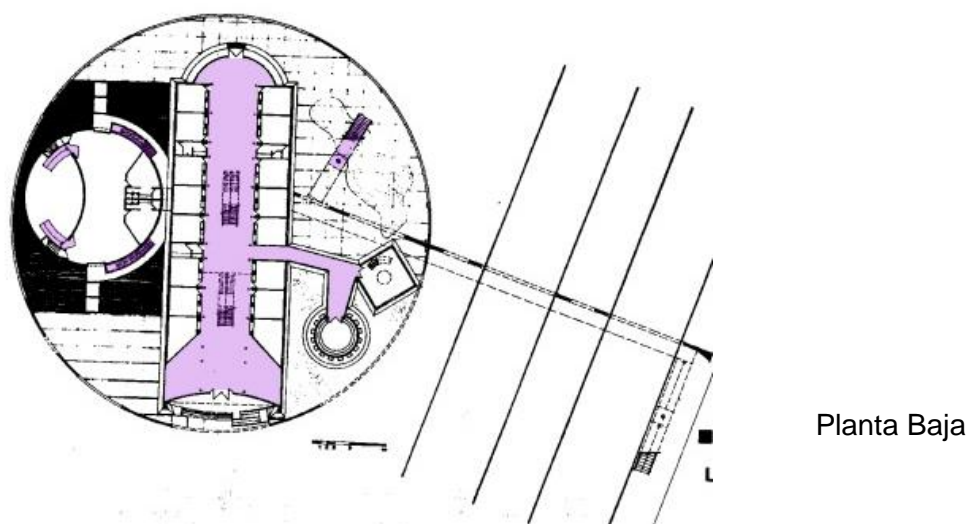
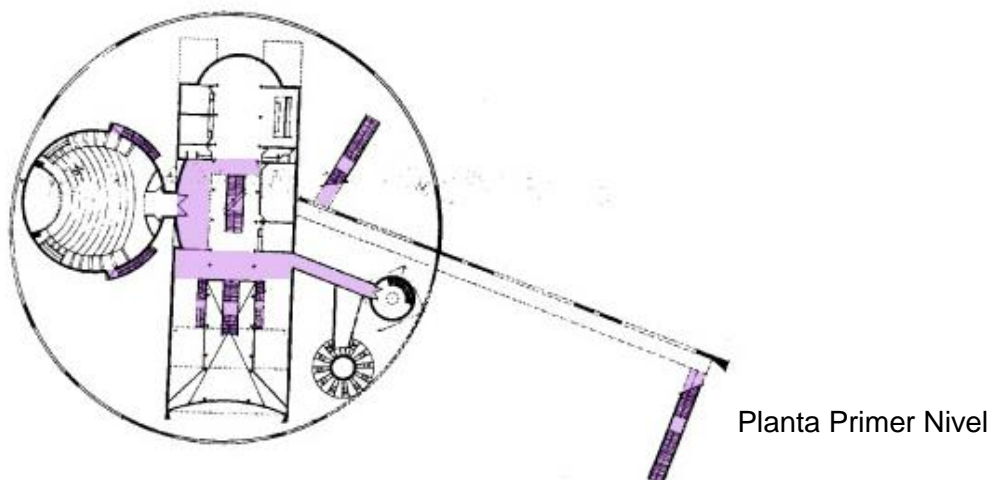
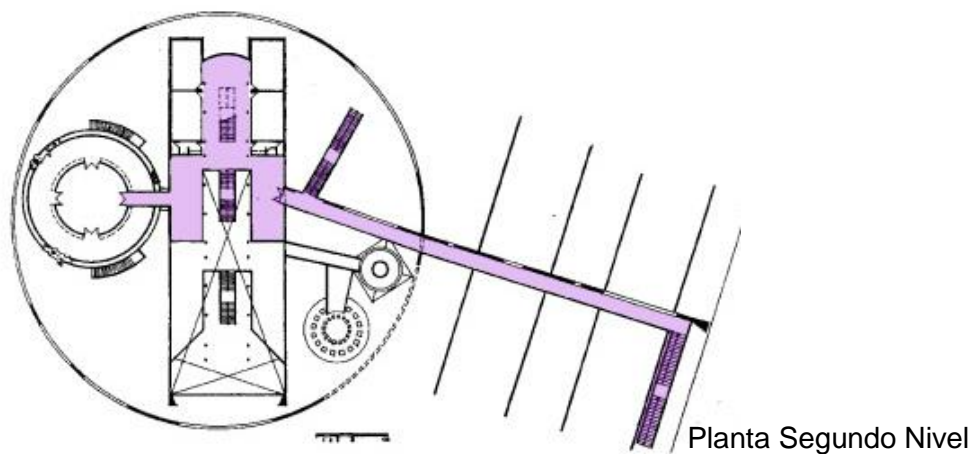


Planta Primer Nivel

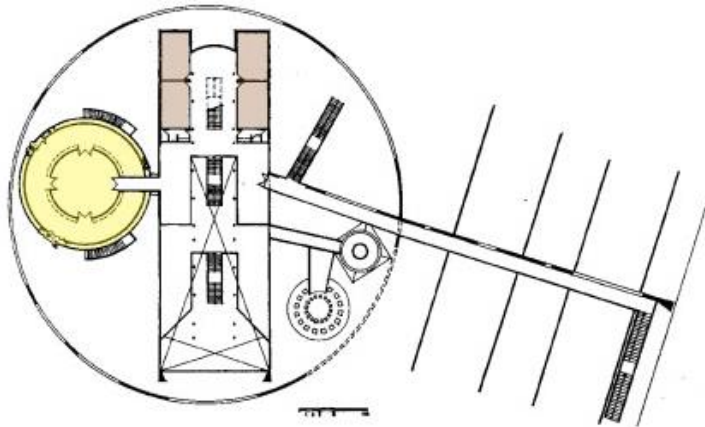


Planta Baja

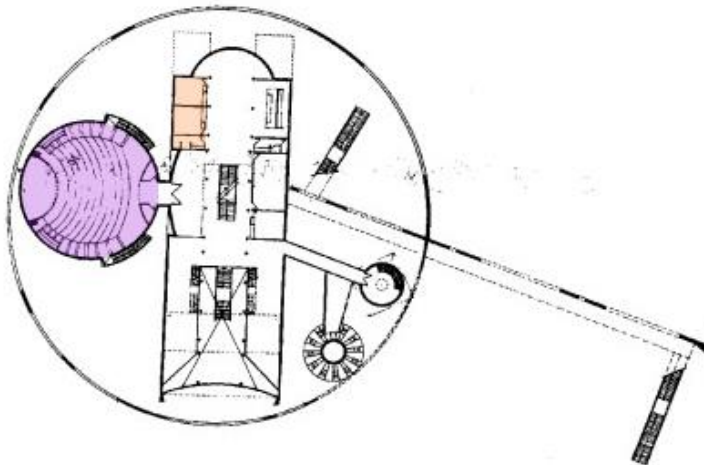
CIRCULACIÓN



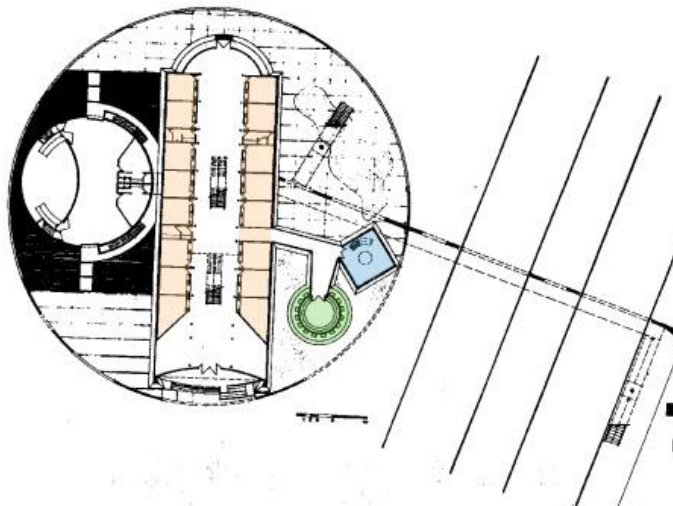
FUNCIONES



Planta Segundo Nivel
Biblioteca y Talleres



Planta Primer Nivel
Auditorio y Bar



Planta Baja
Oficina, Sala de Reuniones y Oficina de Alcalde

3.2.3 Centro Comunitario en Ayabe

"Se prestó especial atención a crear un ambiente en el que poder disfrutar del paisaje natural, tanto desde adentro como desde fuera. Es un ejemplo del empleo del estilo tradicional japonés 'engawua' aplicado al diseño. En este sentido, el edificio fue diseñado evitando cualquier límite con el entorno natural, es decir, abierto al agua, a la vegetación y al cielo."

[Tadao Ando]



El centro comunitario Ayabe se encuentra en un parque industrial situado en unas montañas ricas en vegetación, aproximadamente a una hora de la ciudad de Kyoto.

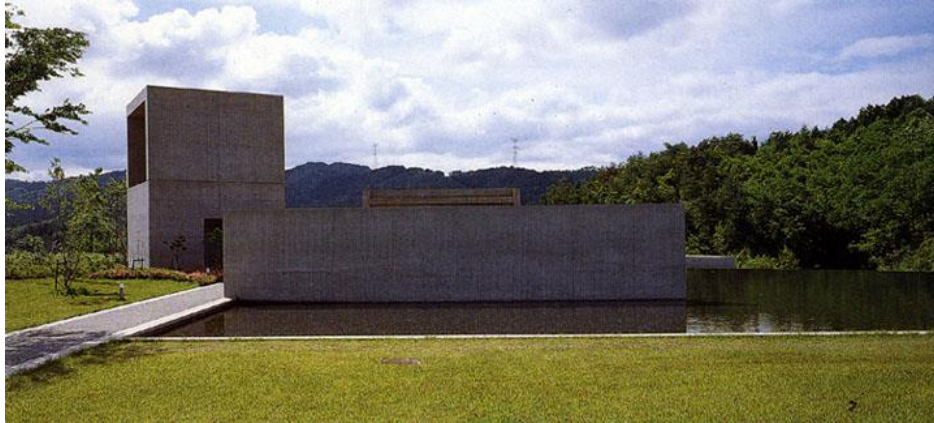
Terminado en 1995, el Centro surgió con la iniciativa de construir un lugar de encuentro en el que pudieran reunirse gente procedente del mundo de los negocios y residentes de la zona. Situado intencionadamente en medio del parque y diseñado para armonizar con el hermoso paisaje natural circundante.



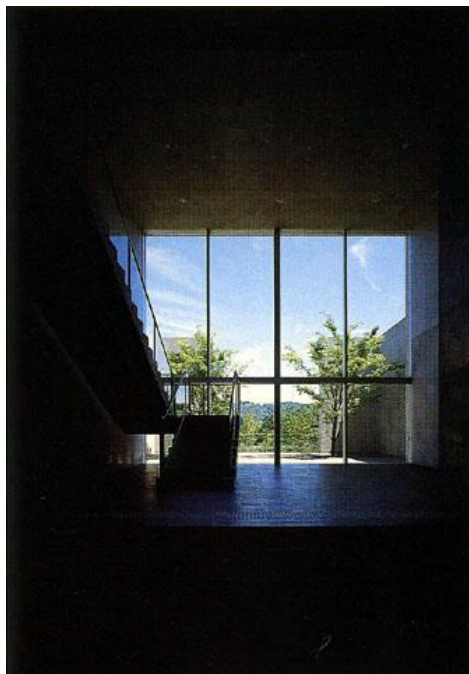
El interior comprende un gran espacio de acceso, una sala multifuncional, aulas de conferencias y otras. Los visitantes siguen un camino de entrada punteado por árboles a ambos lados hasta llegar a un lago en la distancia y una cadena de montañas a lo

lejos. La combinación del agua y del muro consigue un marco íntimo. El perímetro del propio edificio define un camino peatonal al típico estilo circular de los jardines japoneses. Los que den un paseo podrán disfrutar de un profundo lago, de unas montañas cubiertas de vegetación y del canto los pájaros. El agua que se encontró en los alrededores del acceso fue reconducida por el parque para que los niños pudieran tener contacto directo con la Naturaleza.

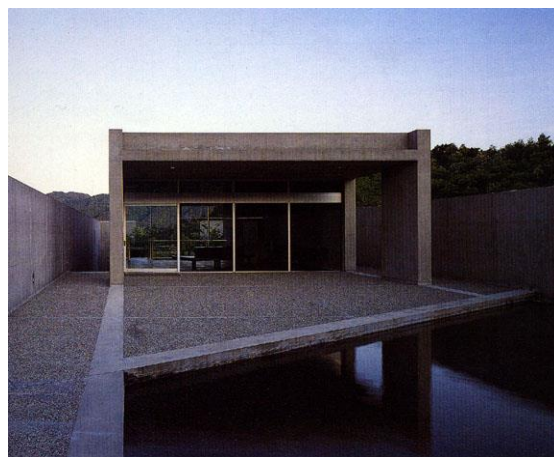
“Un entorno tan agradable, adornado por tantas maravillas de la Naturaleza, ubicadas tanto en el interior como en el exterior, ayuda a crear relaciones no sólo entre los que trabajan en el parque, sino también entre aquellos que viven en las cercanías. Promete ser un lugar maravilloso para unir a las personas.” [Tadao Ando]



Vista Exterior



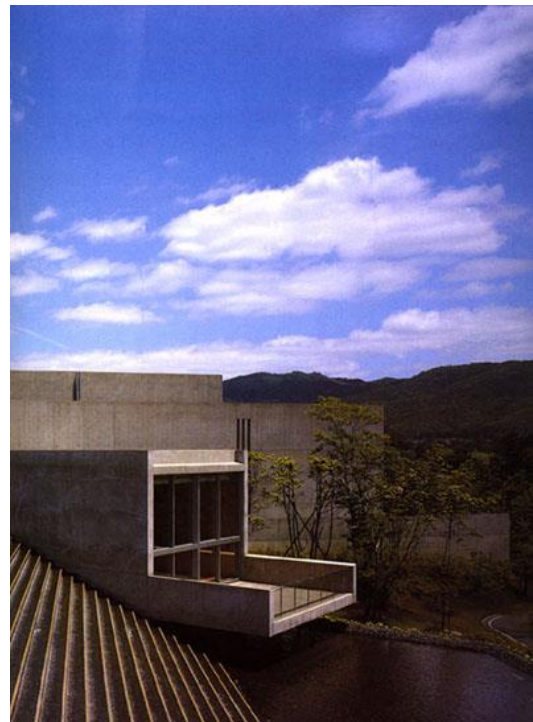
Vista del Interior al Exterior

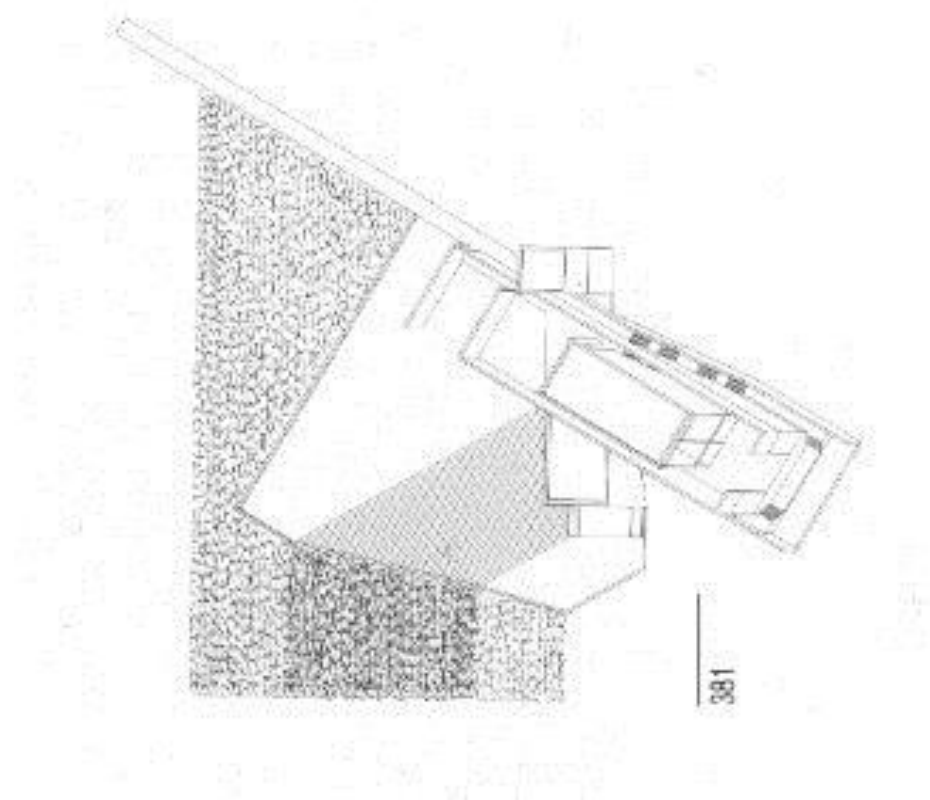


Vista Exterior

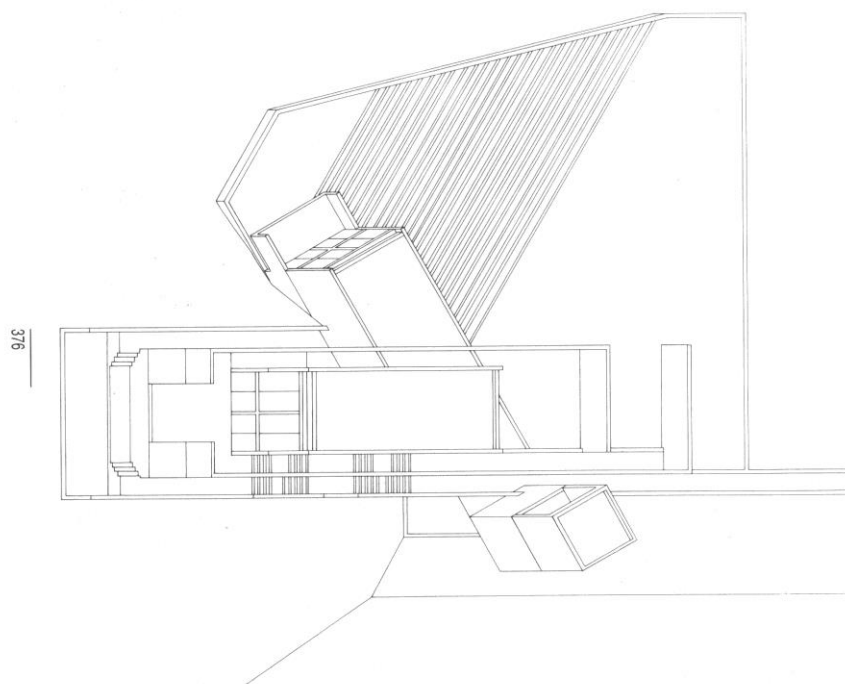


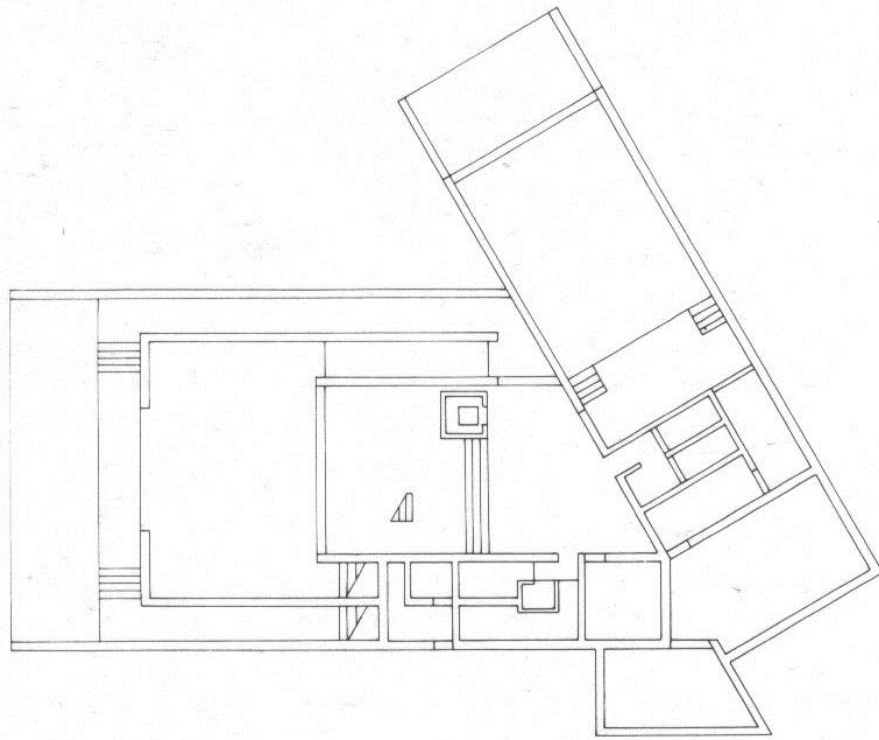
Iluminación Interior



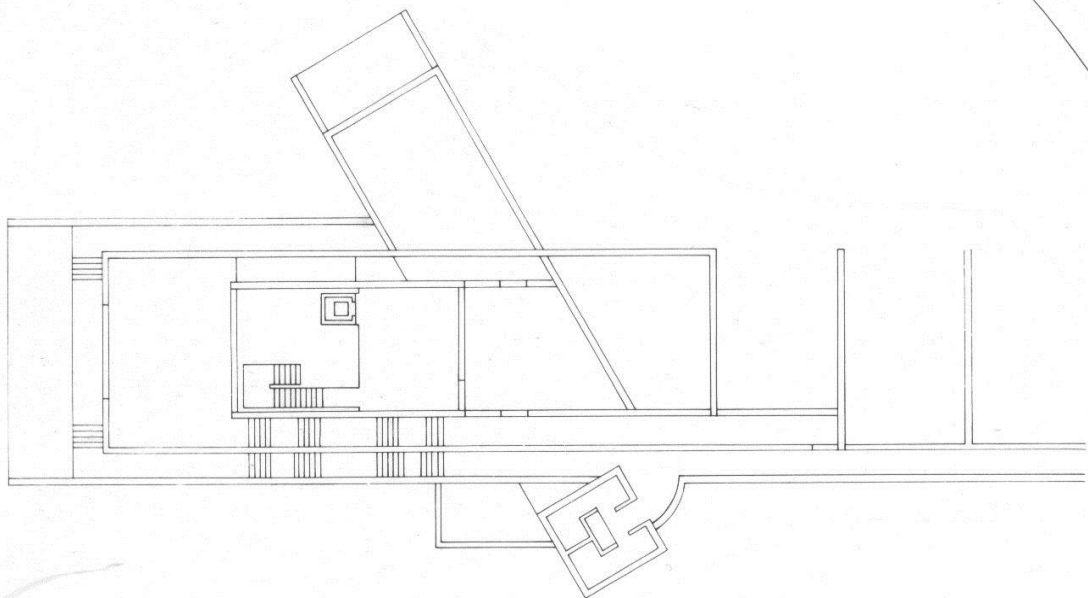


Vistas Isométricas del Proyecto

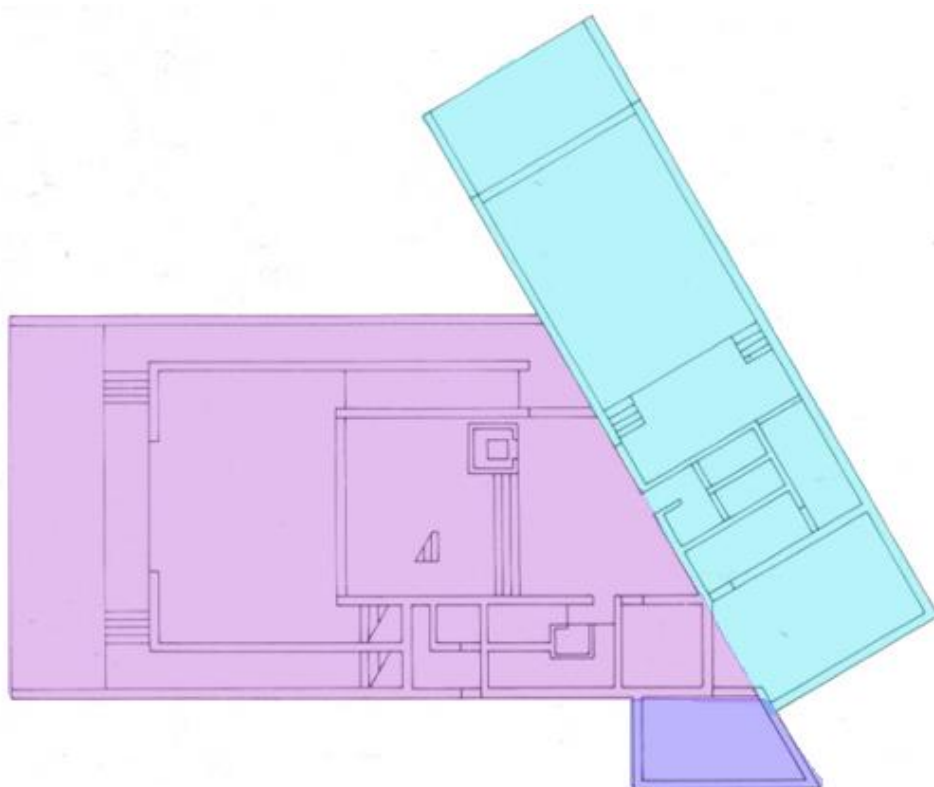




Planta Inferior

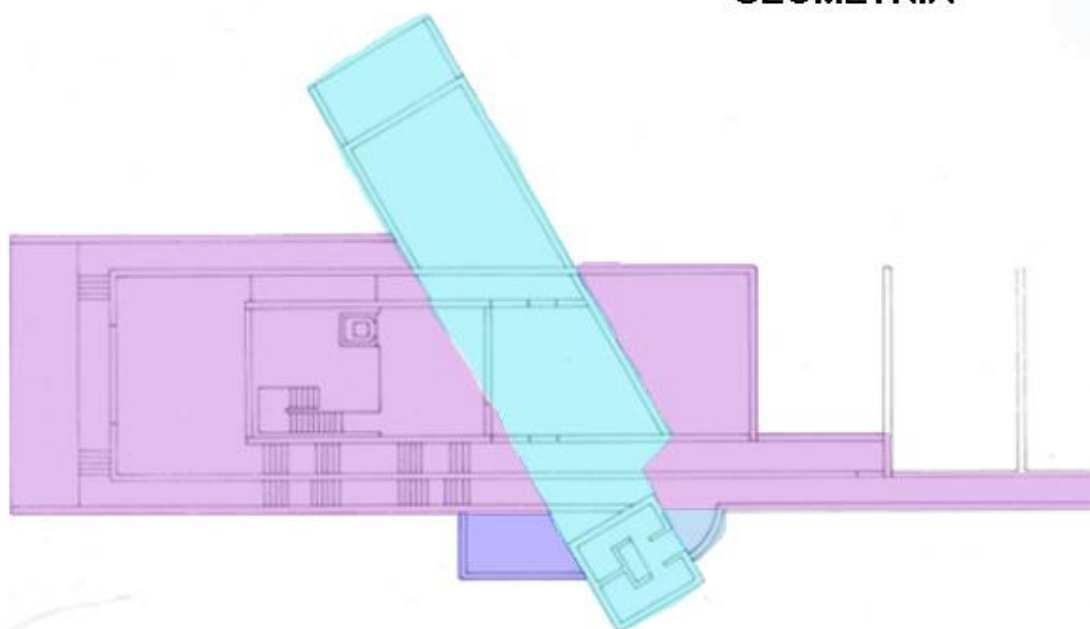


Planta Superior

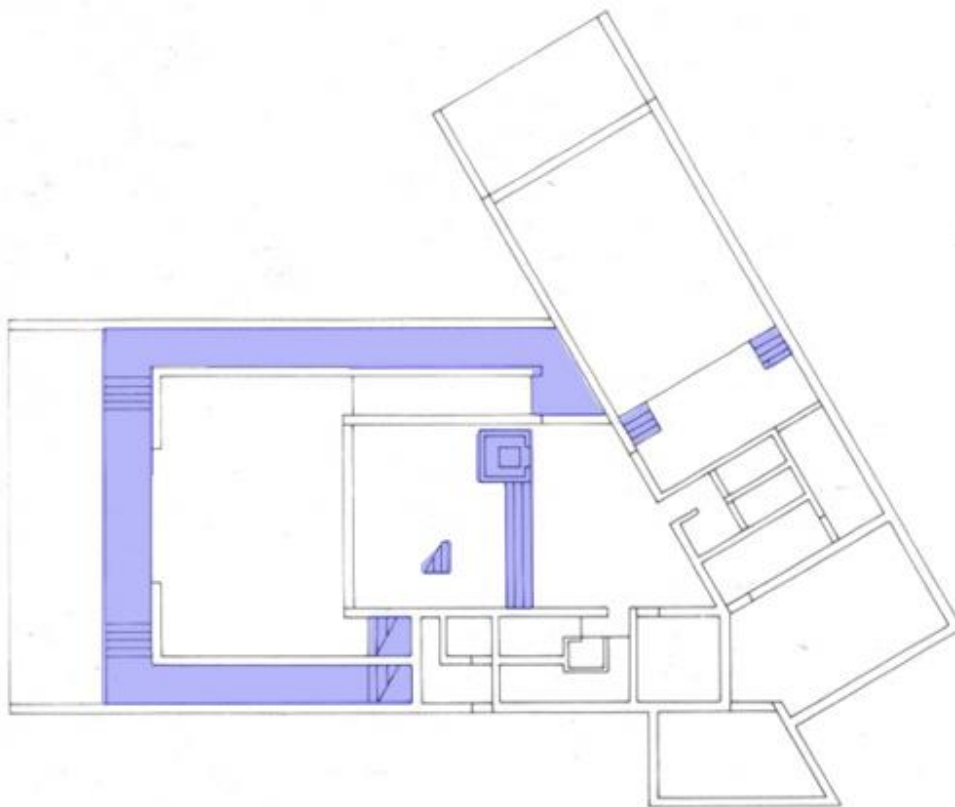


PLANTA INFERIOR

GEOMETRÍA

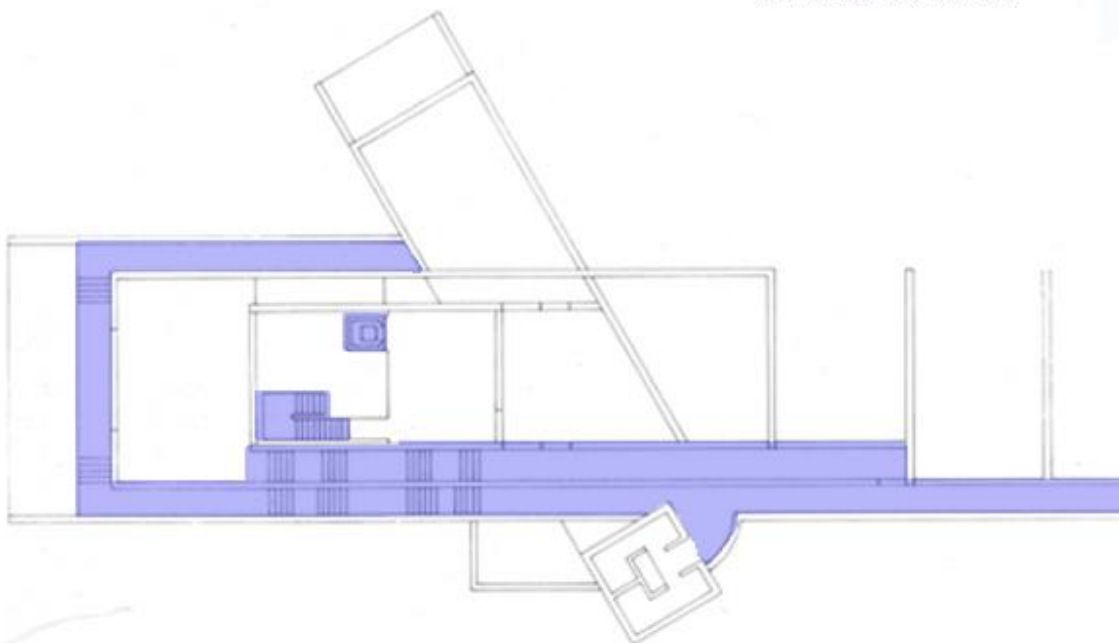


PLANTA SUPERIOR



PLANTA INFERIOR

CIRCULACIÓN



PLANTA SUPERIOR

3.2.3.1 Tadao Ando

Tadao Ando nació en Osaka, Japón, en 1941. Ando no recibió formación alguna en escuelas de arquitectura. En lugar de ello, su conocimiento proviene de la lectura y de extensos viajes por África, Europa y los Estados Unidos.



En 1970 se estableció en Osaka con "Tadao Ando Architect & Associates". En 1995 se le otorga el Premio Prizker.

Ando rechaza el consumismo observable en gran parte de la arquitectura moderna. Responde de manera sensible y crítica al ámbito urbano de su país, aunque manteniendo siempre conexiones con

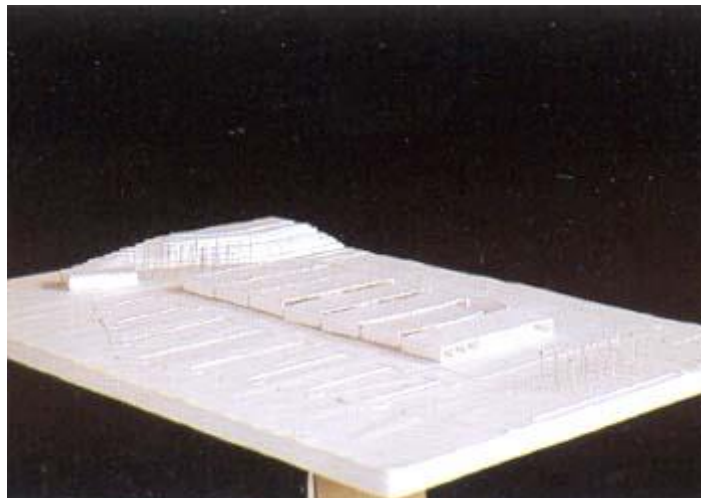
el medioambiente. Su principal esfuerzo en este ámbito es el de integrar la naturaleza con el interior de sus construcciones, cosa que logra a través de los patios, que llama "espacios vivos". Estos ambientes traen a sus casas y edificios luz, viento y lluvia, elementos naturales generalmente perdidos o alejados de las edificaciones modernas. Ando utiliza la cultura japonesa incorporando sus conceptos en su trabajo. Se interesa mucho por los volúmenes de espacio generados por formas puras. La iluminación natural se introduce en sus proyectos para articular los espacios, mientras las sombras se utilizan conscientemente para suavizar y envolver los espacios.

Su tradicional uso de paredes de concreto, marcos, cámaras, vidrios, ladrillos, piedras y elementos naturales tiene como finalidad revelar un sentido del orden que Ando tiene muy desarrollado y que se intensifica con sus juegos de luz y sombra en los espacios. Por otro lado, sus diseños se oponen a la arquitectura tradicional japonesa generando siempre espacios de encierro más que de abertura. Tadao Ando usa paredes muy sólidas para delimitar los espacios humanos, desviando a sus edificios del caos urbano circundante desde afuera y encerrando espacios muy privados desde el interior.

3.2.4 Aulario 3 en la Ciudad de Alicante



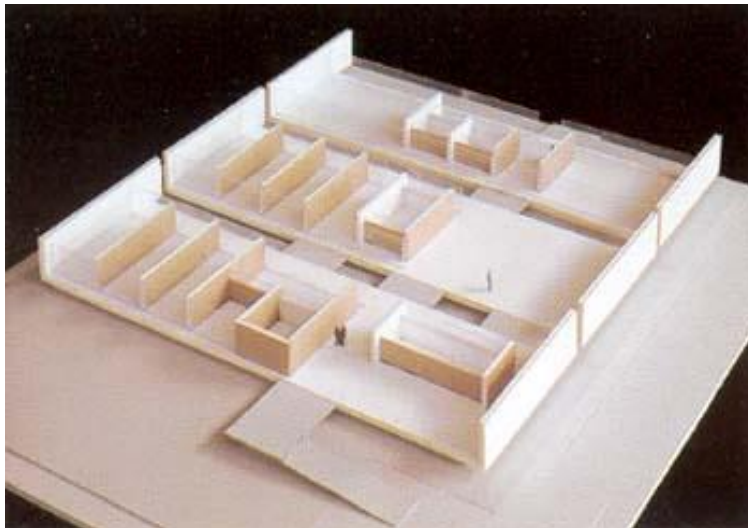
El Aulario tres se instala en un solar marginal situado en el extremo sureste del campus universitario de Alicante, aislado del resto del campus y rodeado por una vía de intenso tráfico y grandes playas de aparcamiento. Es por esto, el Aulario deberá garantizarse por sí mismo lo que al resto de edificios les viene dado por su situación en la ordenación general del campus: zona verde, espacio exterior, aire, luz y un ambiente propicio para su uso.



Empezado en 1999, desarrolla un esquema estructural que le libera de la trama de apoyos y le permite disponerse sobre el suelo con una mayor libertad de forma. Esto deviene un sistema de muros y losas que generan una construcción que se protege suficientemente de la contaminación producida por aparcamientos y vías rodadas y se abre al norte-sur, y sobre sí misma, en completa y continua transparencia.



Edificio que fracciona su programa para componerlo de siete piezas- con idéntica dimensión en planta y sección variable- hasta formar dos piezas distintas en cabecera y cinco idénticas tras ellas. Una serie de ligeros puentes metálicos entre las piezas hacen posible la circulación continua a lo largo del aulario, donde lo exterior-interior se ha tornado un todo continuo.



El breve plazo de proyecto (mes y medio) y de construcción (seis meses) determinó una solución técnica general basada en la claridad y facilidad de montaje y puesta en obra. Busca la disolución de los límites entre espacio interior-exterior y el esponjamiento de ese margen de transición.

Las fachadas largas se enfrentan unas a otras en total transparencia, generando un ambiente interior rico en perspectivas visuales y sólo referido al parque arbolado del que forma parte.

Las transparencias, reflejos, luces y sombras, llenos y vacíos, incorporan un sentido del tiempo al espacio definido.



Todas las soluciones técnicas y detalles constructivos se resuelven pensando en una fácil puesta en obra, que haga posible una rápida ejecución. Los cerramientos se construyen salvo en los testeros ciegos (de hormigón), con materiales ligeros para potenciar la transparencia del conjunto.





Vistas del Exterior



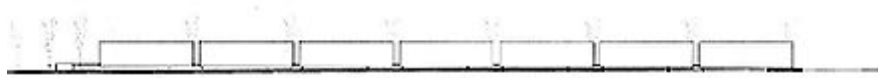
Patio Interior



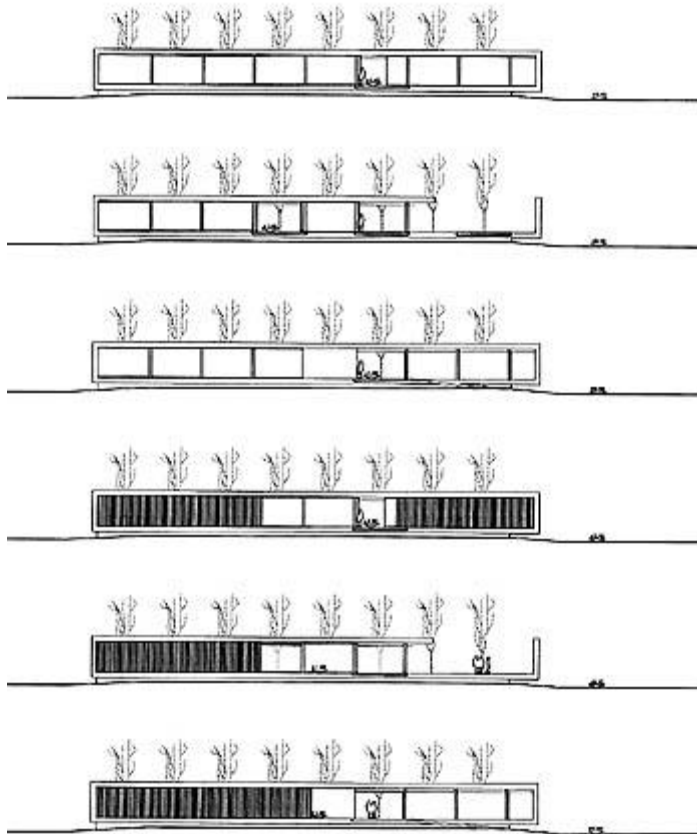
Vistas del Exterior – Pstio Interior



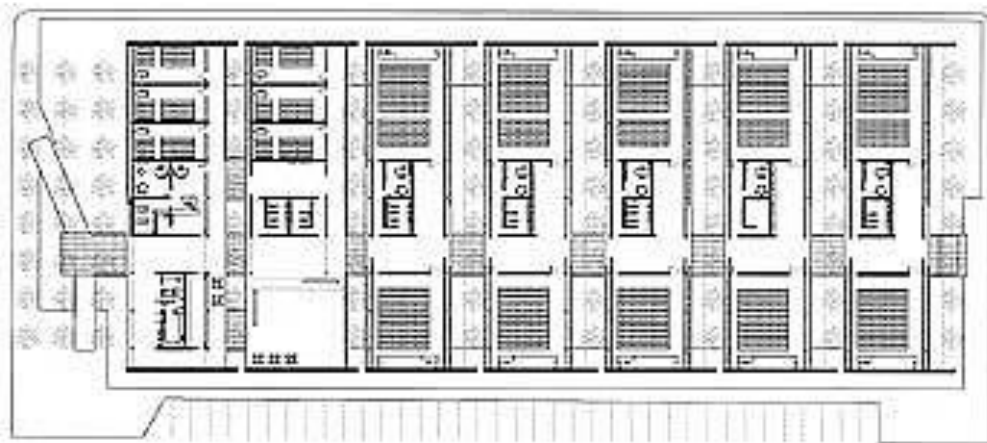
Corte Longitudinal



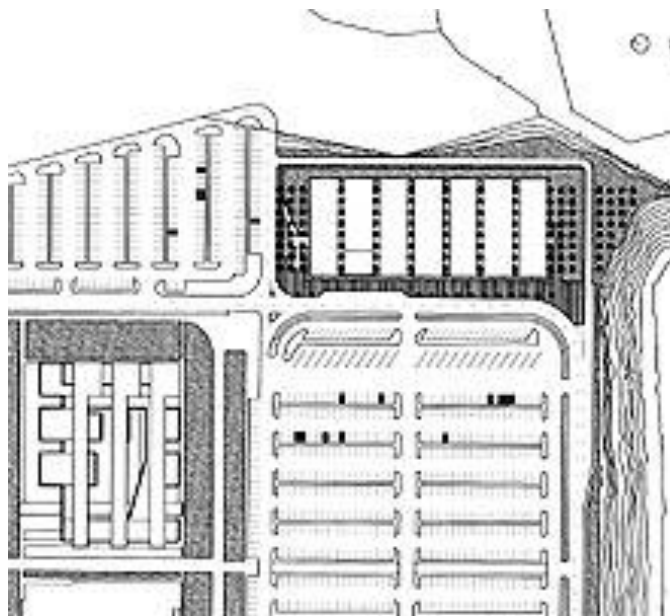
Elevación



Cortes



Planta de un Pabellón



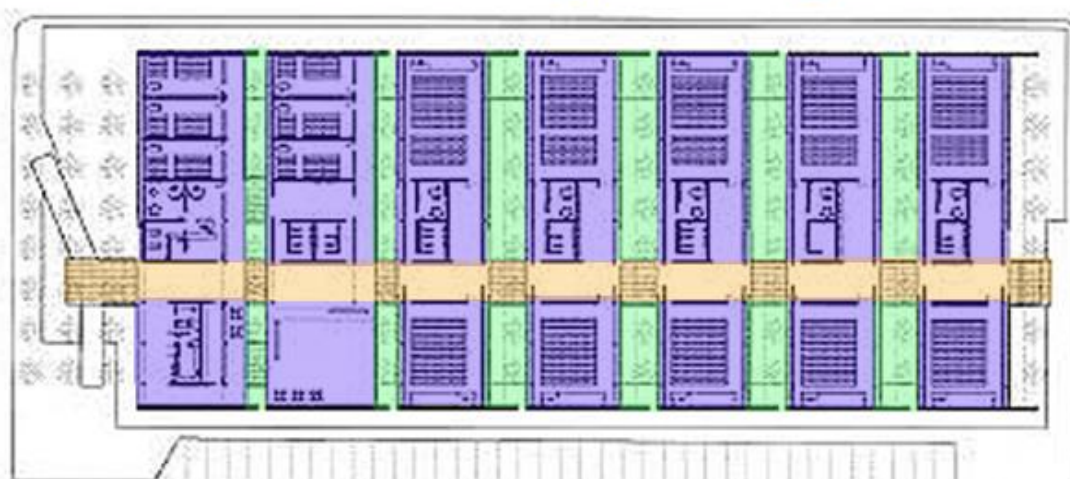
Vista en Planta del Conjunto



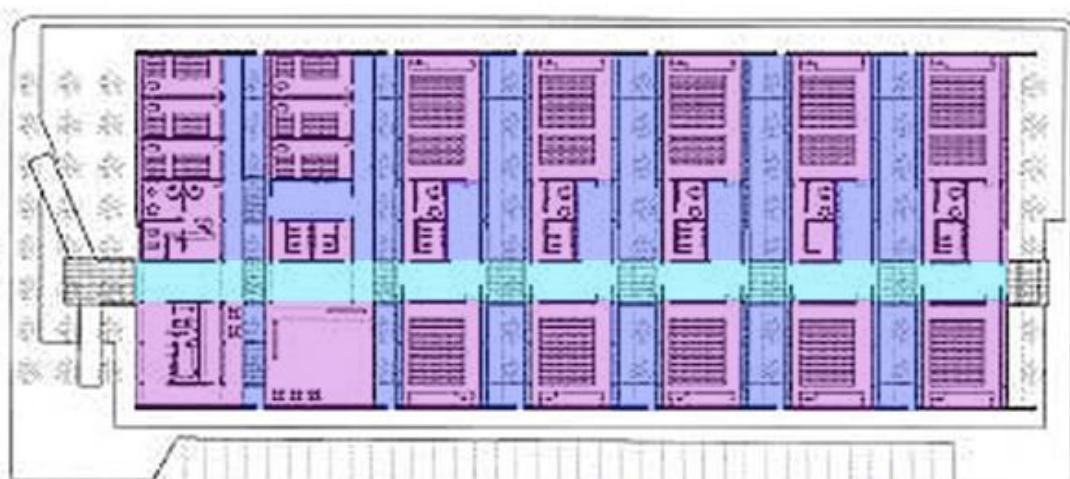
ACCESOS Y CIRCULACIONES

PRINCIPAL

SECUNDARIA



GEOMETRÍA



PÚBLICO

SEMI PÚBLICO

PRIVADO

3.2.5 Centro de Salud Para Mujeres

Este proyecto fue hecho por Thistlethwaite Architectural Group, una firma californiana que brinda un servicio integral de arquitectura; especialistas en el diseño de espacios relacionados a la salud.

El Centro de Salud para mujeres está diseñado para satisfacer las diferentes necesidades de las mujeres, a través de muchas fases en su vida. Cuenta con diferentes servicios como aulas, consultorios y una

tienda, especialmente diseñados para que las usuarias se identifiquen y aprovechen todo lo que ahí se brinda. Se encuentra en el centro de una ciudad bastante atareada, en un edificio de oficinas.



Surge de la idea de eliminar la experiencia traumática de los hospitales y colaborar con la recuperación del paciente, creando un ambiente apropiado para el desenvolvimiento de todas las actividades.

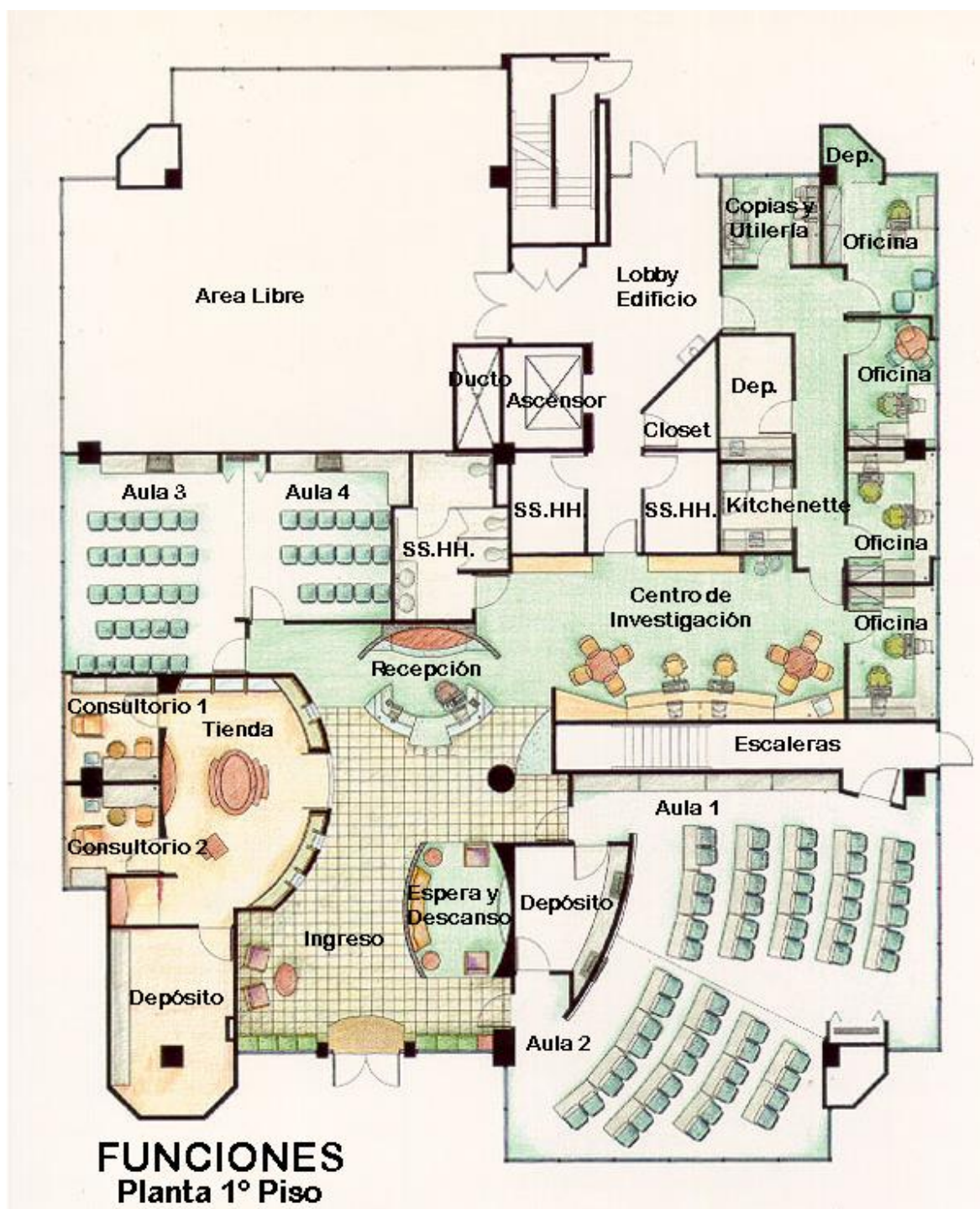
Los arquitectos han empleado materiales como el acero, vidrio pavonado y madera en su diseño interior para reflejar la imagen de la mujer moderna.

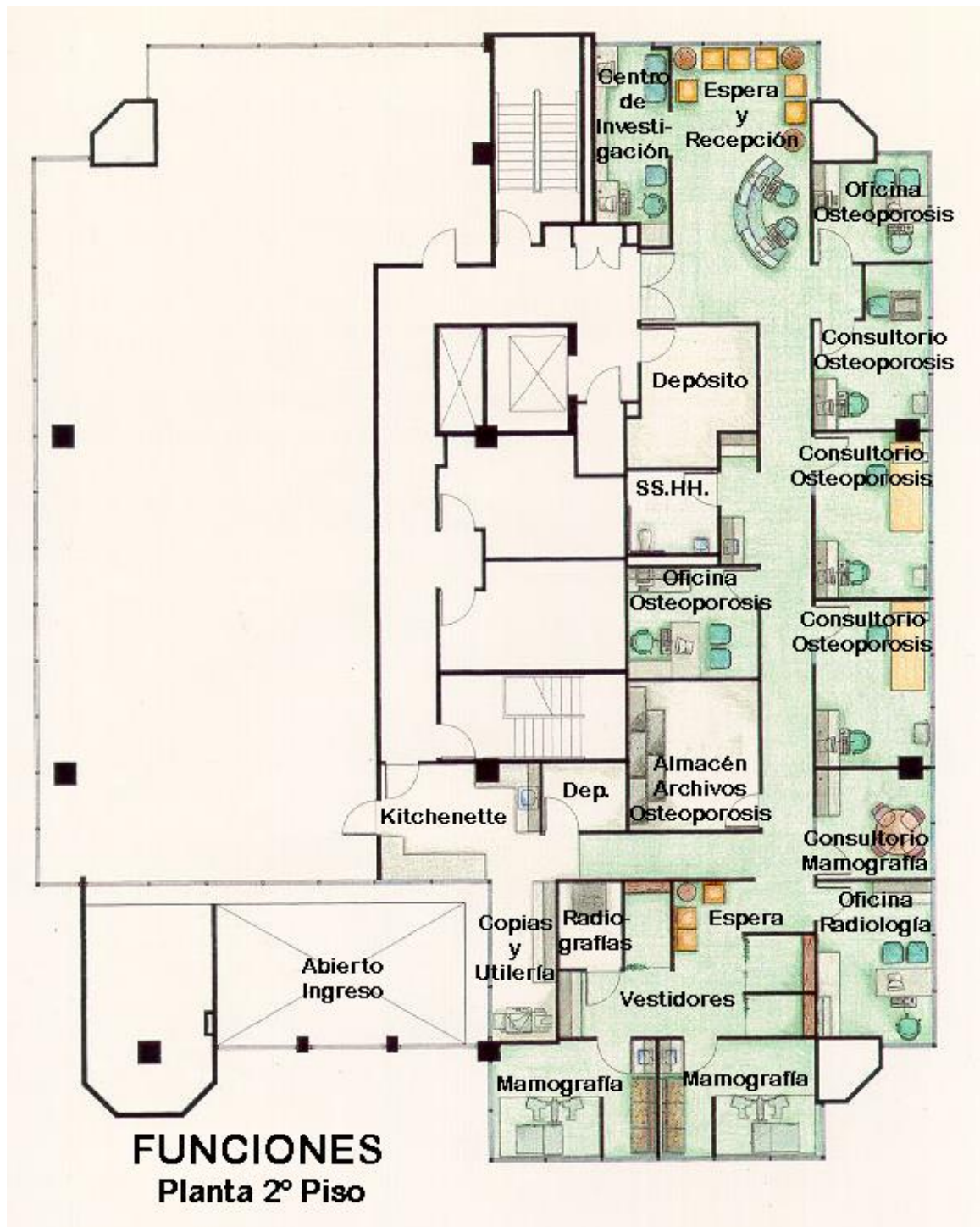
Este Centro proporciona programas de educación de la salud, en sus cuatro aulas. También cuenta con espacios para investigar todo lo relacionado a temas de salud.

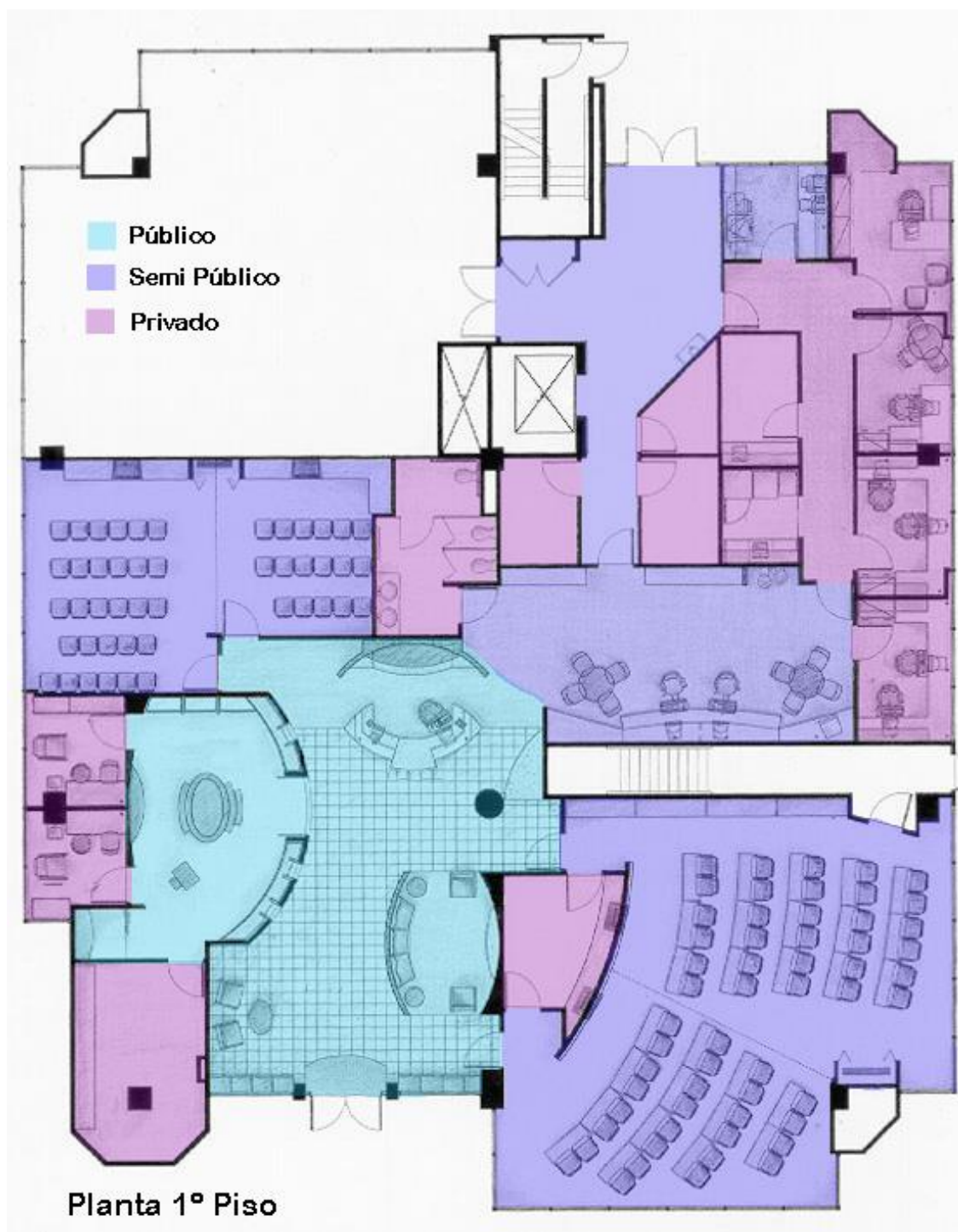
Dentro de su programa cuenta con servicios de mamografía y osteoporosis. Se ha tenido especial cuidado en la privacidad de sus consultorios.

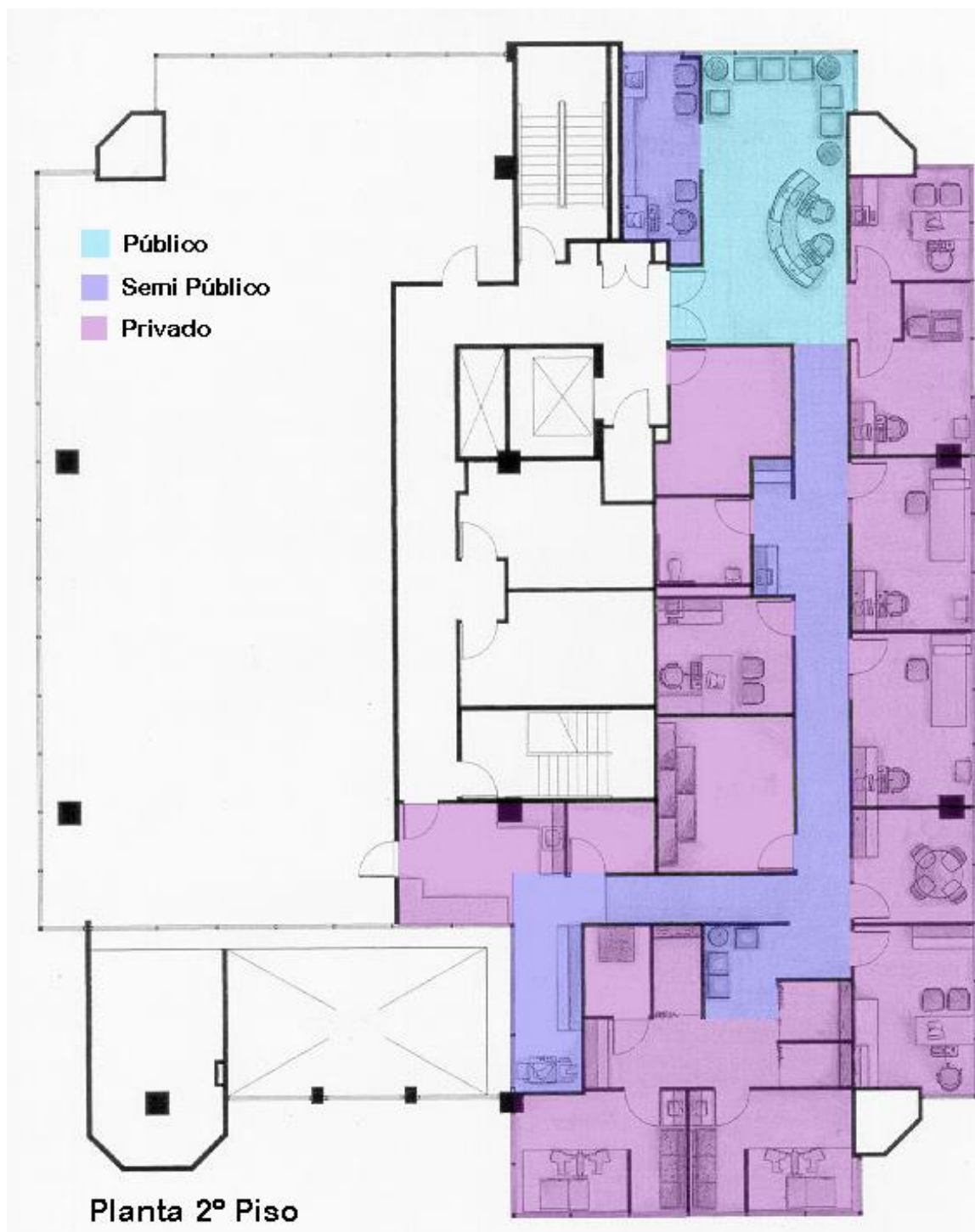
La Tienda de una Mujer ofrece productos relacionados a la salud y para mujeres de todas las edades.

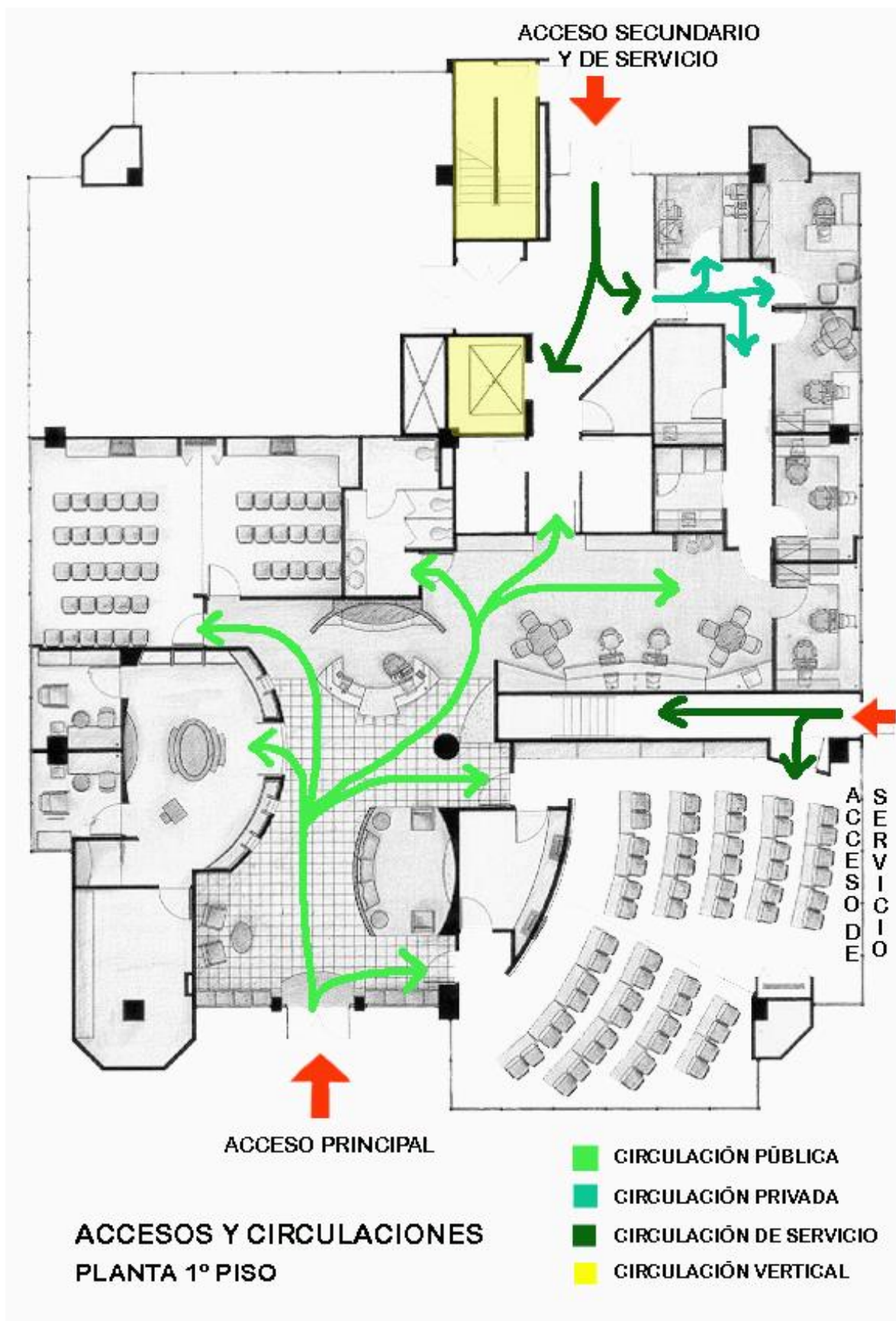


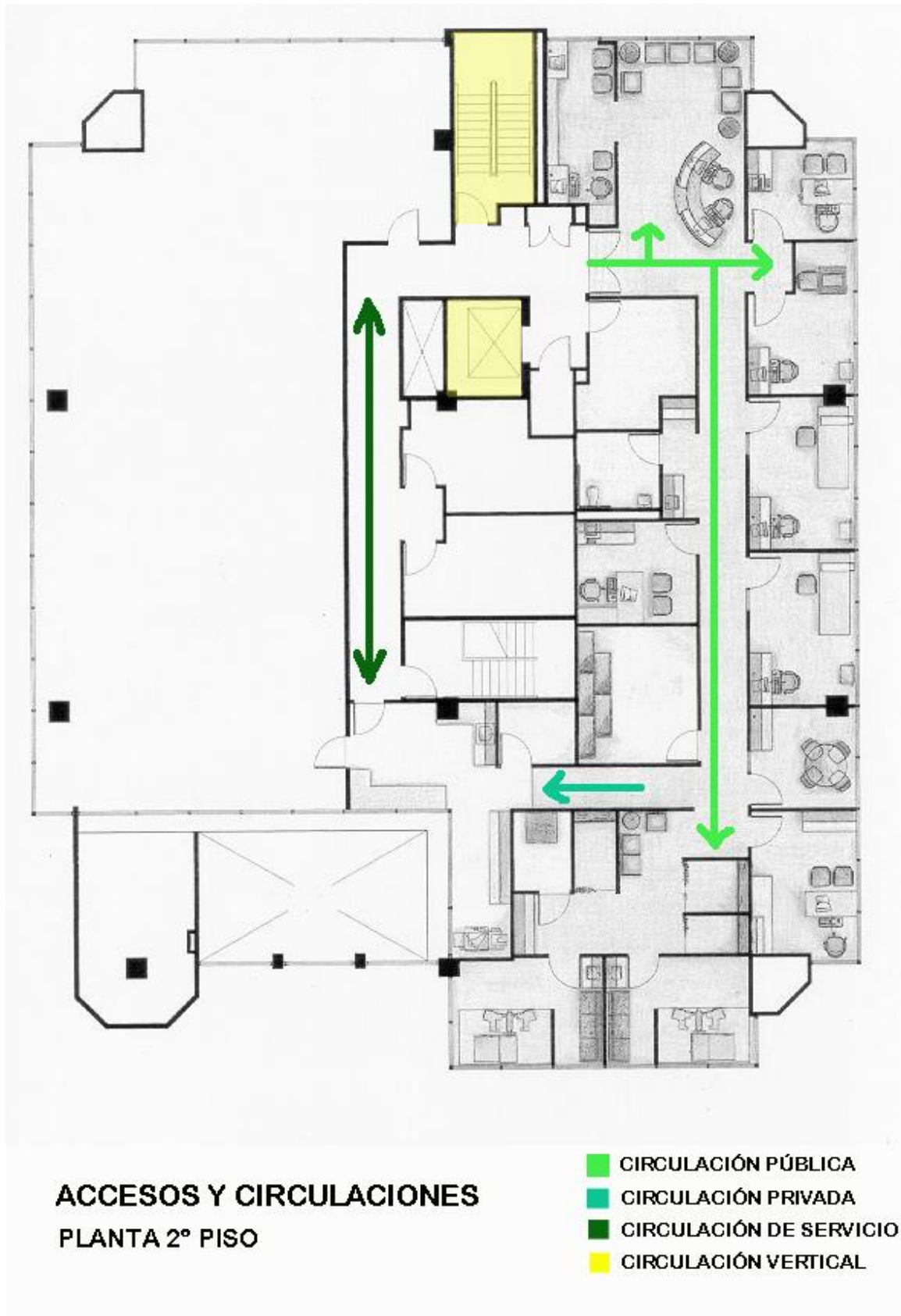












3.2.6 Consulta Cubo



Este edificio de 35 metros cuadrados fue desarrollado por los arquitectos Claudio Labarca y Juan Ignacio López para una psicóloga en Chicureo, fue seleccionado para la Bienal de Santiago y la de Venecia. Sus autores destacan la simpleza y versatilidad del volumen. Construcción que está ubicada a seis metros de la casa de la propietaria, está dispuesta en medio del jardín, sobre un plano de hormigón.

El acceso se produce a través de una rampa, ya que la consulta se encuentra elevada del suelo para evitar la humedad de la zona



Desde el interior se obtiene una agradable vista hacia el exterior, tamizada por la presencia de las celosías de madera. La idea fue construir una pequeña sala, acogedora y simple, y con una visión muy controlada en la parte pública o fachada de acceso, y más abierta hacia el nororiente. *“Con esto, ella pretendía mirar hacia afuera y no ser vista por nadie que estuviera en el jardín”*, explica Labarca. El material utilizado fue básicamente hormigón armado con moldajes vistos de madera de 3 pulgadas, que le aportan una textura especial y homogénea a la frialdad del hormigón. Para la cara más abierta

escogieron una celosía de madera, de pino impregnado y tratado, que tiene la particularidad de transformarse en persianas abatibles que pivotean sobre un eje. Estas se pueden abrir algunas y otras no, de manera que se produce un interesante y dinámico juego de luz y sombra, y el espacio adquiere diferentes aspectos.



En el acceso, los profesionales quisieron romper la brutalidad del hormigón con la presencia de una puerta revestida en cobre. El material refleja la luz poniente, dando una atmósfera muy agradable a la entrada de la consulta.

Para la iluminación interior se utilizaron focos incandescentes. Por la noche el cubo adquiere un aspecto muy atractivo, ya que la parrilla de madera permite permear la luz hacia el exterior. Asimismo, hay focos dispuestos a través de todo el alero que rodea el volumen, de manera que lo bañan de luz cuando está oscuro.

Labarca destaca la pureza de la construcción y el uso de vidrio con vidrio que permite esquinas sin pilares, mucho más limpias visualmente.



3.3 Conclusiones

En los Proyectos de Miguel Ángel Roca, podemos apreciar cómo diferencia las funciones a través de la volumetría; y une los diferentes volúmenes a través de halles o calles interiores; que permiten que se desarrollen las actividades sin interferir unas con otras.

Los Proyectos de Forth Valley y Consulta Cubo, son un claro ejemplo de cómo los materiales y las formas que se utilizan, pueden influir en la recuperación de pacientes con problemas psicológicos, y en general, cómo se puede lograr transmitir diferentes sensaciones.

CAPÍTULO IV

EL USUARIO

En este capítulo se hablará de los distintos perfiles de los usuarios y acerca de la violencia familiar.

4.1 Perfil del Usuario

La mayoría de servicios que se brindarán en el centro, están dirigidos a mujeres de todas las edades, sobretodo a madres de familia y mujeres en edad productiva. Para que dichos servicios se puedan desarrollar de manera óptima, es necesario que existan servicios complementarios dirigidos a los hijos.



4.1.1 Niños

Entre los servicios que se brindarán para los hijos están la guardería, para niños de 0 a 3 años, que será un servicio para los hijos de las madres que trabajan en el Centro, pero eventualmente se podrán atender casos en los cuáles la madre no tiene con quien dejar a su hijo y necesita ser atendida en el Centro. También contará con un área para niños de 3 a 12 años, los cuáles no necesitan ser inscritos y donde habrá actividades de recreo, se les apoyará con las tareas escolares y de ser necesario, harán trabajo de descarga con la psicóloga.

4.1.2 Mujeres

A este centro podrán acudir mujeres adolescentes, adultas y de la tercera edad; mujeres gestantes, madres de familia o sin hijos; casadas o solteras. Contará con diferentes servicios para apoyarlas en el desarrollo de su vida personal y familiar.

Según el investigador de marketing Arellano (2007), existen 4 perfiles de las “*Decisoras de Compra del Hogar*”: las Realizadas, las Aspiracionales, las Abnegadas y las Hogareñas. A continuación se describen cada uno de dichos perfiles.

- **Las Realizadas:** formadas por el 20% de las mujeres. La característica principal es que lo más importante es la realización personal por medio de la educación, debido a que será el medio por el cual logrará el desarrollo profesional (satisfacción de autorrealización personal) y podrá gozar de una vida cómoda y estable. Con respecto a su familia es un punto vital donde es importante el compartir gran parte de su tiempo con ellos y en donde el jefe de la familia no es necesariamente la autoridad en el hogar. Busca darse sus gustos, como comprar bienes materiales (amante de las compras), darse tiempo para ella y para sus amistades.
- **Las Aspiracionales:** de las cuales son parte el 27% de mujeres. Ama de casa que cree en el trabajo externo a la casa, el desarrollo personal es importante así como también el arreglo personal (maquillaje), es menos conservadora frente a

las sexualidad o a los roles tradicionales de la mujer. Considera que el progreso esta relacionado al negocio propio que a la educación.

- **Las Abnegadas:** a este grupo pertenecen el 22% de las mujeres. No tiene un papel de la mujer tradicional (hogareña) ni un estilo de vida moderno, es muy importante la familia pero no está satisfecha con su actuación con respecto a ella porque considera que debería pasar más tiempo debido a que se cree que es trabajo de todo el día y ella no pasa mucho tiempo en su hogar. El progreso se logra gracias al trabajo pero siempre prima las necesidades de la familia, donde el jefe de familia toma las decisiones relevantes.
- **Las Hogareñas:** el 31% de las mujeres. Es feliz en las realizaciones básicas del hogar (cocinar, planchar, lavar, etc.), lo mas importante es mantener feliz a su familia por lo que es muy organizada y hace las tareas del hogar convencida que de esa manera logrará satisfacer a su familia, en su alimentación, educación, salud, etc. Los valores son gran parte del núcleo familiar por lo tanto es importante el amor, la fidelidad, el respeto, etc. Sueña con la felicidad perfecta y el “príncipe azul”

4.2 Perfil del Personal

El personal estará compuesto por profesionales y/o técnicos, personal de apoyo y personal de servicio.

4.2.1. Personal Profesional y Técnico

Los profesionales y técnicos especializados que atenderán en el centro, pertenecen a diferentes ramas, ya que se brindarán variedad de servicios para el bienestar de la mujer. Mayormente contará con psicólogas y abogadas, pero también habrá asistentes sociales, médicos, enfermeras, administradores, contadores, promotoras, pedagogos,

antropólogas, sociólogas, policías y todos aquellos que puedan colaborar para el correcto funcionamiento del centro.

Las psicólogas atenderán en el Centro de Emergencia y en el área de Terapias Psicológicas. También habrá una psicóloga encargada del área infantil, la cuál no sólo se encargará de los programas a seguir en esta, de los juegos con los que debe contar, sino también de los trabajos de descarga.

Las abogadas estarán a cargo del Consultorio Jurídico y también atenderán en el Centro de Emergencia.

Los médicos y enfermeras estarán a cargo del Área de Salud, así como los administradores y contadores, del Área Administrativa. Cabe resaltar que los diferentes profesionales podrán desenvolverse en las diferentes áreas del Centro, si así fuese necesario.

4.2.2. Personal de Apoyo

El personal de apoyo estará compuesto por secretarias, asistentes y vendedoras; y en general todo el personal que colabore para que las actividades del Centro se realicen de forma efectiva y eficaz.

4.2.3. Personal de Servicio

El personal de servicio se encargará de la limpieza, el mantenimiento y la seguridad del local.

4.3 Violencia Familiar

El Centro de Apoyo Integral para la Mujer contará con servicios para atender la violencia. El tema de violencia es delicado, controvertido e incómodo, pero no podemos dejar de tocarlo porque es un problema que forma parte de la realidad de muchas mujeres de diferentes estratos sociales, no sólo a nivel nacional, sino también mundial.

4.3.1 Definición de Violencia

La violencia es la presión psíquica o abuso de la fuerza ejercida contra una persona con el propósito de obtener fines contra la voluntad de la víctima.

Definición de las Naciones Unidas

La Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1993, define la violencia contra la mujer como "todo acto de violencia basado en el género que tiene como resultado posible o real un daño físico, sexual o psicológico, incluidas las amenazas, la coerción o la privación arbitraria de la libertad, ya sea que ocurra en la vida pública o en la privada". Abarca, sin carácter limitativo, "la violencia física, sexual y psicológica en la familia, incluidos los golpes, el abuso sexual de las niñas en el hogar, la violencia relacionada con la dote, la violación por el marido, la mutilación genital y otras prácticas tradicionales que atentan contra la mujer, la violencia ejercida por personas distintas del marido y la violencia relacionada con la explotación; la violencia física, sexual y psicológica al nivel de la comunidad en general, incluidas las violaciones, los abusos sexuales, el hostigamiento y la intimidación sexual en el trabajo, en instituciones educacionales y en otros ámbitos, el tráfico de mujeres y la prostitución forzada; y la violencia física, sexual y psicológica perpetrada o tolerada por el Estado, dondequiera que ocurra".

VIOLENCIA CONTRA LA MUJER A TRAVÉS DEL CICLO DE VIDA

FASE	TIPO DE VIOLENCIA
Pre-natal	Abortos selectivos según el sexo; efectos sobre el recién nacido de la violencia durante el embarazo.
Infancia	Infanticidio femenino; abuso físico, sexual y psicológico.
Adolescencia y vida adulta	Violencia durante el cortejo y el noviazgo (p.e. alteración de bebidas y violaciones); sexo forzado por razones económicas (p.e. niñas estudiantes que tienen relaciones sexuales con adultos a cambio de favores); incesto; abuso sexual en el sitio de trabajo; violaciones; acoso sexual; prostitución y pornografía forzada; tráfico de mujeres; violencia conyugal; violación marital; abuso y homicidio; homicidio conyugal; abuso psicológico; abuso de mujeres discapacitadas; embarazos forzados.
Vejez	"Suicidio" forzado y homicidio de viudas por razones económicas; abuso físico, sexual y psicológico.

En las familias. La forma más común de violencia contra la mujer es la violencia en el hogar o en la familia. Las investigaciones demuestran sistemáticamente que una mujer tiene mayor probabilidad de ser lastimada, violada o asesinada por su compañero actual o anterior que por otra persona.

4.3.1.1 Violencia Física

Algunas mujeres pueden creer que merecen las golpizas por alguna acción equivocada de su parte. Otras mujeres se abstienen de hablar sobre el maltrato porque temen que su compañero las lastime aun más en represalia por revelar "secretos familiares", o posiblemente por avergonzarse de su situación. Además, en muchos países no existen sanciones legales o sociales en los casos de violencia perpetrada por un compañero íntimo.

Consecuencias Físicas:

- Golpes, cortes, fracturas
- Dolor abdominal, úlcera péptica
- Dolor precordial atípico
- Mareos, Gastrointestinales
- Síntomas músculo-esqueléticos

Signos de Abuso Físico:

- Hematomas y Contusiones Inexplicables.
- Un cierto número de cicatrices.
- Marcas de Quemaduras.
- Fracturas Inexplicables o antiguas fracturas ya soldadas
- Marcas de mordeduras de la medida de un adulto.

4.3.1.2 Violencia Psicológica o Mental

Destruir la autoestima de una persona sistemáticamente mediante críticas, desprecios, abandono o insultos; también son formas de violencia. Las víctimas de este tipo de violencia por lo general continúan sufriendo calladamente y por eso no reciben la ayuda que tanto necesitan. Una persona golpeada en su cuerpo puede mostrar las heridas y recibir ayuda. Sin embargo, la que es golpeada sistemáticamente en su psiquis, en su espíritu, no tiene heridas físicas que mostrar al mundo para poder pedir ayuda. Como este tipo de abuso o violencia doméstica ocurre mayormente en la privacidad del hogar, generalmente pasa desapercibido, a veces durante muchos años. Se ha informado que las mujeres opinan que el peor aspecto de los malos tratos no es la violencia misma sino la "tortura mental" y "vivir con miedo y aterrorizada". Generalmente la violencia verbal o psicológica precede a la física.

Manifestaciones de Violencia Psicológica

- Abuso verbal: Rebajar, insultar, ridiculizar, humillar, utilizar juegos mentales e ironías para confundir, etc.
- Intimidación: Asustar con miradas, gestos o gritos. Arrojar objetos o destrozar la propiedad.
- Amenazas: De herir, matar, suicidarse, llevarse a los niños.
- Abuso económico: Control abusivo de finanzas, recompensas o castigos monetarios, impedirle trabajar aunque sea necesario para el sostén de la familia, etc.

- Abuso sexual: Imposición del uso de anticonceptivos, presiones para abortar, menosprecio sexual, imposición de relaciones sexuales contra la propia voluntad o contrarias a la naturaleza.
- Aislamiento: Control abusivo de la vida del otro, mediante vigilancia de sus actos y movimientos, escucha de sus conversaciones, impedimento de cultivar amistades, etc.
- Desprecio: Tratar al otro como inferior, tomar las decisiones importantes sin consultar al otro.

Consecuencias Psicológicas:

- Desorden agudo de stress
- Depresión-irritabilidad
- Crisis de pánico-fobias
- Baja autoestima-insomnio
- Ansiedad-abuso de sustancias
- Dolor crónico

Signos de Abuso Emocional

- Extrema falta de confianza en sí mismo.
- Exagerada necesidad de ganar o sobresalir.
- Demandas excesivas de atención.
- Mucha agresividad o pasividad frente a otros niños.

4.3.1.3 Violencia Sexual

En muchas sociedades, la mujer no define el coito forzado como una violación si está casada o vive con el agresor. En algunos países esto es condenado como delito penal.

Las encuestas de varios países indican que 10 a 15% de las mujeres informan que sus parejas las obligan a tener relaciones sexuales.

Signos de Abuso Sexual

- Llanto fácil por poco o ningún motivo aparente.
- Cambios bruscos en la conducta escolar.
- Llegar temprano a la escuela y retirarse tarde.
- Ausentismo escolar.
- Conducta agresiva, destructiva.
- Depresión crónica, retraimiento.
- Conocimiento sexual y conducta inapropiados para la edad.
- Conducta excesivamente sumisa.
- Irritación, dolor o lesión en la zona genital.
- Temor al contacto físico.

4.3.1.4 Mitos y realidades de las mujeres maltratadas

Según la Institución Manuela Ramos, existen diversos mitos y realidades con respecto a la violencia contra la mujer.

MITO	REALIDAD
La víctima dijo o hizo para provocar el abuso.	La conducta violenta no necesita causas para desencadenarse, pero sí tiene excusas.
A las mujeres maltratadas, les gusta que les peguen.	Los acuerdos sadomasoquistas no corresponden a la problemática de la violencia familiar, la mayoría de las mujeres que se quedan es porque no encuentran los recursos necesarios para salir.
Por algo le habrán pegado.	No hay provocación que justifique la violencia. Este es un mito muy arraigado, que tiende a culpar a la víctima y exculpar al victimario.
El maltrato emocional no es tan grave como el físico.	El maltrato emocional puede llegar a aniquilar a una persona sin ponerle una mano encima.
Excluyo al violento de mi vida, y se acabaron los problemas.	Tan falso es ese mito que, aún en casos de viudez, pueden llegar a estar omnipresente los mandatos y amenazas del violento.
Si la mujer se queda es porque le gusta.	Hay que tener en claro que la relación de violencia es una relación de tortura y que la persona castigada se encuentra sometida e inhibida para reaccionar.
Ella lo provoca.	No existe justificación que avale la violencia.
Lo que ocurre en una pareja forma parte de la vida privada y no hay que meterse.	Cualquier vulneración a la integridad humana viola los Derechos Humanos, que son universales.

4.3.2 Perfil del Agresor

Los agresores suelen provenir de hogares violentos, en los que han visto maltratar, y en los que les han maltratado, generalmente. Estas personas suelen padecer trastornos psicológicos y, muchos de ellos, utilizar sustancias, como el alcohol, que ayudan a potenciar su agresividad. Tienen un perfil determinado de inmadurez, dependencia afectiva, inseguridad. Son emocionalmente inestables, impacientes e impulsivos. Los agresores trasladan habitualmente la agresividad que han acumulado en otros ámbitos hacia sus mujeres. Además, consideran a la mujer como algo de su propiedad. Dentro de su patología, está el arrepentimiento frecuente, y la mujer malinterpreta este arrepentimiento, que sólo es temporal, hasta el próximo golpe. Generalmente los abusadores que golpean, que hieren, presentan un lado suave. Hay muchos muy educados, hasta religiosos.

A veces la violencia del abusador oculta el miedo o la inseguridad, el terror que sintió de niño ante un padre abusivo que lo golpeaba con frecuencia. Al llegar a ser un adulto prefiere adoptar la personalidad del padre abusador a sentirse débil y asustado. En otros casos, los comportamientos ofensivos son la consecuencia de una niñez demasiado permisiva durante la cual los padres complacieron al niño en todo. Esto lleva al niño a creerse superior al llegar a ser un adulto y a pensar que él está por encima de la ley. O sea, que puede hacer lo que quiera y abusar de quien quiera. Piensa que se merece un trato especial, mejor que el que se les da a los demás.

4.3.3 Perfil de la Víctima

La mujer maltratada no tiene ningún perfil típico de personalidad. Ante la agresión la mujer es capaz de emitir respuestas agresivas y se encuentran en una actitud defensiva constante, porque percibe el medio externo muy hostil y peligroso. Sus agresiones generalmente son abiertas y de tipo verbal, aunque tampoco son menos frecuentes las agresiones físicas, pues siempre se siente en peligro y pierde el control.

Las mujeres maltratadas pueden generar hijas que las desprecian e infravaloran, consideran a su madre una mujer insegura, inmadura y se separan emocionalmente de ellas, perdiendo las madres autoridad y respetabilidad.

Se acepta culturalmente una cadena violenta en la que el padre golpea a su pareja, la madre a los hijos y los hijos entre ellos, respondiendo a patrones negativos que se transmiten a veces de forma simbólica por medio de actitudes de rechazo, de indiferencia y otros pequeños actos cotidianos.

De acuerdo a la modalidad de que se trate, a la edad de la víctima, a su relación con el autor y a la duración de la agresión, las consecuencias a nivel físico, psicológico o social pueden ser graves, gravísimas o irreversibles, llegando incluso hasta la pérdida de la vida. Algunas de las consecuencias observadas son:

- Muy baja autoestima
- Indiferencia afectiva
- Aislamiento social
- Adjudicarse la culpa de las agresiones
- Frecuentemente no responden a límites ni pautas sociales
- Presentan marcadas inhibiciones en distintas áreas
- Tienen actitudes autodestructivas
- Bajo rendimiento intelectual
- Algunas veces emplean el mecanismo de identificación con el agresor
- Pueden llegar al suicidio o a la prostitución
- Personalidades psicóticas, perversas o delincuentes.

4.3.4 Relación Víctima – Agresor

De acuerdo a un estudio realizado por MIMDES (Ministerio de la Mujer), en el año 2002 el 85.3% de las personas agresoras son de sexo masculino, ya sean parejas, padres, hermanos, hijos ó terceros sin vínculo familiar. El 80.1% de las personas agresoras tienen

entre 18 y 59 años. En el 59.7% de los casos de violencia se evidenció que el agresor compartía la misma casa, lo que genera un mayor riesgo para la víctima.

La relación de la víctima con el agresor constituye un punto neurálgico, ya que se trata de una persona con quién la víctima vive y/o mantiene una relación de confianza.

En el grupo de personas adultas (18-59 años), generalmente la persona agresora es la pareja actual (74.5%), conformada por el(la) conviviente, el(la) cónyuge, la persona con quién la víctima tiene un hijo, como también por la pareja sexual con quién la víctima no vive y ni tampoco tiene hijos. Asimismo es importante mencionar que el 9,2% que el 9.2% de este grupo es maltratado por el ex cónyuge o ex conviviente, teniendo que el 84 % de las personas adultas que acuden a los Centros de emergencia (CEM), sufren violencia dentro de un marco de relación conyugal, mientras que el 16% restante refieren agresión de otros familiares (padres, hermanos, cuñados etc.), como de otras personas que no tienen ningún vínculo familiar (en el caso de las agresiones sexuales).

En las personas adultas mayores de 60 años a más, se aprecia que el 44.4%, la persona agresora es el hijo o hija, seguido de la pareja en un 27.7%, sobre esto último hay que tener en cuenta que casi las tres cuartas partes de los ancianos atendidos en los CEM son viudos o viudas. Asimismo el 11.5% es maltratado por otro familiar y un 13.8 por otra persona.

Para el caso de los niños y adolescentes se registra que la persona agresora es el padre o la madre (57.8%), y este porcentaje se eleva cuando nos referimos únicamente a los menores de 12 años, donde los padres representan el 72% como personas agresoras, siendo casi pareja la proporción entre padres y madres.

Todo esto es crítico en la medida que los agresores tienen vínculo conyugal o familiar con la víctima. Motivo por el cual la familia se estaría constituyendo como un espacio violento y no de protección y afecto como le corresponde a su rol. Habría que tener en cuenta que

las relaciones de autoridad y poder que se ejercen dentro de ella devienen en agresores y agredidos.

¿Quién es la Persona Agresora?

- Niños, Niñas y adolescentes : PADRES
- Mujeres y varones adultos : PAREJA
- Persona adultas mayores : HIJOS

4.3.5 Aspectos que Mantienen la Violencia

Las víctimas del maltrato verbal muchas veces piensan que éste no es lo suficientemente grave como para tratar de hacer algo para impedirlo. Algunas temen que no les creerán si denuncian al abusador, pues a menudo éste goza de una buena imagen pública.

Las que están siendo golpeadas tienen miedo a las represalias por parte del agresor ya que a menudo éste amenaza con matarla.

Otras temen enfrentar la vida solas o simplemente no tienen los medios para hacerlo.

A veces alguien que la víctima respeta le dice que debe permanecer en esa relación abusiva "por el bien de sus hijos".

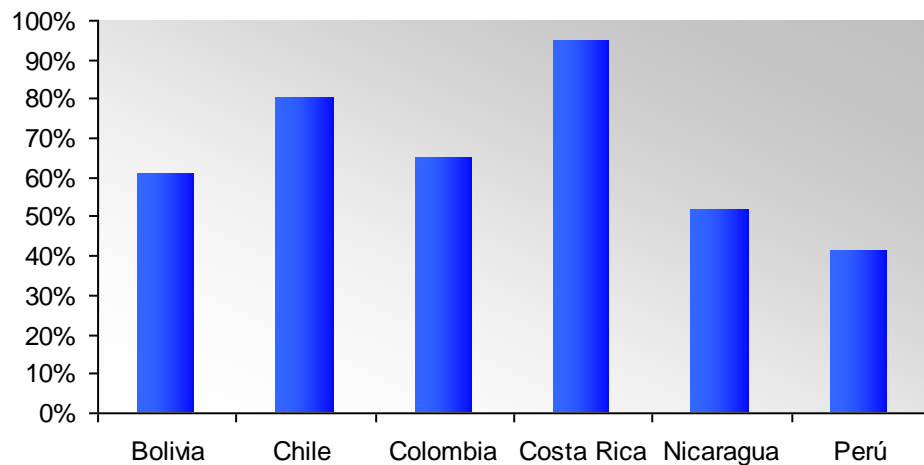
También le impiden a la mujer a veces darse cuenta de que está siendo maltratada, sus creencias religiosas.

En el caso de la mujer del alcohólico o drogadicto, ella es una co-dependiente de su esposo o "compañero" y la co-dependencia es una enfermedad emocional que requiere tratamiento de un psicólogo o psiquiatra.

Todas estas mujeres tienen en común una baja autoestima y una incapacidad para poner límites porque vienen arrastrando problemas emocionales desde su niñez. A menudo la raíz de la violencia doméstica tanto para las víctimas como para sus victimarios, es el vacío afectivo. O sea, la falta de amor y atención en su niñez.

4.3.6 Estadísticas de la Violencia a la Mujer en Latinoamérica

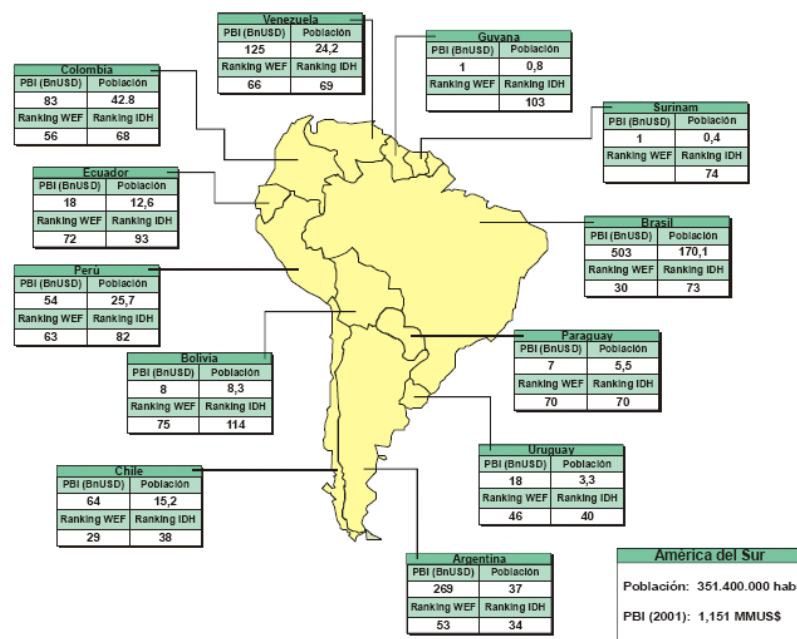
En la mayoría de países de Latinoamérica se registran casos de violencia hacia la mujer. Como se puede apreciar en el gráfico, en Costa Rica y Chile más del 70% de mujeres han sido agredidas.



Porcentaje de mujeres agredidas en Latinoamérica
(Fuente: http://www.iadb.org/sds/doc/GED-genero_modernizacion_Estado_s1.pdf)

En Argentina, en 1998, el Informe Nacional sobre Violencia del Género, indica que entre 5,000 y 7,000 mujeres son violadas al año. La Organización Mundial de la Salud, revela en un estudio realizado en Bolivia, que el 64% de mujeres agredidas también presenciaron actos de violencia en su niñez, lo que podría indicar un cierto trauma y complejo que repercute de manera negativa en su actitud hacia las agresiones. Según un informe presentado por la PNUD, más de 90,000 mujeres son agredidas por año en Sao Pablo y en otro informe, indica que más del 60% de mujeres ha sido agredida en Ecuador. En el Perú, el 80% de mujeres maltratadas no buscaron ayuda en ninguna institución, según la encuesta de Desarrollo Humano y Social (DHS). Asimismo, se registró que la principal agresora era la madre con un 46%, el padre con un 45% y el hermano con un 15%.

Se podría afirmar que estos índices de agresión contra la mujer podría estar relacionados con el desarrollo económico de las naciones, pero no es un problema que se debe analizar de forma aislada, puesto como se aprecia en el gráfico Chile, que tiene el puesto 38 en el ranking de Índice de Desarrollo Humano⁴ (IDH), es uno de los países con mayor porcentaje de mujeres agredidas. Para un mayor detalle se podría analizar particularmente la relación entre estas variables; pero para efectos de este estudio se puede interpretar que además de factores económicos existen factores sociales, psicológicos y culturales más complejos y quizá con mayor influencia en los índices de violencia en Latinoamérica.



Indicadores Económicos de Latinoamérica

(Fuente: IIRSA, http://www.iirsa.org/BancoMedios/Documentos%20PDF/vesa_modulo2_2005.pdf)

Estas agresiones implican también un fuerte costo social. No son muchos los países que han estimado estos costos, pero según el BID en Chile la violencia doméstica se estima en 1,56 billones de dólares, equivalente al 2% de PBI. Esto despierta interés por los

⁴ IDH: Índice que evalúa de manera integral la educación, salud y nivel económico de un grupo poblacional.

gobiernos para desarrollar mecanismos que permitan reducir estos índices de agresión y violencia hacia la mujer. En Argentina, se tiene el Programa Federal de la Mujer, respaldado por el Consejo Nacional de la Mujer; en Brasil se tiene el Plano Nacional de Políticas para las Mujeres, respaldado por la Secretaría Especial de Políticas para las Mujeres; en Chile se creó un Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres (2000 – 2010), respaldado por la Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer; en Ecuador se dictaron Políticas de la Mujer en 1996, respaldado por el Consejo Nacional de las Mujeres; finalmente en el Perú se creó el Ministerio de la Mujer y el Desarrollo Social.

La mujer es considerada como la base de la familia y de la sociedad (Mujer Nueva, 2007⁵); por lo tanto, invertir en la mujer es invertir en el desarrollo a largo plazo de las naciones y grupos sociales. El problema no se debe enfocar como un problema de países en vías de desarrollo relacionado únicamente a escasez de recursos, se debe enfocar como un planteamiento a largo plazo, que implique una inversión para el desarrollo sostenible de las sociedades.

4.3.7 Tratamientos Psicológicos y la Violencia

El tratamiento completo contra la violencia consta de dos partes: Atención Inmediata y Tratamiento de Rehabilitación, que se detallan a continuación.

4.3.7.1 Atención Inmediata

Es aquella que reciben las víctimas cuando se acercan a denunciar a su atacante poco después de haber sido agredidas. Las primeras personas que atienden a dichas víctimas son las psicólogas quienes son las encargadas de tranquilizarlas para ayudarlas a tomar una decisión. Es necesario que cuenten con un ambiente adecuado donde la víctima sienta confianza y pueda desahogarse.

4.3.7.2 Tratamiento de Rehabilitación

⁵ <http://www.mujernueva.org/articulos/articulo.phtml?id=4739&td=0&tse=ANA>

Es necesario que las mujeres y niños, víctimas de violencia física, violencia psicológica o mental y violencia sexual reciban un tratamiento posterior. Muchas veces, las víctimas no reciben el tratamiento completo porque en los centros de emergencia no cuentan con estos servicios, sólo con el de atención inmediata; y las propias víctimas no son conscientes de las repercusiones que puede tener en el futuro el haber sido agredidas. Estos tratamientos duran por lo general alrededor de uno y dos años; y son a base de terapias individuales y terapias grupales. También se dan estos tratamientos, a través de talleres de manualidades (tejido, macramé, cerámica) donde las mujeres, al encontrarse en un ambiente de confianza, se animan con mayor facilidad a hablar de sus problemas. Los talleres grupales tienen buenos resultados, ya que las mujeres con problemas similares se identifican entre ellas, se brindan apoyo mutuo y comparten sus experiencias.

4.3.8 Educación y la Violencia

La educación es la base de la lucha contra la violencia. Es un tema muy amplio que abarca la capacitación, promoción, difusión y prevención.

4.3.8.1 Capacitación

La capacitación cumple un rol importante ya que muchas mujeres permanecen junto a sus agresores debido a que no cuentan con los recursos necesarios para salir adelante por sus propios medios. Por lo tanto, los talleres ocupacionales son una buena opción, ya que les permite aprender un oficio y así sin depender de nadie poder sacar adelante a su familia.

4.3.8.2 Promoción y Difusión

Es muy común que las víctimas de violencia no denuncien a sus agresores debido a que no conocen sus derechos ni que cuentan con organismos que pueden apoyarlas. Constantemente tienen que haber campañas encargadas de difundir los derechos de las

mujeres y de las familias, y los servicios que brindan los centros especializados en ellas. Este es un trabajo directo con las comunidades.

4.3.8.3 Prevención

Para prevenir la violencia es necesario contar con lugares a los cuales las mujeres puedan asistir sin haber sido víctimas de violencia para instruirse y saber actuar ante una situación difícil.

4.3.9 Proceso Legal y la Violencia

Las instancias encargadas de hacer cumplir las leyes frente a la violencia familiar son las siguientes:

- Policía Nacional del Perú
- Ministerio Público
- Poder Judicial
- Espacios Alternativos

4.3.9.1 Policía Nacional

Sus funciones son las siguientes:

- Recibir la denuncia por maltrato físico, psicológico, sexual en forma verbal o por escrito, hecha por la víctima o cualquier persona que conozca de los hechos.
- Entregar el oficio para el médico legista
- Informar a la denunciante sobre sus derechos, el trámite, etc.
- Brindar garantías necesarias para la seguridad de la víctima
- Solicitar a cualquier autoridad y / o entidad los informes necesarios para la mejor investigación de la denuncia (Serenazgo, etc.)
- Practicar las notificaciones correspondientes
- Tomar la declaración del agresor
- Conducir al agresor de grado o fuerza de no concurrir a las citaciones

- Entregar copia del Atestado a la parte interesada
- Enviar el Atestado en el más breve plazo a las autoridades judiciales correspondientes.

4.3.9.2 Ministerio Público

El Ministerio Público está compuesto por:



Las funciones del Fiscalías Provinciales son las siguientes:

- Recibir las denuncias escritas o verbales sobre violencia familiar, hechas por la víctima, sus familiares o cualquier persona que conozca de la violencia.
- Recibir los atestados policiales sobre violencia familiar.
- Actuar de oficios ante el conocimiento directo de los hechos.
- Visitar periódicamente las dependencias policiales para conocer de la existencia de denuncias sobre violencia familiar, e intervenir de oficio cuando corresponda.
- Otorgar medidas de protección inmediata a la solicitud de la víctima o por orden del Fiscal (retiro del agresor del domicilio, impedimento de acoso, etc.)
- Solicitar medidas cautelares al Juez de Familia si la seguridad de la víctima o de su familia lo requiere.

4.3.9.3 Espacios Alternativos:

Entre los más importantes están las DEMUNAS (Defensorías Municipales del Niño y Adolescente) que son las encargadas de conciliar en cuestiones derivadas de la violencia familiar como lo son: alimentos, régimen de visitas, división de bienes, etc.

4.4 Conclusiones

El Centro está proyectado para atender a mujeres, pero muchas veces las madres no tienen donde dejar a sus hijos, por lo que se proponen servicios complementarios para ellos también; donde serán guiados por algún profesional, en lugar de quedarse en sus casas viendo televisión o expuestos a algún accidente doméstico, algo tan común en nuestra sociedad, sobretodo en los niveles sociales bajos.

La violencia contra la mujer, es la más frecuente y se da en todas las esferas sociales. En el Perú el porcentaje de casos de violencia, es muy alto y tiene mayor incidencia en las zonas marginales.

La violencia no sólo es de tipo físico, sino también psicológico o sexual. Se está dando a conocer a través de los diversos medios de comunicación e instituciones del Estado, para que las víctimas puedan defender sus derechos y así acudir a pedir orientación y ayuda médica y legal. Por eso es muy importante contar con un centro que tenga todos estos servicios integrados, para darle una ayuda eficiente a la víctima, por ser un caso emergente, ya que ellas son el núcleo familiar.

CAPÍTULO V

EL DISTRITO

Villa El Salvador es uno de los distritos más jóvenes de la ciudad de Lima. Se fundó el 11 de mayo de 1971 siendo parte del distrito de Villa María del Triunfo. Adquiere la categoría de distrito, mediante la promulgación de la ley 23695, del 1 de junio de 1983.

Este distrito es un ejemplo destacado de autogestión comunitaria que, con apoyo de organismos no-gubernamentales, planteó y consolidó un asentamiento popular con una propuesta urbana definida.

La planificación y la participación organizada de la población permitió construir cuatro zonas de desarrollo: industrial, agropecuaria, playa y urbana; con el objetivo de convertir a Villa el Salvador en una ciudad auto sostenible.

5.1 Antecedentes

A continuación se presenta una cronología de los hechos más trascendentes de la historia y formación del distrito de Villa el Salvador:

El 28 de abril de 1971 cientos de inmigrantes provenientes de los callejones de Lima y Surquillo invaden tierras ubicadas en Pamplona, junto a la



Panamericana Sur, donde hoy se ubica la urbanización Las Casuarinas. Este es un suceso que marca el inicio de la historia y formación del Distrito de Villa el Salvador.

Estos arenales al sur de la ciudad estaban muy lejos de la civilización y de los servicios básicos (agua, desagüe, luz y teléfono).



Los primeros momentos fueron de violencia policial y de mucha incertidumbre, pero más adelante, se organizan y logran salir adelante.

En julio de 1973 se funda la organización comunal CUAVES (COMUNIDAD URBANA AUTOGESTIONARIA DE VILLA EL SALVADOR) conformada por secretarios y delegados de manzana que realizan asambleas y convenciones para lograr acuerdos y dar soluciones a sus diversos problemas.

En 1975 inauguran el alumbrado público.

En 1979 se realizan la instalación de agua y desagüe y la Construcción de las lagunas de oxidación, base para la futura zona agropecuaria y también se concreta la donación de los módulos de Salud y Educación por parte de la UNICEF



En 1982 se conforma la comisión multisectorial de Villa El Salvador y se elige el Consejo Ejecutivo Comunal transitorio. Se formula el Plan Integral de Desarrollo de Villa El Salvador; y es así como Villa el Salvador crece en forma ordenada y planificada.

En junio de 1983 el Presidente de la República, Arquitecto Fernando Belaunde Terry, firma el Decreto Ley 23605, de creación del Distrito de Villa el Salvador.

En 1987 Villa El Salvador es reconocida internacionalmente con el PREMIO "PRINCIPE DE ASTURIAS DE LA CONCORDIA" por el grado de organización, participación y

desarrollo alcanzado por dicha comunidad. También se fortalecen los intercambios culturales y la cooperación técnica con Holanda, Francia, Alemania, España y otros países.

Como dejar de mencionar la creación de escuelas, talleres, Institutos, Bibliotecas Populares, Universidad, Complejo Deportivo, Parque Industrial y otros que han permitido el desarrollo y auge de este distrito.

Los hechos que a continuación se mencionan, sirven para resaltar la importancia de la participación y colaboración de la mujer en el desarrollo de dicha comunidad:

- El 3 de diciembre de 1971: En el grupo 8 del segundo sector, se organiza el primer Club de Madres. Eligen como su primera presidenta a la vecina Rosa Ruiz de Paz.
- Noviembre 1983: I Convención de Organizaciones Femeninas. Nace la Federación Popular de Mujeres de Villa El Salvador (FEPOMUVES). Se elige a Erlinda Muñoz como su primera presidenta.
- Abril 1984: comienza el Programa del Vaso de Leche con participación de la Federación de Mujeres. En pocos meses se organizan cientos de Comités de Mujeres para la gestión del programa.
- Noviembre 1985: se realiza la II Convención de la FEPOMUVES, con la integración de la AFEDEPROM, clubes de madres, comedores independientes y animadoras de educación inicial. María Elena Moyano es elegida como presidenta.
- Mayo de 1988 se realiza la Convención Estatutaria de la CUAVES con el fin de incorporar a las organizaciones funcionales en la estructura de la CUAVES. Se crean las secretarías de la Mujer.
- Noviembre de 1990 se realiza la IV Convención de la Federación Popular de Mujeres. Esther Flores es elegida como presidenta.

5.2 Características Generales

5.2.1 Ubicación Geográfica

El distrito de Villa el Salvador se encuentra en la Costa Central, departamento de Lima, a 20 Km. al sur del área central de Lima Metropolitana.

Constituye parte del denominado Cono Sur de Lima. Está ubicado en una zona árida que forma parte del desierto de Conchán, los arenales de la tablada de Lurín.

Se ubica, aproximadamente, entre los paralelos 12° 12' 34" latitud sur y los 76° 56' 08" de longitud oeste y a 175 metros sobre el nivel del mar.

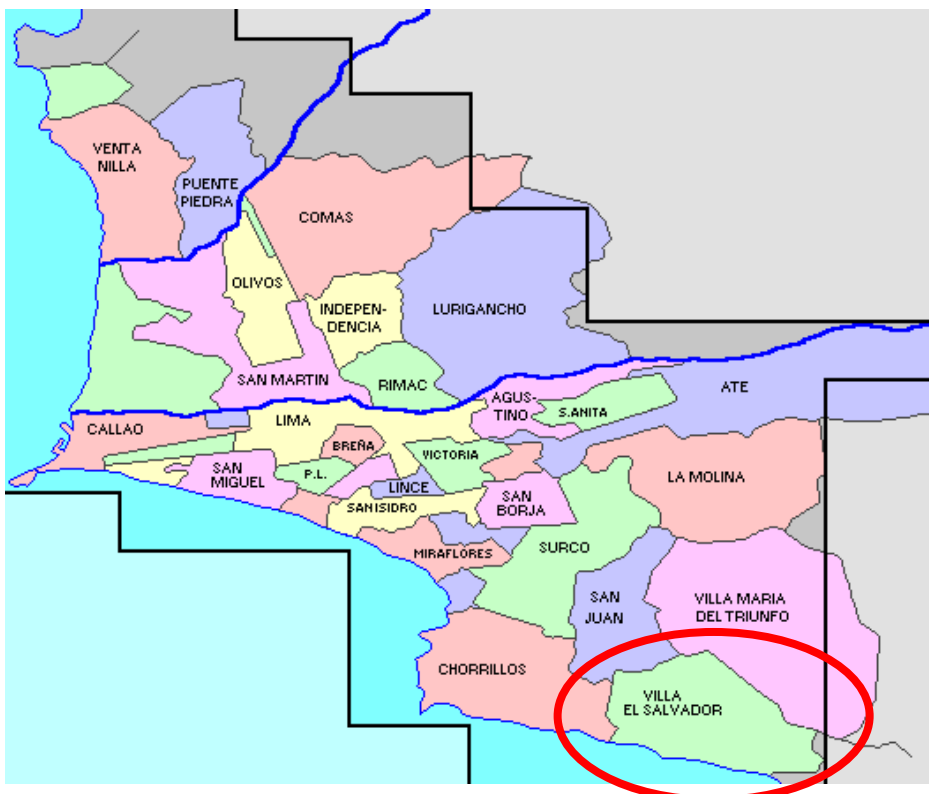
5.2.2 Límites

Norte : Con los distritos de San Juan de Miraflores y Villa María del Triunfo.

Sur : Con el Valle de Lurín, el distrito de Pachacamac y el océano Pacífico.

Este : Con la Tablada de Lurín, Atocongo y José Gálvez.

Oeste : Con el distrito de Chorrillos y el océano Pacífico.



5.2.3 Superficie

Villa el Salvador comprende 3 546 Has., es decir 35 460 Km²; de la superficie total de Lima, que es de 2 664.67 Km². Este distrito esta dividido en cuatro zonas bien definidas: Zona Agropecuaria, Zona Industrial, Zona Residencial y la Zona Recreacional de Playas.⁶ Además también está subdividida en sectores y Asentamientos Humanos.⁷

- **Zona Urbana:** representa el 56% del área total del distrito. Corresponde a los diez sectores y Asentamientos Humanos periféricos, teniendo su origen planificado en terrenos reservados para: Centros de Salud, Centros Educativos, Parroquias, Mercados y amplias avenidas que cruzan el distrito y que están proyectadas para ser el pulmón verde de la ciudad de Lima. Su estructura modular original estuvo concebida desde el lote de vivienda, manzana, grupo residencial y sector. (Ver cuadro de Estructura Molecular de la Zona Urbana)⁸
- **Zona Industrial:** está ubicada en la franja este del distrito. Formada por tres parcelas (I, II y II – A) con un área total de 174.4 Has. Produce diversos productos agrupados en siete gremios: cuero, artesanía, confección, carpintería, fundición de metal, mecánica y alimentos.
- **Zona Agropecuaria:** es la principal reserva ecológica del distrito. Se encuentra al nor-oeste, donde se desarrollan proyectos para la superación de los problemas de falta de agua a través del tratamiento de las aguas servidas mediante lagunas de oxidación. La producción radica principalmente en maíz chala y alfalfa, que sirven para la alimentación de ganado vacuno.

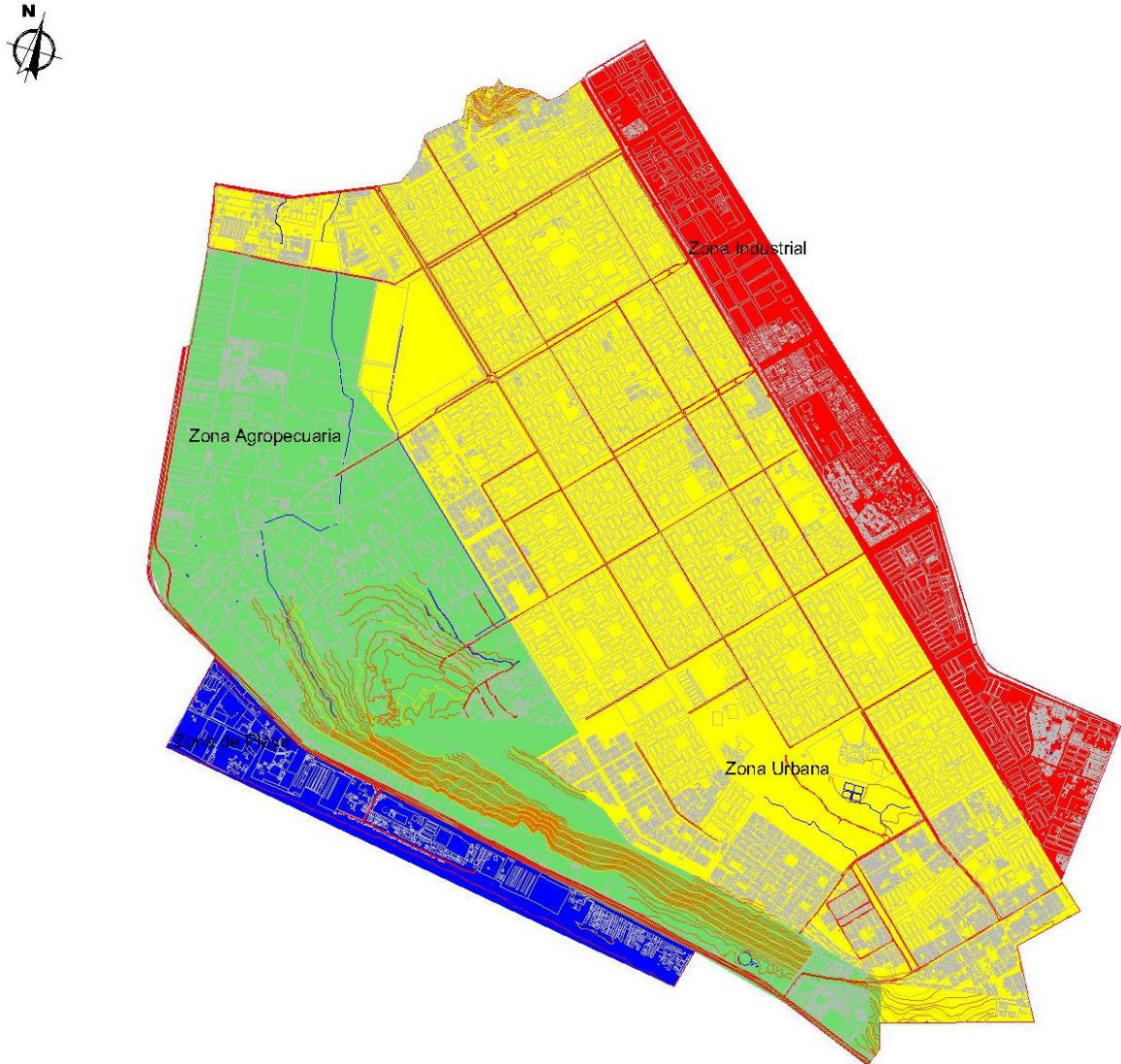
⁶ Ver plano Zonas de Villa El Salvador

⁷ Ver plano Sectores de Villa El Salvador

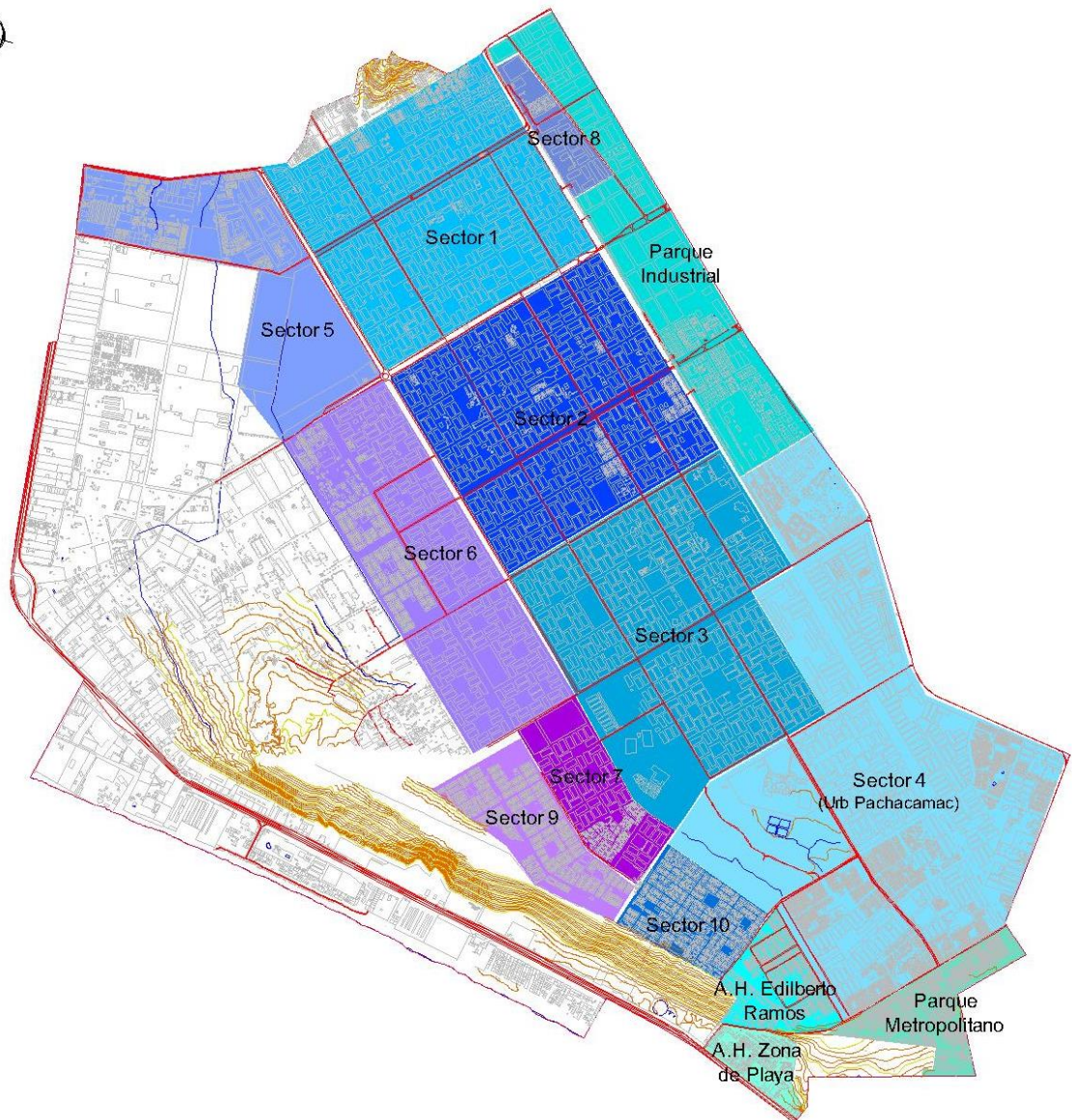
⁸ Ver gráfico Estructura Modular de la Zona Urbana

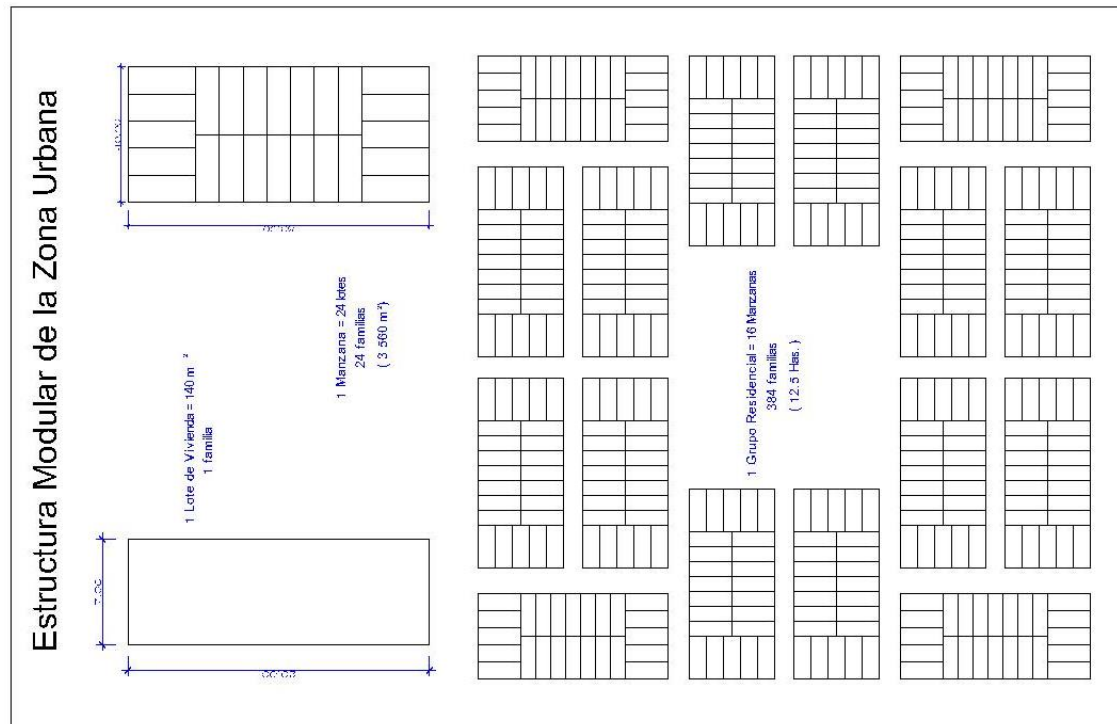
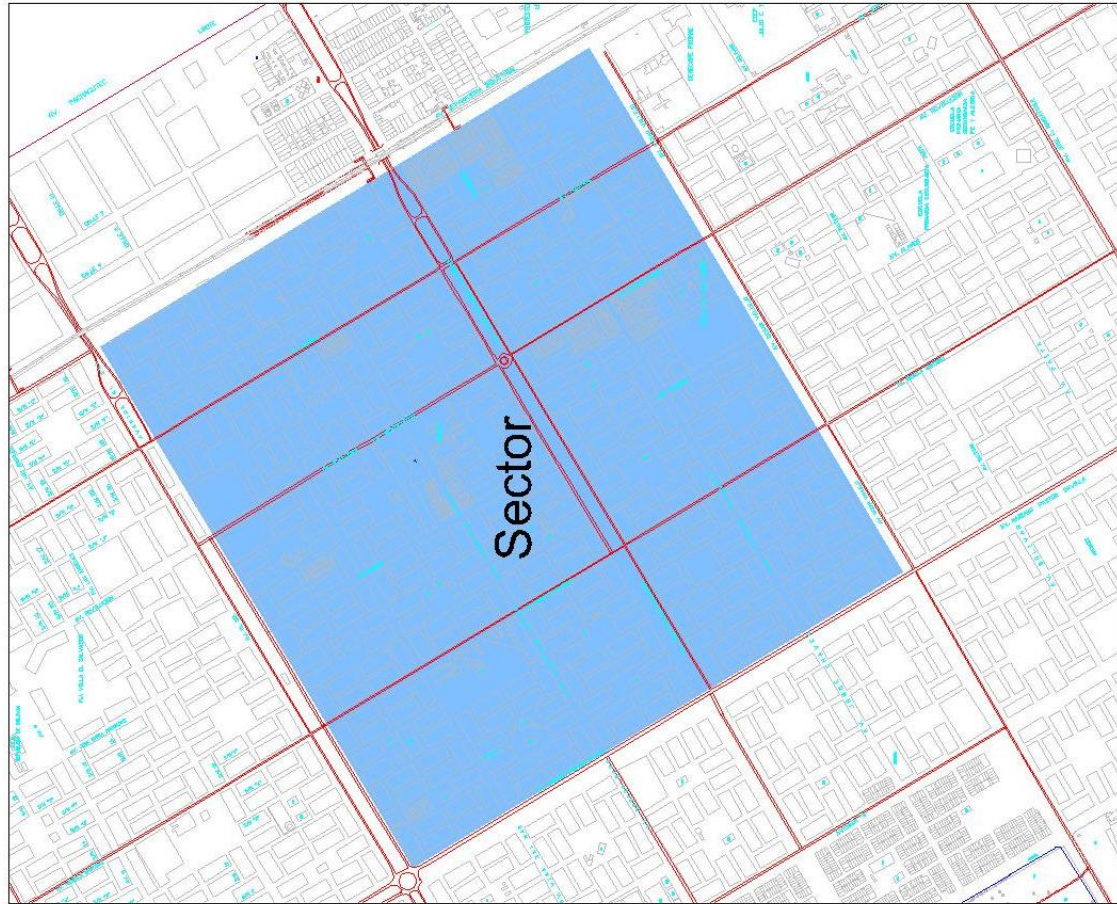
- **Zona de Playa:** comprende las playas Venecia, Barlovento y Conchán. Toma importancia debido a las características que existen en la zona , resaltando el uso en el nivel turístico, recreacional, institucional, comercial y residencial.

Zonas de Villa el Salvador



Sectores de Villa el Salvador





SUPERFICIE		
Zona	Has	%
Residencial	1,203.0	33.90
Agropecuaria	525.8	14.90
Comercial	570.0	16.00
Industrial	321.2	9.01
Equipamiento	422.0	11.90
Otros Usos	147.0	4.20
Hab. Recreación	357.0	10.00
Total	3,546.0	100.00

5.2.4 Relieve

El relieve de Villa el Salvador es el resultado de la acción constante de dos fuerzas contrarias: las internas que actúan desde el interior de la corteza terrestre, formando un gran tablazo (levantamiento), fallas (hundimiento entre el primer sector y el segundo); y las externas que modela nuestro relieve con los vientos, garúas, diferencia de temperatura, olas, etc.

Este relieve se formó en millones de años y continúa en transformación, está cubierto por gruesas capas de arena cuaternaria, resultado de la erosión y sedimentación marina, donde también encontramos: colinas pétreas aisladas (Cerro Lagarto, primer sector) y Cerro Testigo (Cerro de Villa, primer sector).

5.3 Características Ambientales

5.3.1 Clima

El distrito de Villa el Salvador está ubicado en un zona desértica de la costa central peruana, que se caracteriza por un clima “subtropical árido”: caluroso, húmedo, sin lluvias regulares y cálido en verano; templado húmedo en invierno. Es un clima de desierto, marítimo suave, no hay excesos de calor en el día ni frío en la noche.

5.3.2 Temperatura

La temperatura es moderada, la medida anual oscila entre 18 y 19 grados centígrados, con una variación de 6 grados.

En relación a la radiación solar, hay dos etapas distintas:

- Época de sol: se inicia a fines de diciembre, prolongándose hasta los primeros días de mayo. Su temperatura fluctúa entre los 16 y 28 grados al sol. Y templado en la sombra debido a la verticalidad intensa de los rayos solares.
- Época sin sol: de mayo a fines de diciembre. La temperatura es baja. Por oblicuidad de los rayos solares, la temperatura media llega a los 11 grados centígrados con ciertas interrupciones de días solares.

5.3.3 Humedad

El aire de la zona es húmedo por dos razones:

- por su proximidad al mar
- por la evaporación del agua que, al ponerse en contacto con la superficie fría del mar, se condensa formando brumas y neblinas.

La humedad relativa es alta. En invierno llega hasta 100 % originando garúa. Esta excesiva humedad favorece al desarrollo de enfermedades bronco pulmonares (bronquitis, asma, etc.).

5.3.4 Precipitaciones

No hay lluvias regulares debido a la baja temperatura del mar, que determina la estabilidad del aire ante la ausencia de los rayos solares. Por esta razón, sólo se producen garúas que fluctúan entre los 5 y 30 mm. Al año la máxima precipitación se da en julio, hasta 50 mm. Sólo en muy raras ocasiones, se presentan lluvias intempestivas, breves pero intensas, que afectan las viviendas. Esto ocurre cuando:

- la Corriente del Niño invade nuestro litoral.
- la masa de aire frío del Anticiclón del Sur se aproxima.

5.3.5 Nubosidad

De mayo a Diciembre, el cielo se carga de nubes estratos, que sólo produce una débil llovizna o garúa. La carga de agua proviene de las húmedas y calientes masas aéreas ecuatoriales que soplan del mar hacia Villa el Salvador; ya que al desplazarse sobre la superficie fría del litoral se condensa, dando origen a las nubes estratos. Esta capa de nubes se ubica entre los 400 y 800n metros sobre el nivel del mar.

5.3.6 Inversión Térmica

Este fenómeno se produce por la presencia de nubes estratos (invierno) que intervienen las temperaturas. Normalmente la temperatura disminuye, sin embargo, con la presencia de las nubes estratos, la temperatura se invierte a 18 grados centígrados a nivel del mar y a 21 o 24 grados centígrados sobre los estratos.

5.3.7 Vientos

De día sopla la brisa del mar o virazón, y de noche la brisa de la tierra o terrenal. Son imperceptibles cuando está nublado, pero se acentúa en los días despejados. A mayor diferencia de presión atmosférica, mayor será el movimiento de aire.

5.3.8 Presión Atmosférica

Por la baja altitud, la presión en la costa es alta y constante, aunque a veces se producen algunas diferencias debido a la temperatura; lo cual origina vientos.

CARACTERÍSTICAS AMBIENTALES	
Temperatura media anual	18° y 19° C
Nubolosidad media	8 octavos
Humedad relativa media	85 - 95 %
Velocidad de vientos media	2 a 4 m/s
Temperatura a nivel del mar	24° C
Precipitación pluvial promedio	25 mm anuales

5.4 Características de la Población

Villa el Salvador se caracteriza por estar conformada por pobladores de los diferentes departamentos del Perú; de los cuales 62 % proviene de la sierra, 35 % de la costa y 3 % de la selva.

5.4.1 Demográficas

En 1993 se realizó el último censo, que arrojó los siguientes datos: Villa el Salvador contaba con 254 641 habitantes, de los cuales 126 276 (49.6%) eran hombres y 128 365 (50.4%) eran mujeres; con un crecimiento de 1998 al 2005 de 37.6%.

En base a los datos anteriormente mencionados e indicadores del INEI y la Municipalidad de Villa el Salvador, la Oficina de Comunicaciones de dicha municipalidad ha estimado que actualmente Villa el Salvador cuenta con 380 588 habitantes; de los cuales 191 816 son mujeres.

5.4.1.1 Densidad Poblacional

Villa el Salvador cuenta con 11 462 habitantes por kilómetro.

5.4.1.2 Habitantes Promedio por Lotes

Año	N° de Habitantes
1987	6.60
1997	5.24
2002	5.80

5.4.1.3 Población por Grupo de Edad en el Año 1998

Grupo de Edad	Población	%
0 a 4 años	36,501	11.2
5 a 9 años	37,302	11.5
10 a 19 años	71,816	22.1
20 a 29 años	68,531	21.1
30 a 59 años	98,606	30.4
60 a más años	12,151	3.7
Total	324,907	100.0

5.4.2 Sociales

Villa el Salvador es un distrito que se caracteriza por su buena organización. Un claro ejemplo de esto son los grupos que se han formado en el distrito, muchas veces por iniciativa de los propios pobladores, orientados hacia diferentes campos pero con un mismo fin: educar y mejorar la calidad de vida de los residentes.

Entre las diferentes organizaciones están: las vecinales, las sociales, las culturales, las juveniles, las parroquiales, las cristianas, redes sociales, mesas temáticas y ONGs.

5.4.3 Económicas

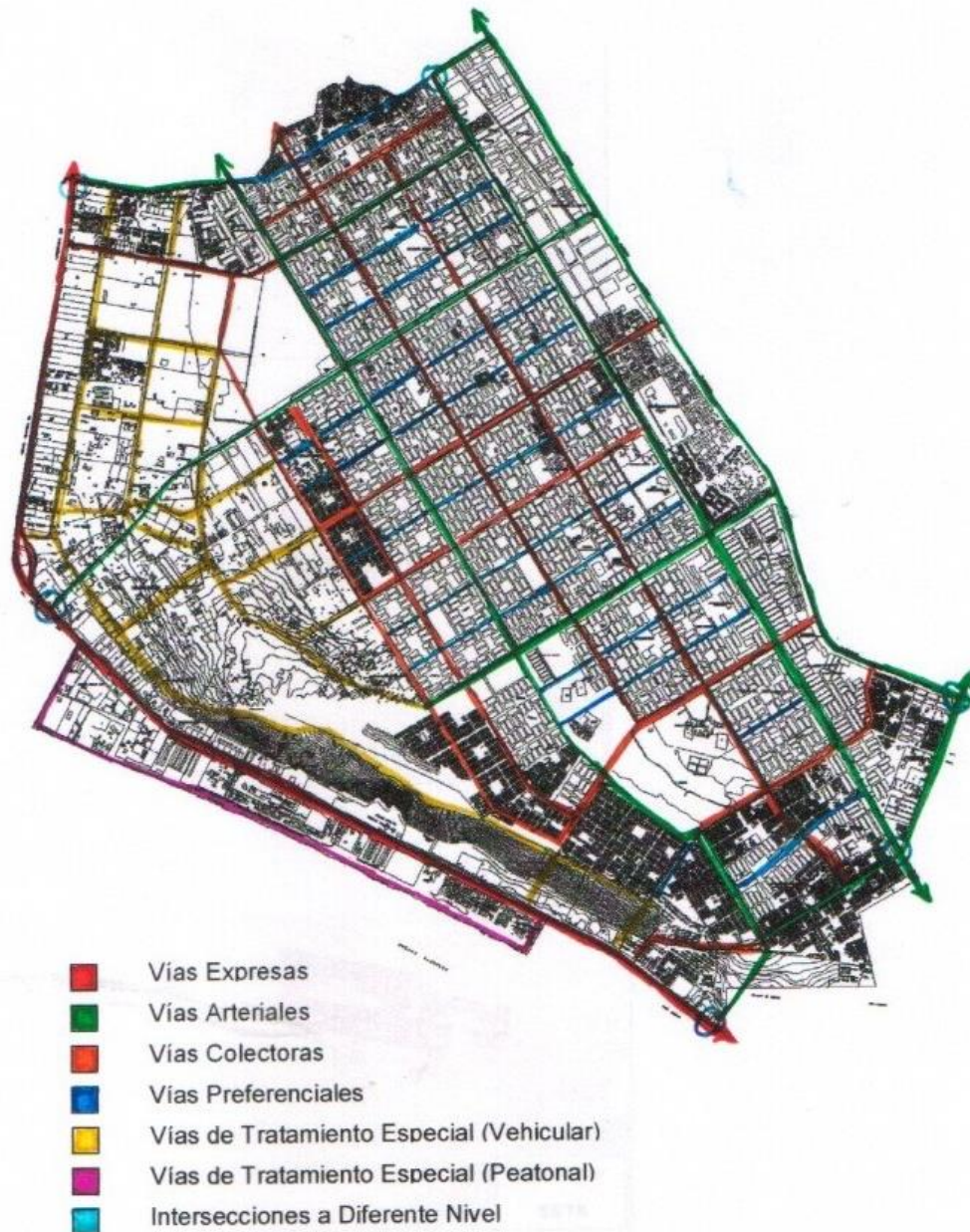
Una de las principales actividades económicas que se realiza en Villa el Salvador es el comercio. La mayoría de los centros comerciales se dedica al expendio de productos de primera necesidad; en mercados, calles, avenidas y bodegas, ubicándose en el rubro de pequeños comerciantes. También cuenta con tiendas comerciales, de electrodomésticos, de muebles, ferreterías, alimentos la por mayor y menor, licorerías, lubricantes, restaurantes, hostales, discotecas, pubs, cabinas de Internet, etc. Cabe mencionar la importancia que tiene la presencia de bancos y financieras en el distrito, ya que permite un movimiento comercial.

La industria es otra actividad que se encuentra en pleno desarrollo. Hasta el año 1998 existían 12 000 Micros y Medianas Empresas (PYMES), de las cuales, 1 200 están en el Parque Industrial (PIVES) y 10 800 en el resto del distrito; generando alrededor de 25 000 puestos de trabajo, 5 000 en el PIVES y 20 000 en el resto de Villa el Salvador.

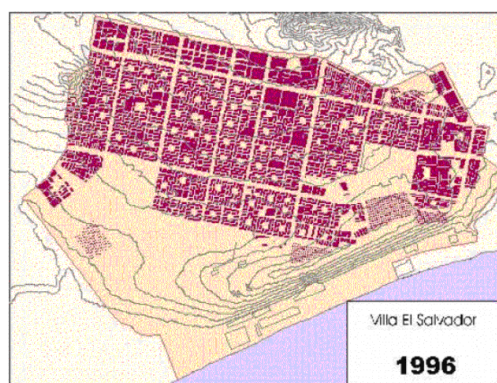
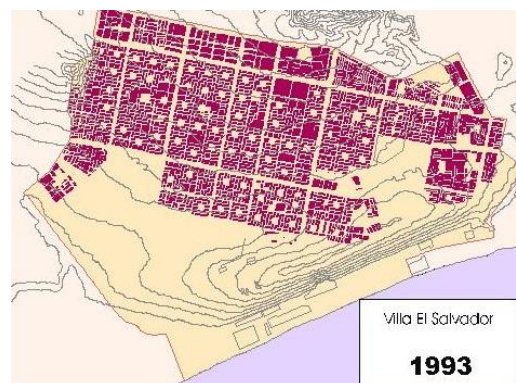
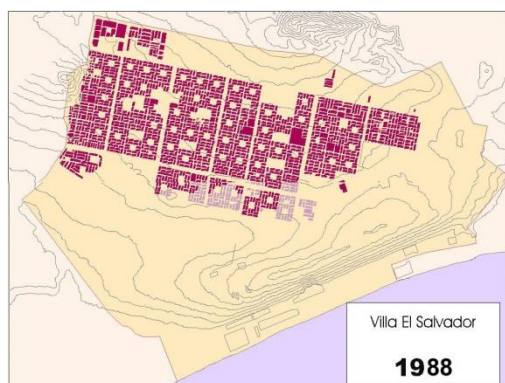
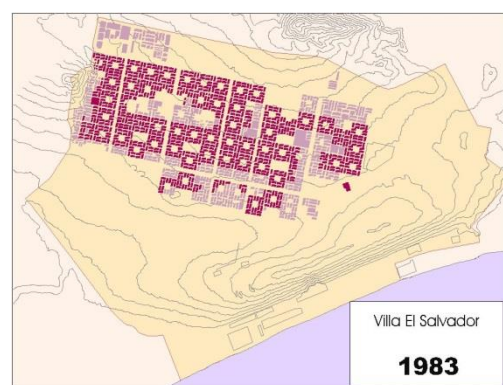
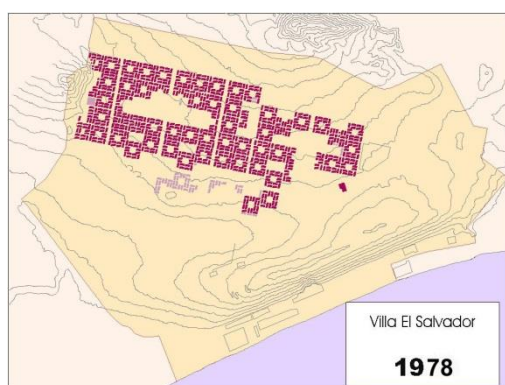
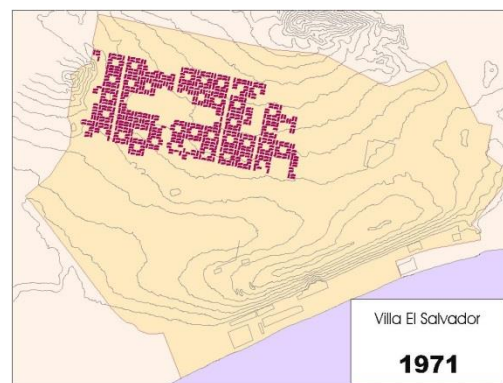
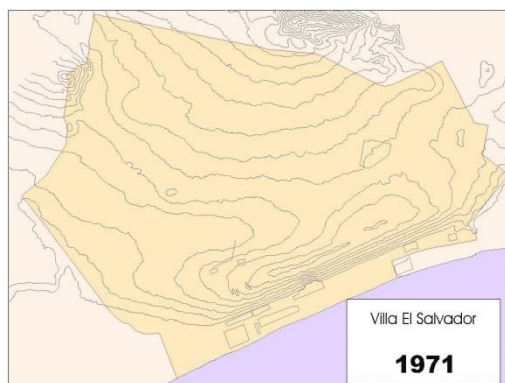
En la Zona Agropecuaria de Villa el Salvador se produce maíz chala, camote amarillo, camote, tuna, alfalfa, jojoba, manzana y vergel frutícola. Se ha desarrollado un “turismo social” debido a la gran organización comunitaria y a la historia del distrito.

5.5 Sistema Vial

Una de las principales vías que atraviesa el distrito por uno de sus límites es la Panamericana Sur. Le siguen en importancia seis avenidas arteriales: Av. Pachacútec, Av. Separadora Industrial, Av. 1° de Mayo, Av. El Sol, Av. Pastor Sevilla y Av. José Carlos Mariátegui.



5.6 Evolución del Distrito en imágenes



Este distrito se empezó a formar en 1971. Según se puede apreciar en los gráficos, en 25 años la Zona Urbana de Villa El Salvador ha crecido en un 350% aproximadamente. La Zona Industrial, recién se empieza a formar en 1983, y 10 años después se consolida por completo. Cabe resaltar que el crecimiento de estas áreas ha sido de manera organizada y estructurada.

5.7 ¿Por qué Villa el Salvador?

Villa el Salvador es un distrito que ha ido creciendo de una manera muy organizada y no de forma espontánea.

Dentro de su planificación, se ve la preocupación por contribuir con el desarrollo de los pobladores. Las zonas de viviendas están organizadas por grupos residenciales, que cuentan con un espacio central destinado para áreas verdes. Actualmente, estos espacios, cuentan también con losas deportivas y pequeños centros comunales o sedes de alguna entidad de ayuda al niño, a la familia, a la mujer, etc. Esto ocurre debido a que surge la necesidad de tener este tipo de actividades y lamentablemente esos espacios no han sido planificados. A pesar de ello, en todo el distrito existen diferentes organizaciones (ya sean del estado, ONGs, etc.) de ayuda a la comunidad; y se puede notar la intención y el interés de combatir muchos problemas que son parte de su realidad.

La idea es integrar los servicios destinados a la mujer; que existen en algunas zonas de Villa el Salvador, pero que su ubicación (con respecto a todo el distrito) no ha sido planificada, es decir; están ubicados en el centro de un grupo residencial, pero sin tener referencia de la cercanía o lejanía de centro similares. Tampoco cuentan con la infraestructura adecuada, el espacio es muy pequeño; y los servicios que se brindan son muy específicos por cada centro.

Es por esto que, así como hay la intención y la preocupación por mejorar la calidad de vida de los pobladores, también existe la falta de una infraestructura en la que se puedan integrar y cumplir de manera óptima estos objetivos.

Actualmente el CEM de Villa el Salvador es el que atiende más casos en todo Lima.

Existen dos hipótesis al respecto:

- El distrito de Villa el Salvador cuenta con el mayor índice de violencia
- Los derechos de la mujer en Villa el Salvador están más difundidos, la mujer conoce más sus derechos y se atreve a hacer las denuncias.

5.8 Conclusiones

El distrito de Villa El Salvador, es uno de los más jóvenes de Lima y mejor organizado. Ha ido creciendo en forma planificada debido a la participación y organización de los vecinos. Se forman grupos para llegar a acuerdos y dar soluciones a sus problemas. Es por esto que Villa El Salvador no sólo crece de una forma tan organizada, sino también tomando en cuenta las necesidades de los pobladores. A pesar de esto, han surgido necesidades primordiales que no se habían tomado en cuenta, por lo tanto, en los parques ubicados al centro de cada grupo residencial, proyectados como lugares de esparcimiento; se han tenido que adaptar locales para comedores populares, casa de ayuda al niño, a la mujer y otros. El éxito del desarrollo de este distrito se debe a que se ha contado con la participación de los propios vecinos.

Existe una activa participación de la mujer a lo largo de la historia de la formación y crecimiento de Villa El Salvador.

El relieve de Villa El Salvador está formado por un gran tablazo y fallas, lo que ha generado muchos desniveles y terrenos en pendiente, a lo largo de todo el distrito.

El clima de Villa El Salvador es “subtropical árido”, donde no hay excesos de calor en el día ni de frío en las noches, la temperatura es moderada, por lo tanto, no son necesarios sistemas de aislamiento térmico.

CAPÍTULO VI

EL TERRENO

6.1 Requerimientos Básicos para la elección del Terreno

Debido a diversidad de actividades que se van a desarrollar en el Centro de Apoyo para las Mujeres de Zonas Marginales el terreno a elegir debe pertenecer a la zonificación OU (Otros Usos). La accesibilidad y la visibilidad son otros puntos importantes, ya que si bien es necesario que el Centro se haga conocido, también lo es que la mayor parte de personas puedan aprovechar los servicios que ahí se brindan; es decir, que tenga un amplio radio de acción. Por lo que en lo posible el terreno debe ubicarse cerca de vías de fácil acceso. Y también debería estar cerca de zonas residenciales, ya que justamente los servicios van dirigidos a las familias.

6.2 Características Generales

El terreno elegido está ubicado en el sector 5 de Villa el Salvador y pertenece a la zonificación de Otros Usos (OU). Es de fácil acceso porque se encuentra sobre una avenida arterial importante, la Av. El Sol, que va desde la Av. Pachacutec hasta la Av. Panamericana Sur; ambas avenidas atraviesan el distrito por la periferia. También es de fácil acceso ya que a pocos metros pasa la Av. Pastor Sevilla (cruza la Av. El Sol), que es la ruta de salida hacia Lima (Ruta C).

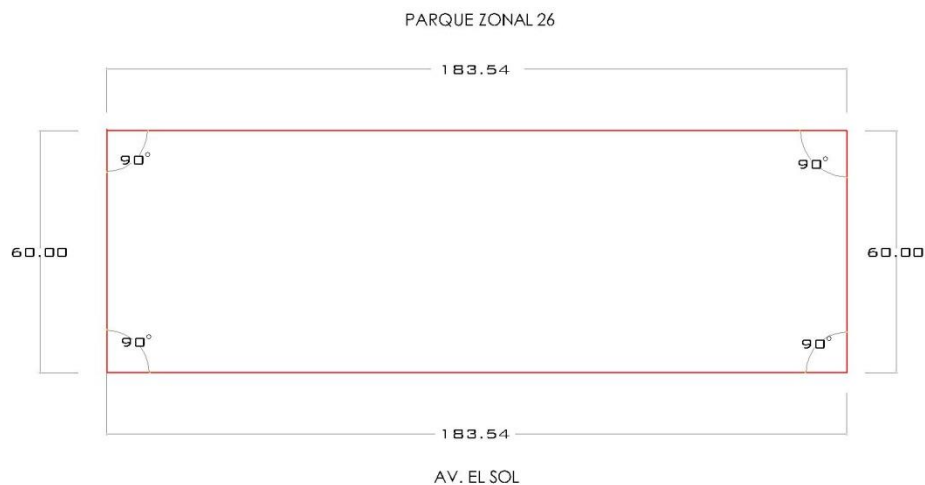
El terreno está ubicado cerca de una zona de crecimiento, donde se han proyectado viviendas de alta densidad. Y su radio de influencia más cercano abarcaría parte de los sectores 1, 2, 5 y 6. Aproximadamente 12 grupos residenciales, es decir, 4608 familias. A la espalda tiene una gran área verde, que es el Parque Zonal 26, que se puede aprovechar como parte del proyecto y se puede proponer su integración con el contexto. También hay un colegio (Sasakawa 7094), que complementaría los servicios que se quieren brindar en el Centro de Apoyo Integral para la Mujer. El colegio cuenta con Jardín (niños de 3 a 5 años), Primaria y Secundaria.

6.2.1 Dimensiones

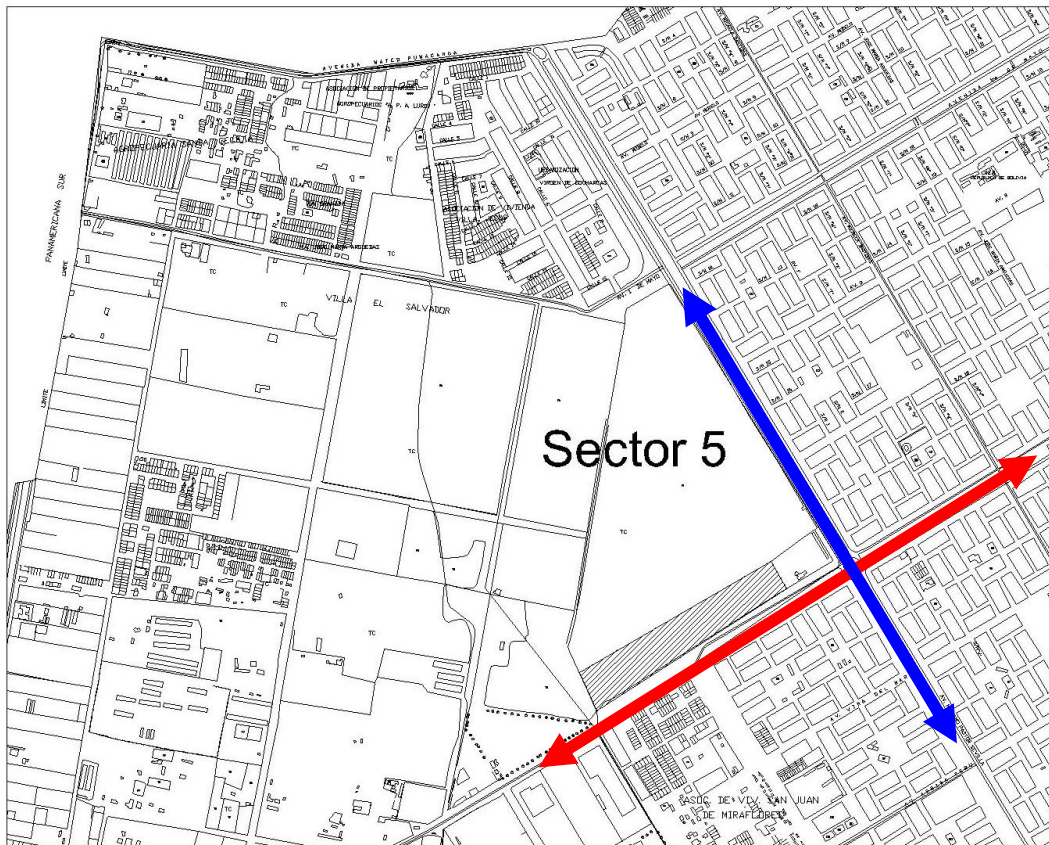


Perímetro: 487.08 m

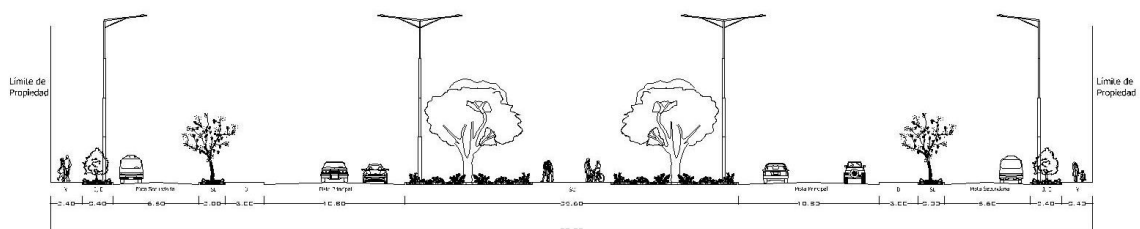
Área: 11 012.40 m²



6.2.2 Vías de Acceso

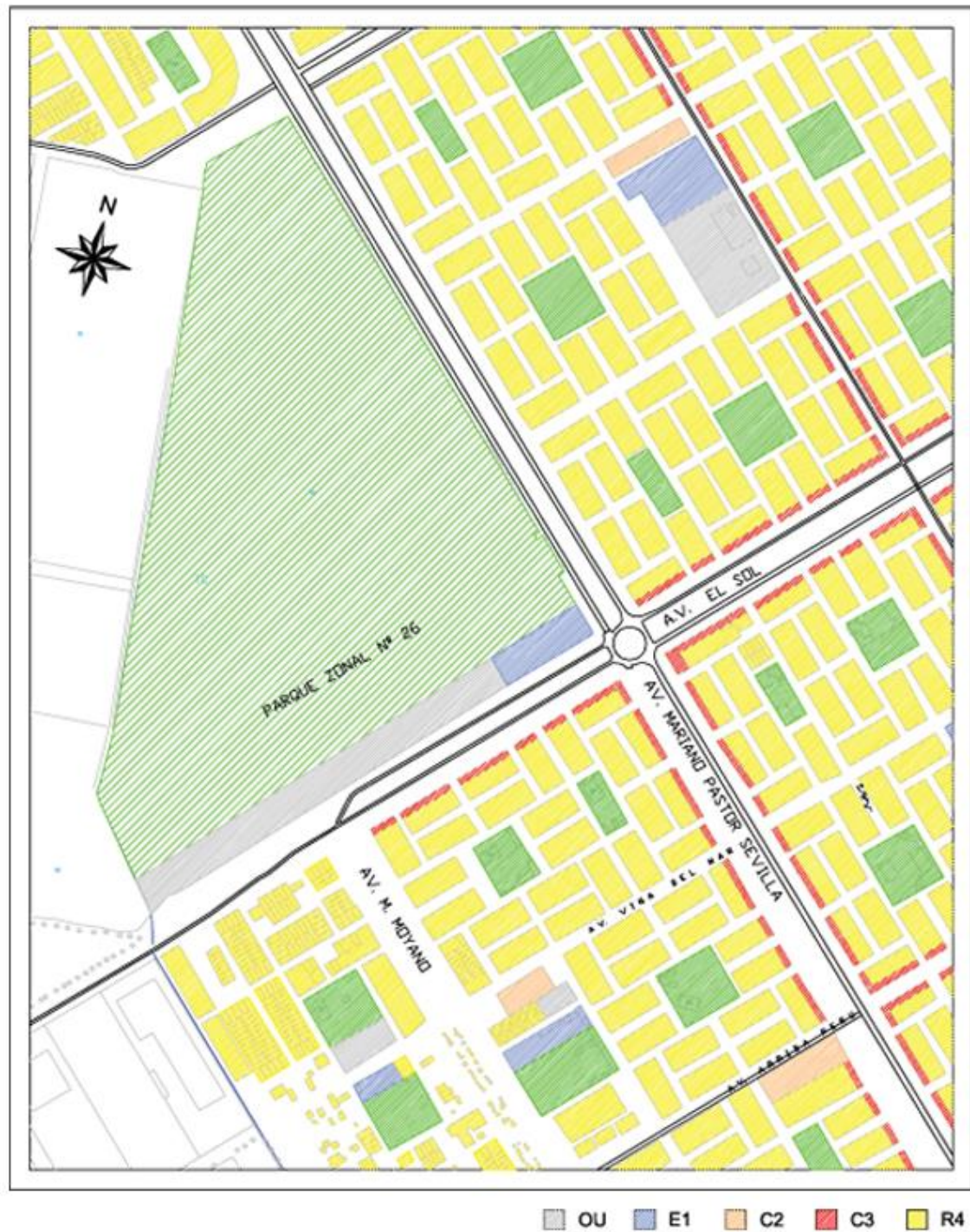


 Av. El Sol
 Av. Mariano Pastor Sevilla



Sección Av. El Sol

6.2.3 Entorno



6.2.4 Normatividad

La Zonificación del terreno es OU (Otros Usos), pero al encontrarse en una zona de expansión, donde se están proponiendo nuevos usos y viviendas de alta densidad, los parámetros normativos, se están modificando y aún no están definidos.

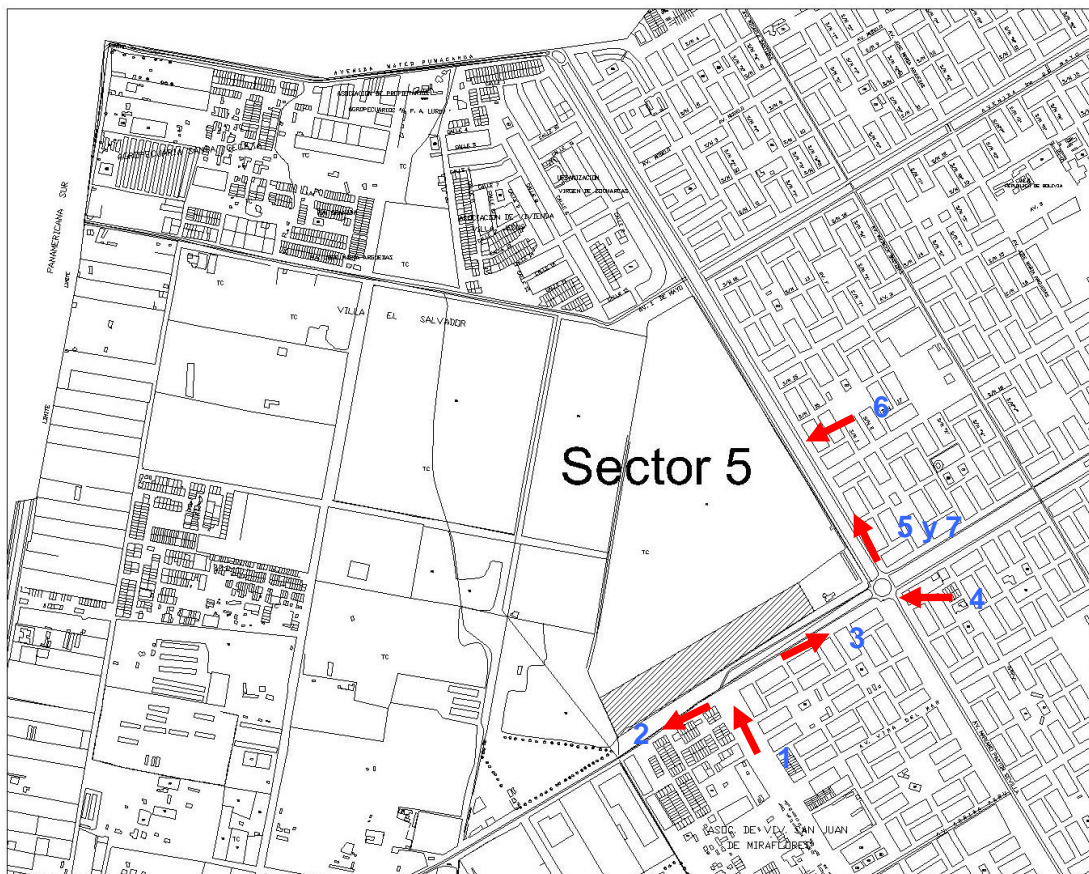
Área Libre: No Especifica

Altura Máxima: No Especifica

Retiro Mínimo Frontal: No Especifica

Estacionamiento: No Especifica

6.2.5 Levantamiento Fotográfico





1. Frente Principal del Terreno (Av. El Sol)

2. Av. El Sol

3. Av. El Sol



4. Esquina v. El Sol y Av. Pastor Sevilla



5. Av. Pastor Sevilla



6. Av. Pastor Sevilla



7. Av. Pastor Sevilla



Fotografías del Entorno







6.2.6 Foto Aérea ⁹

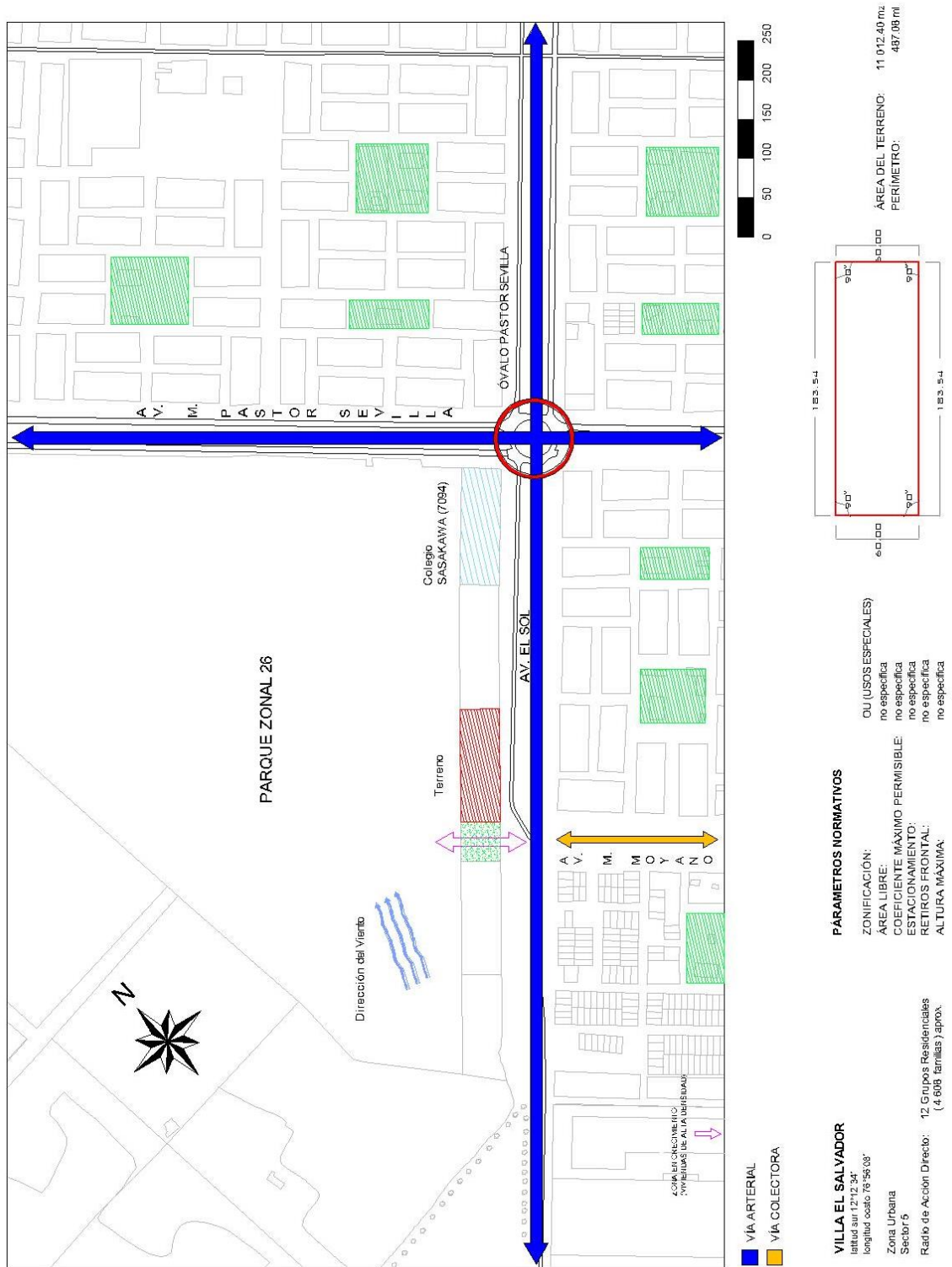


⁹ Fuente: Google Earth, 2006

6.2.7. Análisis F.O.D.A

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Fácil accesibilidad al terreno. Cercanía a avenidas importantes como Mariano Pastor Sevilla (ruta de salida a Lima) y El Sol. Ambas tiene salida hacia la Carretera Panamericana Sur y poseen una sección bastante amplia y cuentan con espacio disponible para áreas verdes. - Ubicación distinguida. Se puede distinguir fácilmente, por ubicarse en las laderas de zonas en pendiente y por tener árboles de gran altura en la parte posterior. - Posee tres frentes: hacia la Av. El Sol, hacia la Plaza y hacia el Parque Zonal 26. - El frente posterior, da hacia el Parque Zonal 26, que se puede aprovechar e integrar al proyecto y a la ciudad. - La mayoría de usos que se desarrollan alrededor son de tipo residencial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colinda con un Centro Educativo, que complementa los servicios que se brindarán. - El terreno está ubicado en un amplio frente que corresponde a la zonificación OU; donde se pueden desarrollar actividades complementarias también integradas al parque. - Existencia de nuevos proyectos de vivienda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contaminación sonora por la cercanía a avenidas de tránsito pesado. - Congestión en la vía, ya que debido a su sección va a ser de alto tránsito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de Seguridad. El hecho de que el parque esté cerrado y con bastante vegetación (que no es tratada adecuadamente) permite el desarrollo de delincuencia.

6.2.8. Análisis RATIONALE



6.3 Conclusiones

El terreno elegido está ubicado en una zona cercana a viviendas y en crecimiento, ya que al ser un Centro de carácter social, los servicios que ahí se brindan justamente están dirigidos a las familias.

Está ubicado cerca de avenidas importantes, por lo tanto, es de fácil accesibilidad para poder ser aprovechado por la mayor cantidad de usuarios.

La zonificación del terreno es Otros Usos, ya que en el centro se van a desarrollar diversas funciones.

CAPÍTULO VII

PROPUESTA ARQUITECTÓNICA Y CONCEPTUAL

En este capítulo se explicarán la programación arquitectónica y los diferentes partidos del diseño empleados en el proyecto, desde el punto de vista arquitectónico y también conceptual.

7.1 Programación Arquitectónica

7.1.1 Capacidad de Servicio

El centro nace principalmente para atender a la violencia, por lo tanto, es en base a estas estadísticas que se parte para dimensionarlo. Pero a su vez, se van a brindar diferentes servicios con enfoque de género que se complementen. El servicio brindado abarca los rubros de protección y apoyo a la mujer, salud, capacitación y el área infantil, con la finalidad de brindar soporte integral para el desarrollo de la mujer en Villa el Salvador.

El primer servicio es respecto a la protección y apoyo de la mujer, y comprende atención psicológica, asesoría legal, asistencia social, terapias individuales y grupales, entre otros. Este servicio fue el punto de partida para dimensionar el Centro de Apoyo Integral para la Mujer y se hizo de acuerdo a los casos de violencia registrados en Villa el Salvador, que en el año 2002 fueron 8,277 casos según el INEI, según la encuesta DHS realizada en el 2002 únicamente se reporta el 20% de los casos de violencia, por lo que según las estadísticas se tendrían 41,389 mujeres agredidas al año. La capacidad de atención de

este centro respecto a este servicio, es de 40,250 personas al año, lo que equivale al 97% de los casos de violencia en Villa el Salvador. Cabe resaltar, que se proporcionan también servicios adicionales como terapias, asesorías y consultorios jurídicos.

El segundo servicio está relacionado con la salud y abarca atención médica general, nutrición, ginecología, y consejería y prevención. Anualmente fallecen en Perú alrededor de 1,960 personas por anemias y deficiencias nutricionales¹⁰. En Estados Unidos, más del 14% de muertes anuales, están directamente relacionadas con condiciones y enfermedades asociadas al sobrepeso y obesidad (Liebman y Schardt, 2001). El problema de la nutrición en el Perú, se manifiesta principalmente en casos de anemia. La presencia de anemia en niños menores de 3 años es de 57% a nivel nacional, y en mujeres en edad fértil (de 15 a 49 años) es de 33% a nivel nacional (Instituto Nacional de Salud [INS] y Centro Nacional de Administración y Nutrición [CENAN], 2003). Investigaciones realizadas indican que existe una percepción errónea de lo que es la anemia, pero por medio de la educación se aclara este tema y se obtienen cambios culturales en beneficio de su salud (Creed-Kanashiro, Uribe, Bartolini, Fukumoto, López, Zavaleta y Bentley, 2000).

Otro problema crítico observado en Perú es la desnutrición crónica. En niños menores de 5 años el 25.4% sufren de desnutrición crónica. De ellos, el 40% vive en zonas rurales y el 13.4% en zonas urbanas (INEI, 2000). Otros problemas emergentes derivados de los malos hábitos en la alimentación son el sobrepeso y la obesidad. Según el INS, (2004) en el 2002 el 4.5% de niños en Perú presentaban problemas de sobrepeso y en el 2004 esta cifra ascendió a 5.7%. Con respecto a la obesidad, el incremento fue de 1.3% en el 2002 a 2% en el 2004. Según el INEI, en Villa el Salvador el 27.7% de niños presenta desnutrición crónica, lo que equivale a 47,229 niños; teniendo en cuenta que las madres tienen en promedio 2.3 hijos y son responsables directas de su alimentación, existe oportunidad de capacitar a 20,534 madres sobre temas de alimentación sana y salud. El

¹⁰ Según el Ministerio de Salud (2000) 2.3% del total de defunciones son por anemias y deficiencias nutricionales.

centro tiene capacidad para asistir en temas de salud a 13,500 madres al año, lo que equivale al 66% de los posibles demandantes de este servicio.

Respecto al servicio de capacitación, está orientado al desarrollo de conocimientos técnicos que permitan el desarrollo de la mujer y que los utilicen como fuente potencial de ingresos. El índice de analfabetismo es de 7%, lo que es bajo e indica que si hay un potencial de desarrollo intelectual y económico. La capacidad de este servicio en este centro cubre el 8.7% de la población de mujeres de Villa El Salvador. Este servicio incluye talleres de costura, manualidades, cocina y repostería, entre otras actividades.

Finalmente el servicio dedicado al área infantil, es un servicio adicional de guardería que facilite a la madre de familia, a desarrollar sus actividades laborales con la garantía de que sus hijos estarán bien cuidados. Los detalles sobre capacidades de cada servicio, se encuentran en los cuadros que se presenta a continuación.

Servicios	Capacidad Total (personas x semana)	Capacidad Total (personas x año)	% VES
Protección y Apoyo	805	40 250	97%
Salud	270	13 500	66%
Capacitación	224	11 200	8.7%

*Capacidad Teórica Diaria 1348 personas

Debido a las diversas actividades a realizar en el centro y a la falta de disponibilidad de información confiable, para el resto de ambientes se han considerado diferentes variables tales como cantidad de miembros por familia, por grupos residenciales, entre otras.

Servicios		Cantidad de empleados	Capacidad (personas x empleados x semana)	Capacidad Total (personas x semana)	Notas
Protección y apoyo	Consultorio Psicología	3	35	105	7 pacientes por día
	Consultorio Asesoría Legal	3	50	150	10 personas por día
	Oficina Asistente Social	1	35	35	7 pacientes por día
	Oficinas de Investigación y Denuncia	2	75	150	15 pacientes por día
	Médico Legista	1	25	25	5 personas por día
	Perito Psicológico	1	25	25	5 personas por día
	Consultorio Jurídico	4	30	120	6 personas por día
	Terapias Individuales	3	45	135	9 personas por día
	Terapias Grupales	2	30	60	10 personas por grupo, 3 sesiones semanales
TOTAL		20	350	805	
Salud	Consultorio Medicina General	2	40	80	8 personas por día
	Consultorio Gineco-Obstétrico	2	35	70	7 personas por día
	Consultorio Nutrición	1	35	35	7 personas por día
	Consejería y Prevención	1	35	35	7 personas por día
	Tópico	1	50	50	10 personas por día
TOTAL		7	195	270	
Capacitación	Taller de Cocina y Repostería	1	48	48	3 talleres semanales
	Taller de Costura	1	32	32	4 talleres semanales
	Taller de Manualidades y Cosmetología	1	48	48	3 talleres semanales
	Taller de Computación y Alfabetización	1	48	48	3 talleres semanales
	Taller de jardinería	1	48	48	3 talleres semanales
TOTAL		5	224	224	
Infantil	Sala de Lacatantes (0 - 1 año)	2	20	40	6 niños por hora
	Sala de Andantes (1 - 2 años)	1	20	20	8 niños por hora
	Aula Niños de 2 años	1	20	20	16 niños por hora
TOTAL		4	60	80	

Capacidad Semanal	1,299
Capacidad Anual	64,950

7.1.2 Listado de Áreas y Ambientes

ÁREA	TOTAL (m2)
ÁREA DE PROTECCIÓN Y APOYO	1009.63
ÁREA DE SALUD	330.54
ÁREA DE CAPACITACIÓN Y PRODUCCIÓN	878.64
ÁREA SOCIAL Y COMERCIAL	2643.07
ÁREA INFANTIL	689.40
ÁREA ADMINISTRATIVA	914.21
ÁREA DE SERVICIOS	381.88
	6847.37

	AMBIENTE	ÁREA PARCIAL (m2)	CANTIDAD	TOTAL (m2)
ÁREA DE PROTECCIÓN Y APOYO	AREA DE ATENCION A LA VIOLENCIA (CENTRO DE EMERGENCIA)			
	Hall de Ingreso	37.05	1	37.05
	Recepción y Espera	41.22	1	41.22
	Admisión	29.28	1	29.28
	Atención Telefónica	21.34	1	21.34
	Consultorio Psicología	10.16	3	30.48
	Consultorio Asesoría Legal	14.97	3	44.91
	Oficina Asistente Social	15.28	1	15.28
	Sala de Uso Múltiple	25.74	1	25.74
	Archivo	18.49	1	18.49
	SS.HH. para el Personal	2.53	2	5.06
	Sub Total			268.85
	30% Circulación y Muros			80.66
	Total Área de Atención a la Violencia			349.51
	ANEXO COMISARÍA DE MUJERES Y CONSULTORIO JURÍDICO			
	Recepción y Espera	51.45	1	51.45
	Oficinas de Investigación y Denuncia	14.70	2	29.40
	Médico Legista	14.70	1	14.70
	Perito Psicológico	14.70	1	14.70
	Consultorio Jurídico	57.51	1	57.51
	Sala de Uso Múltiple	34.06	1	34.06
	Depósito	3.00	1	3.00
	SS.HH. para el Personal	2.07	1	2.07
	Sub Total			206.89
	30% Circulación y Muros			62.07
	Total Anexo Comisaría y Consultorio Jurídico			268.96
	ÁREA PSICOLÓGICA			
	Hall de Ingreso	37.05	1	37.05
	Recepción y Espera	31.92	1	31.92
	Oficina de Admisión	15.37	1	15.37
	Terapias Individuales	17.19	3	51.57
	Terapias Grupales	39.33	1	39.33
	Sala de Reuniones	18.70	1	18.70
	Sala de Trabajo	44.63	1	44.63
	Estar	28.92	1	28.92
	Archivo	19.25	1	19.25
	SS.HH.	2.64	4	10.56
	SS.HH. para el Personal	1.80	2	3.60
	Sub Total			300.90
	30% Circulación y Muros			90.27
	Total Área Psicológica			391.17
	TOTAL ÁREA DE PROTECCIÓN Y APOYO			1009.63

ÁREA DE SALUD	CONSULTAS			
	Hall de Ingreso	37.05	1	37.05
	Recepción y Espera	37.89	1	37.89
	Consultorio Medicina General	19.25	2	38.50
	Consultorio Gineco-Obstétrico (con ss.hh.)	23.50	2	47.00
	Consultorio Nutrición	14.59	1	14.59
	Consejería y Prevención	16.38	1	16.38
	SS.HH. para el Personal	4.06	2	8.12
	Sub Total			199.53
	30% Circulación y Muros			59.86
	Total Consultas			259.39
	TÓPICO			
	Recepción y Espera	23.00	1	23.00
	Tópico	15.93	1	15.93
	Archivo	14.00	1	14.00
	SS.HH.	1.80	1	1.80
	Sub Total			54.73
	30% Circulación y Muros			16.42
	Total Consultas			71.15
	TOTAL ÁREA DE SALUD			330.54

ÁREA DE CAPACITACIÓN Y PRODUCCIÓN	AREA DE CAPACITACION			
	Admisión, Estar y Casilleros	79.95	1	79.95
	Archivo	9.12	1	9.12
	Taller de Cocina y Repostería	53.00	1	53.00
	Taller de Costura	53.00	1	53.00
	Taller de Manualidades y Cosmetología	53.00	1	53.00
	Taller de Computación y Alfabetización	53.00	1	53.00
	Sala de Profesores	36.00	1	36.00
	SS.HH.	13.31	2	26.62
	Sub Total			363.69
	30% Circulación y Muros			109.11
	Total Área de Capacitación			472.80
	CENTRO DE DOCUMENTACIÓN			
	Centro de Documentación	81.36	1	81.36
	Almacén de Libros	9.12	1	9.12
	Sub Total			90.48
	30% Circulación y Muros			27.14
	Total Centro de Documentación			117.62
	ÁREA DE PRODUCCIÓN			
	Taller de Confecciones	75.05	1	75.05
	Depósito Materia Prima	10.35	1	10.35
	Depósito Producto Terminado	9.20	1	9.20
	Oficina	10.60	1	10.60
	SS.HH y Casilleros	5.94	1	5.94
	Sub Total			111.14
	30% Circulación y Muros			33.34
	Total Taller de Confecciones			144.48
	Taller de Panadería	63.88	1	63.88
	Cámara	10.35	1	10.35
	Sala de Reposo	9.20	1	9.20
	Almacén	10.60	1	10.60
	Oficina	10.60	1	10.60
	SS.HH y Casilleros	5.94	1	5.94
	Sub Total			110.57
	30% Circulación y Muros			33.17
	Total Taller de Panadería			143.74
	Total Área de Producción			288.22
	TOTAL ÁREA DE CAPACITACIÓN Y PRODUCCIÓN			878.64

ÁREA SOCIAL Y COMERCIAL	S.U.M. (SALA DE USOS MÚLTIPLES)			
	Foyer	149.06	1	149.06
	Sala	409.90	1	409.90
	Oficio	8.40	1	8.40
	Depósito	41.20	2	82.40
	SS.HH.	16.08	2	32.16
	Sub Total			681.92
	30% Circulación y Muros			204.58
	Total S.U.M.			886.50
	SALA DE EXPOSICIONES			
	Sala de Exposiciones	180.27	1	180.27
	Sub Total			180.27
	30% Circulación y Muros			54.08
	Total Sala de Exposiciones			234.35
	TIENDA			
	Área de Ventas	66.20	1	66.20
	Depósito	15.60	1	15.60
	Sub Total			81.80
	30% Circulación y Muros			24.54
	Total Sala de Exposiciones			106.34
	CAFETERÍA			
	Cafetería	75.14	1	75.14
	Cocina	14.94	1	14.94
	Depósito	12.80	1	12.80
	SS.HH.	1.80	2	3.60
	Sub Total			106.48
	30% Circulación y Muros			31.94
	Total Cafetería			138.42
	COMEDOR POPULAR			
	Hall de Ingreso	174.46	1	174.46
	Salón Principal	554.95	1	554.95
	Lineal	39.78	1	39.78
	Cocina	80.02	1	80.02
	Oficio	8.09	1	8.09
	Lavado	10.10	1	10.10
	Depósito de Vajilla	6.12	1	6.12
	Depósito de Bebidas	6.12	1	6.12
	Almacén	15.84	1	15.84
	Antecámara	5.64	1	5.64
	Cámara de Refrigeración	12.82	3	38.46
	Oficina	12.54	1	12.54
	SS.HH.	15.27	2	30.54
	Sub Total			982.66
	30% Circulación y Muros			294.80
	Total Comedor Popular			1277.46
TOTAL ÁREA SOCIAL Y COMERCIAL				2643.07

ÁREA INFANTIL	GUARDERÍA			
	Hall de Ingreso	35.91	1	35.91
	Admisión	24.94	1	24.94
	Sala para Amamantar	8.13	1	8.13
	Sala de Lacatantes (0 - 1 año)	52.68	1	52.68
	Sala de Andantes (1 - 2 años)	39.06	1	39.06
	Aula Niños de 2 años	44.66	1	44.66
	Preparación de Biberones	8.44	1	8.44
	Higienización	7.84	1	7.84
	Espacio Multiusos	64.67	1	64.67
	SS.HH. Niños	13.14	1	13.14
	SS.HH. para el Personal	2.28	1	2.28
	Sub Total			301.75
	30% Circulación y Muros			90.53
	Total Guardería			392.28
	ÁREA PARA NIÑOS DE 3 A 12 AÑOS			
	Hall de Ingreso	35.91	1	35.91
	Espacio Multiusos	172.29	1	172.29
	Consultorio Psicóloga	10.67	1	10.67
	SS.HH.	9.69	1	9.69
	Sub Total			228.56
	30% Circulación y Muros			68.57
	Total Área para Niños de 3 a 12 años			297.13
	TOTAL ÁREA INFANTIL			689.40

ÁREA ADMINISTRATIVA	AREA DE RECEPCION			
	Hall Principal, Recepción e Informes, Stands	443.60	1	443.60
	Cuarto de Limpieza	8.50	1	8.50
	Sub Total			452.10
	30% Circulación y Muros			135.63
	Total Área de Recepción			587.73
	ADMINISTRACIÓN			
	Hall de Ingreso	37.05	1	37.05
	Recepción y Espera	31.56	1	31.56
	Sala de Uso Múltiple	25.48	1	25.48
	Pull de Oficinas	113.21	1	113.21
	Oficina Dirección	15.19	1	15.19
	Kitchenette	20.25	1	20.25
	SS.HH.	2.10	4	8.40
	Sub Total			251.14
	30% Circulación y Muros			75.34
	Total Administración			326.48
	TOTAL ÁREA ADMINISTRATIVA			914.21

ÁREA DE SERVICIOS	SERVICIOS GENERALES			
	S.S.H.H. Generales para el Público	12.06	5	60.30
	Control	5.06	1	5.06
	Comedor para el Personal	31.03	1	31.03
	S.S.H.H. y Vestidores para el Personal	16.89	2	33.78
	Cuarto de Limpieza y Mantenimiento	21.18	1	21.18
	Depósito Jardinería	12.50	1	12.50
	Cuarto de Basura	6.64	1	6.64
	Taller de Reparaciones	20.83	1	20.83
	Grupo Electrógeno y Tableros	37.56	1	37.56
	Cuarto de Bombas	19.15	1	19.15
	Cisterna	22.86	2	45.72
	Sub Total			293.75
	30% Circulación y Muros			88.13
	Total Área de Servicios			381.88
TOTAL ÁREA DE SERVICIOS				381.88

TOTAL ÁREA TECHADA	6847.37
---------------------------	----------------

7.1.3 Descripción de Áreas y Ambientes

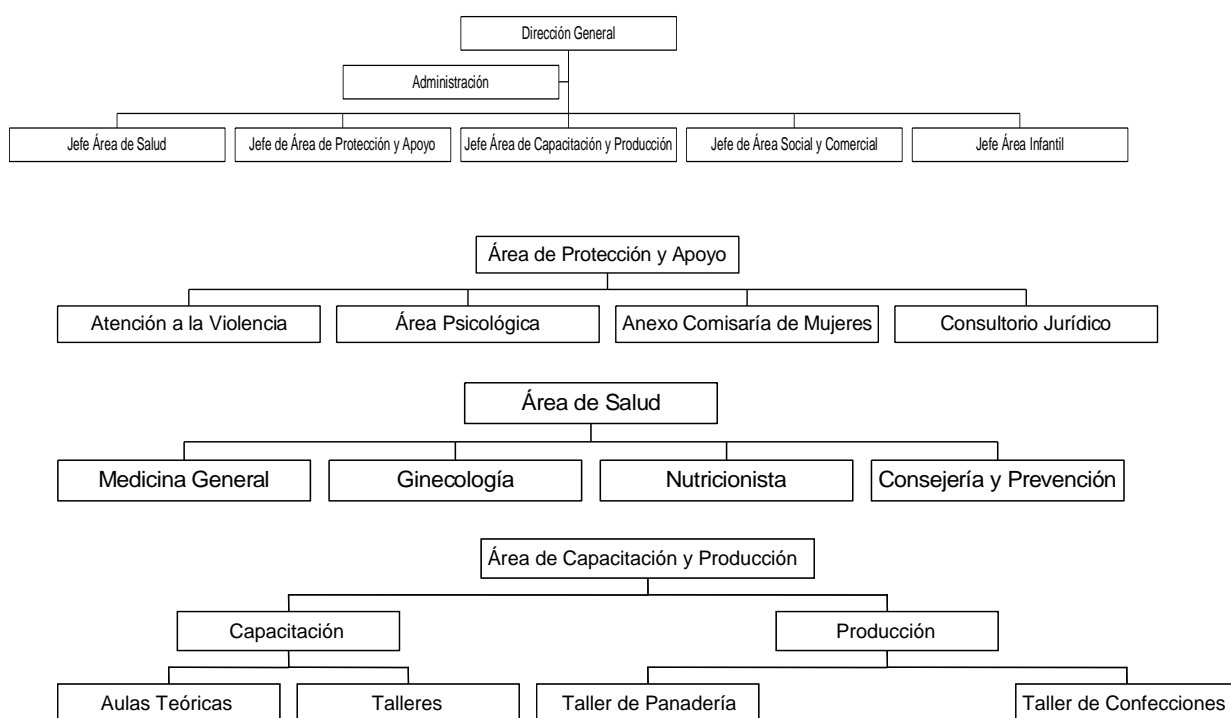
Para brindar un servicio integral, es necesario que se realicen diversas actividades, que puede parecer que no están relacionadas entre sí, pero la realidad es que sí se complementan y son necesarias para lograr dicho servicio integral. Además dichas actividades están relacionadas a la idiosincrasia de los pobladores del lugar donde está ubicado el Centro, en este caso, Villa el Salvador.

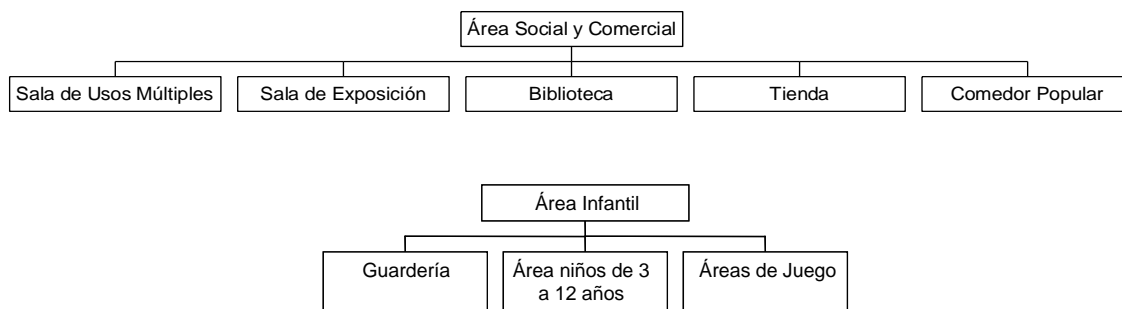
El Centro para la Mujer está organizado en siete áreas:

1. Área de Protección y Apoyo
2. Área de Salud
3. Área de Capacitación y Producción
4. Área Social y Comercial
5. Área Infantil
6. Área Administrativa
7. Área de Servicios



7.1.3.1 Organigrama Institucional





7.1.3.2 Área de Protección y Apoyo

Esta área estará encargada de brindar apoyo psicológico y legal. Estará compuesta por:

- Centro de Emergencia (CEM)
- Anexo de la Comisaría de Mujeres
- Área Psicológica
- Consultorio Jurídico

Centro de Emergencia (CEM)

Debido a que el tema de la violencia contra la mujer y familiar afecta en gran medida a nuestra sociedad, es necesario que el Centro para la Mujer cuente con el Programa de Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia. Para lo cual se instalará un Centro de Emergencia, que brindará atención inmediata a las víctimas de violencia física, psicológica y / o sexual.

Los ambientes con los que contará el CEM son los siguientes:

- Recepción y sala de espera
- Tres módulos de de admisión
- Tres consultorios de psicología
- Tres consultorios de asesoría legal
- Una oficina de asistencia social



- Una sala de uso múltiple
- Un área de atención telefónica
- Servicios Higiénicos

La recepción y la sala de espera serán ambientes de fácil acceso pero que cuenten con privacidad y seguridad. Donde las pacientes recibirán información sobre los pasos a seguir y esperarán a ser atendidas.

Lo primero que debe hacer la paciente es acercarse a admisión, para luego derivarla a la psicóloga. En admisión se reciben a las víctimas de violencia familiar y llenan fichas con sus datos generales. En caso no esté en condiciones de registrarse, se la derivará de inmediato donde la psicóloga o al tópico si es que presenta daños físicos.

El Consultorio de la Psicóloga debe ser un ambiente privado, tratado acústicamente para que afuera no se escuche lo que se habla y con luz natural. Este ambiente debe estar tratado cuidadosamente debido a la delicadeza de los casos que se van a tratar. Aquí es donde la paciente tiene el primer contacto con un especialista. Se la tranquiliza y una vez estabilizada, luego de conocer su problema; se le anima a hacer la denuncia, en caso esté preparada para continuar con el tratamiento. De lo contrario, se la desanima a hacer la denuncia, ya que muchas veces por un momento de rabia desean hacerla pero luego ya nunca más vuelven a asistir al CEM a menos a hayan vuelto a ser víctimas de violencia. Las psicólogas derivan a las pacientes donde otra especialista (psicóloga o psiquiatra) para que se encargue de darle el tratamiento necesario.

Una vez que la paciente se calmó, pasará donde la abogada, en caso desee presentar una denuncia. La abogada será la encargada de informar a la paciente y orientarla acerca de sus derechos y de cómo hacer la denuncia. La abogada será quien guíe a la paciente para realizar todos los trámites correspondientes. Luego será derivada donde una abogada del

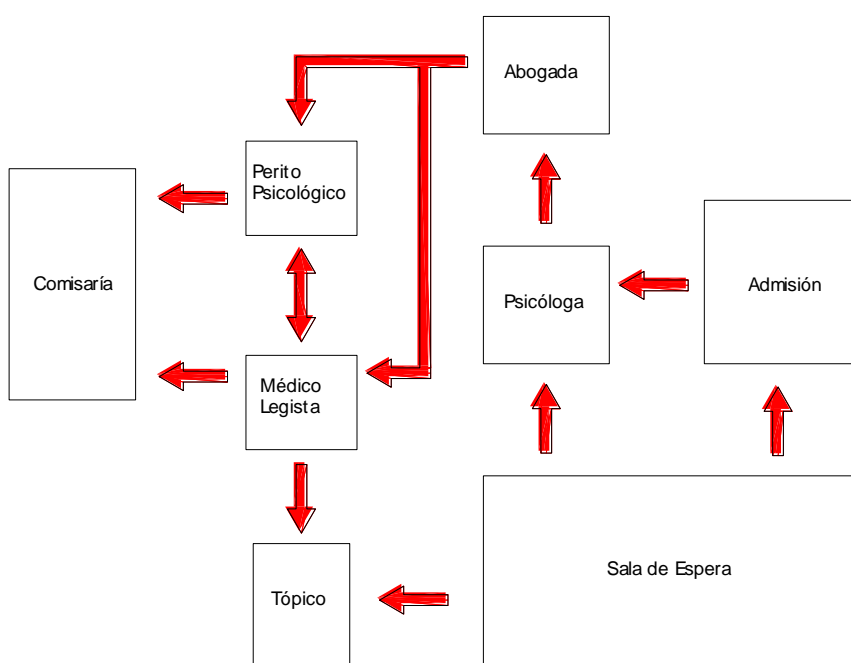
consultorio jurídico, quien se encargará del seguimiento del caso hasta que dicten la sentencia final.

Finalmente, la paciente es atendida por una asistente social, quien es la encargada de analizar la gravedad del caso. Si la paciente está en riesgo, la deriva a una casa refugio.

También es la encargada de medir el nivel socio-económico de la paciente y ver con que posibilidades cuenta (las consultas serán gratuitas o a precios módicos).

La sala de usos múltiples es para las reuniones que tiene los especialistas para analizar los casos y hacerles un seguimiento. También será usada para brindarles el tratamiento necesario a los especialistas que trabajan en el CEM y para brindarles capacitación.

El área de atención telefónica estará atendida por tres profesionales, dos psicólogas y una abogada. Se brindará asesoría especializada de tipo psicológico y legal a víctimas de violencia familiar, y se resolverán las consultas necesarias a través del teléfono, pero también se les sacará cita para que asistan al CEM o a alguna terapia.



El tiempo de cada consulta, ya sea con la psicóloga o la abogada, será de media hora, salvo casos más complejos que necesiten mayor atención.

Organigrama Funcional de un C.E.M.

Anexo de la Comisaría de Mujeres

Se contará con este servicio para que se puedan hacer las denuncias y se investiguen los casos. Todo maltrato antes de un juicio tiene que ser denunciado en la comisaría.

Cuando se realizan denuncias, se tienen que hacer en la comisaría del distrito donde está ubicada la vivienda. Por lo general, en las comisarías comunes, no le dan la importancia debida a los casos de violencia de género y muchas veces no aceptan las denuncias. Por lo que, cuando no existían las comisarías de mujeres, sólo acudían mujeres valientes, que se atrevían a enfrentar su problema, ya que el resto tenía miedo a la venganza



y desconocía sus derechos. Es por esto que en agosto de 1988 fue creada en Lima la Primera Comisaría de Mujeres, donde el servicio es especialmente para casos de mujeres y niños; y pueden asistir personas de cualquier parte de la ciudad.

Los ambientes con los que contará serán los siguientes:

- Recepción y sala de espera
- Mesa de Partes
- Dos oficinas de investigación y denuncias
- Consultorio médico legista
- Consultorio perito psicológico
- Servicios Higiénicos

Las mujeres que deseen hacer una denuncia por violencia, podrán hacerla luego de haber conversado con la psicóloga y la abogada del Centro de Emergencia, debido a que muchas veces desconocen lo que esto realmente significa y luego de algunos días se presentan a retirar la denuncia. Así funciona en las comisarías de mujeres, que cuentan con un Centro de Emergencia o un módulo de alguna ONG de ayuda a la mujer.

Área Psicológica

Donde se brindará un tratamiento psicológico integral a base de terapias individuales y grupales. Para recibir el tratamiento, las mujeres serán derivadas del CEM.

Estará compuesta por:

- Recepción y sala de espera
- Una oficina de admisión
- Tres consultorios para terapias individuales
- Un consultorio para terapias grupales
- Una sala de trabajo
- Archivo
- Servicios Higiénicos



En la oficina de admisión se realiza la primera entrevista y de acuerdo a eso se la deriva a una terapia o a una evaluación, en caso no haya quedado claro el problema.

La evaluación la realiza una psicóloga encargada también de las terapias.

Dentro de las terapias individuales, habrá:

- Terapia Breve: de 4 ó 5 sesiones, 45 minutos, una vez por semana.
- Terapia Larga: dura entre 1 a 2 años, 45 minutos, una a dos veces por semana, dependiendo del caso.

Luego de cada sesión, la psicóloga se toma un descanso de mínimo 15 minutos para despejarse del problema y poder tratar a la siguiente paciente.

En cada consultorio se atenderán diariamente 9 personas. Es decir, 27 personas diarias en terapias individuales.

Los consultorios deben ser ambientes cálidos, con iluminación y ventilación natural, para que la paciente se sienta cómoda; y sobrios, para que no haya distracciones. Lo ideal es que cuente con 2 sillones, en ángulo de 45°, para que así, la doctora y la paciente,

puedan desviar la mirada de vez en cuando, y no sea tan agotador, ni se tenga la presión de una mirada fija. Es muy importante también el tema de la acústica, ya que por ningún motivo debe escucharse afuera lo que se conversa dentro de ellos. Dentro de los consultorios no debe haber un escritorio ni una computadora, los informes se hacen en la sala de trabajo; porque el objetivo es que la paciente pueda desenvolverse con la mayor soltura y no sienta que es el ambiente de trabajo de su psicóloga; no debe sentir que hay una jerarquía en esa relación, cosa que comúnmente ocurre en los niveles socio-económicos bajos.

Las sesiones grupales son un complemento a las terapias individuales. Son talleres de 6 meses, a cargo de dos psicólogas. Son grupos de 10 mujeres que asisten 2 horas, una vez por semana. Son grupos de ayuda mutua; donde, guiadas por un monitor, las mujeres se escuchan -distintas historias, problemas, cargas- y encuentran apoyo, se introducen, cuentan sus casos y todas opinan y analizan la situación. También habrá terapias ocupacionales, donde se les enseñará algún tipo de manualidad, mientras se van relatando los casos. En este caso, estarían recibiendo doble capacitación.

El taller donde se realizarán las sesiones grupales contará con dos ambientes: una especie de sala, donde las mujeres puedan sentarse y conversar de sus problemas; y con una mesa grande, donde puedan realizar las manualidades.

Tanto las terapias grupales, como las individuales, son de corte psicoanalítico, es decir, se habla frente a frente con la psicóloga. En este tipo de casos es así, para que la paciente pueda sentirse en confianza y sienta el apoyo de alguien, como si fuera una amiga.

Consultorio Jurídico

A este acudirán las personas que requieran orientación y asistencia legal. Estarán a disposición profesionales especializados para guiar y hacer seguimientos de los casos en proceso. Este consultorio estará a cargo de cuatro especialistas. No sólo se atenderán casos de violencia, sino también de régimen alimenticio, filiación, divorcio, paternidad,

orientación para obtener partida de nacimiento, entre otros. Entre los casos que se atenderán, están los derivados de las abogadas del CEM.

También se encargarán de informar acerca de las Actualizaciones Legales.

Será una planta libre, con espacio para cuatro módulos de trabajo. Además contará con una recepción y sala de espera, que estará compartida con la Comisaría, ya que las labores están relacionadas.

7.1.3.3 Área de Salud

Área especializada en temas de salud relacionados a la ayuda a la mujer, sobretudo en temas de educación sexual y alimentación; donde además de atender casos se difundirá



sida, entre otros).

información (consejería y orientación de cómo criar hijos, nutrición, salud reproductiva, planificación familiar, prevención de enfermedades que afectan a la mujer y la salud de su familia, tratamiento del

Esta área estaría compuesta por:

- Recepción y sala de espera
- Dos consultorios de medicina general
- Dos consultorios de ginecología (cada uno con s.h.)
- Un consultorio de nutrición
- Un consultorio de consejería y prevención
- Archivo
- Servicios Higiénicos
- Tópico



El tópico, no se ubicará dentro del área de salud propiamente dicha, ya que también deberá ser compartido por el CEM; al cual muchas veces acuden víctimas de violencia física que necesitan atención médica inmediata. Esta es otra importante razón por la que se propone un tópico dentro del Centro de Apoyo Integral, ya que el resto de locales donde brindan este tipo de servicios, carece de un tópico, teniendo que llevar a las víctimas a algún centro de salud cercano y no pudiéndole dar un servicio integral. Muchas veces, los centros de salud no están ubicados a distancias cortas.

7.1.3.4 Área de Capacitación y Producción

En una Encuesta de Hogares sobre Vida Familiar en Lima Metropolitana en el año 1999, se le hizo la siguiente pregunta a 2 460 personas: *¿Por qué cree usted Que las mujeres maltratadas continúan viviendo con sus parejas?* El 56% respondió que *por no tener ingresos propios*.¹¹

El Centro de Apoyo Integral para la Mujer, contará con talleres de capacitación para brindar las herramientas necesarias a las mujeres para que salgan adelante y puedan sacar adelante a su familia. Los talleres con los que contará serán de:



cocina, repostería, costura, macramé, tejido, cosmetología, computación y manualidades.

Los talleres estarán formados por grupos de 8 a 15 personas, tendrán una duración de 4 meses y se dictarán 4 horas dos veces por semana.

El área de capacitación estará formada por:

- Una oficina de admisión
- Una sala de profesores
- Cuatro talleres para 15 personas (de acuerdo al taller, depende de para que sea)

¹¹ ENCUESTA DE HOGARES SOBRE UNA VIDA FAMILIAR EN LIMA METROPOLITANA. Primeros Resultados Lima, Julio de 1999. INEI

Los talleres que se dictarán serán de: Costura, Computación, Alfabetización, Manualidades, Cosmetología, Cocina, Repostería y Jardinería.

Además de los cursos de alfabetización, que serán dictados por las noches, dirigidos a los adultos que no terminaron de estudiar, se dictarán cursos de conocimiento y gestión empresarial.

Con respecto al taller de jardinería, cabe mencionar que Villa el Salvador cuenta con un suelo de tipo arenoso, en el cual no todo cultivo puede tener éxito. Para esas condiciones se recomiendan los siguientes cultivos¹²: rábanos, lechuga, zanahoria, brócoli, apio, espinaca, nabo, entre otros. Cabe mencionar, que dicho cultivo no implica la modificación del tipo de suelo: pero como condición indispensable para el éxito de esta actividad, es necesario que el riego sea diario y constante ya que el suelo es granular y no permite la retención de agua. Esto no sería mayor problema, ya que el terreno está ubicado junto al Parque Zonal 26, que cuenta con lagunas de oxidación, desde donde se podría proporcionar el agua necesaria.

El área de producción se ha creado, ya que siendo un centro de ayuda social, necesita también generar recursos para su mantenimiento. El área de producción, además de permitir que puedan poner en práctica lo aprendido en el centro, da trabajo y genera recursos.

Estará formada por un taller de panadería y un taller de confecciones.

- Taller de Panadería

Se ha propuesto un taller de panadería debido a que además de generar ingresos para las trabajadoras y para el Centro, está atendiendo a la primera necesidad del ser humano, que es



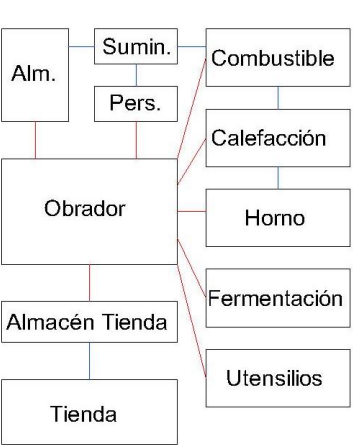
¹² Ing. Agrónomo de la Universidad Nacional Agraria

alimentarse. Es una labor fácil de aprender, no se necesitan clases teóricas, se aprende con la práctica. Y se obtiene un beneficio diario e inmediato. Esto también facilitaría el aprendizaje de la técnica de una panadería, brindándoles posibilidades a las mujeres, para que pudieran encontrar empleo en alguna panadería especializada (particular, de un supermercado, hotel, entre otras).

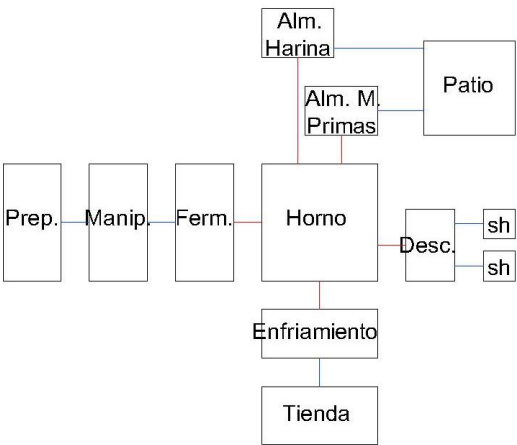
Contará con: un almacén, área para la batidora, área para la balanza electrónica, mesa de labrado de acero inoxidable, divisora de masa, 2 cámaras fermentadoras programables, un horno a gas, una cámara frigorífica, una mesa y lavadero para limpiar las latas, espacio para los coches de horneado, coches porta lata (donde están los panes listos) y los coches de fermentación. También contará con una oficina, encargada de la administración del taller; y con un almacén para los panes listos.

El trabajo de una panadería se aprende con la práctica. El horario de trabajo será de 7:30 a.m. a 7:00 p.m. Trabajarán 5 personas: Administrador, Jefe (supervisa), Hornero (hornea y pinta) y 2 operarios.

Panadería



Esquema Funcional



Esquema de Relaciones entre los diferentes Espacios

- Taller de Confecciones

En el taller de confecciones, podrán poner en práctica lo aprendido en el taller de costura, y además servirá para generar ingresos al Centro y dar trabajo a las alumnas.

Contará con las siguientes áreas: corte, costura en serie, remallado, acabados, planchado y doblado. Además de un depósito de materia prima, un depósito de producto terminado y una oficina.

En el área de corte contarán con una máquina de corte industrial, y una encargada. En el área de costura en serie trabajarán 3 costureras, y cada una tendrá una máquina de



coser y una mesa de trabajo. Habrá una administradora, una encargada de la remalladora, otra de los acabados y una encargada más para el planchado y doblado.

7.1.3.5 Área Social y Comercial

Esta área contará con los siguientes ambientes:

- Sala de Usos Múltiples (S.U.M.)

El S.U.M. tendrá capacidad para 300 personas, y se podrá dividir en tres salas de 100 personas. Se realizarán conferencias, capacitaciones y campañas. También se podrá alquilar para diversos eventos, para así también poder generar ingresos.

Los profesionales que trabajan en las distintas áreas del Centro de Apoyo Integral para la Mujer, continuamente reciben capacitaciones; y en general, toda la gente que trabaja en estos rubros. Por lo tanto, también asistirán profesionales de otros centros para recibir capacitaciones.

La difusión de los derechos de la mujer, así como de otros temas relacionados; es uno de los objetivos principales del centro, para que se puedan aprovechar todos los servicios que ahí se brindan; es por esto que continuamente se realizarán todo tipo de actividades con la finalidad de cumplir con dicho objetivo.

Cada dos meses aproximadamente, se organizan eventos: conversatorios, mesas redondas, entre otros. Una persona o varias exponen un tema y el público participa. La idea es difundir conocimientos acerca de diversos temas de género. La mayoría de organizaciones encargadas de este tipo de eventos, no cuenta con un espacio adecuado, por lo que tienen que estar alquilando locales para la realización de dichas actividades.

- Sala de Exposiciones

Donde además de exponer temas culturales se expondrán los trabajos que se realicen en los talleres.

- Cafetería

Con una capacidad para 40 personas, servirá como complemento al Comedor Popular.

- Tienda

En la cual se venderán productos hechos por las mujeres que asistan a los diferentes talleres de capacitación que se brindarán en el centro. Esto servirá no sólo para generar ingresos para el centro, para que este llegue a ser auto sostenible; sino también generará ingresos para quienes realicen los trabajos y será un medio de promoción y difusión.

- Stands

Habrà un módulo de recepción al ingreso, donde se dará información acerca de todos los servicios del centro. También habrá 3 stands, ubicados en el hall principal, donde se brindará todo tipo de información siempre con un enfoque de género, la cual irá variando de acuerdo a las campañas que se realicen.

- Centro de Documentación

El cual no sólo servirá para las investigaciones que se realizan en el mismo centro, sino también estará abierta al público; a todo aquel interesado en temas de la mujer o relacionados.

- Comedor Popular

El Comedor tendrá capacidad para 312 Comensales; el cual será atendido por las mismas madres que asistan al Centro. Al igual que en el resto de comedores, las personas que asistan, tendrán que ser empadronados primero. El comedor contará con un área para comensales y también podrán comprar la comida para llevarla a sus casas.

En Villa El Salvador existen de 1 a 3 comedores populares por grupo residencial y algunos de ellos no cuentan con espacios para comensales, por lo que la gente lleva sus envases y sólo va a comprar la comida. También carecen de espacios apropiados para cocinar y almacenar los alimentos, de agua y de servicios higiénicos. El comedor se ha dimensionado para abastecer a 2 grupos residenciales, tomando en cuenta que puede haber de 2 a 3 turnos por día y que algunas personas compran sus raciones para consumirlas en sus casas.



7.1.3.6 Área Infantil

Estará conformada por una guardería y un área para niños de 3 a 12 años. Habrá una oficina de Admisión, que se encargará de registrar a los niños que van a ser cuidados, ya sea en la guardería o en el área de niños de 3 a 12 años.



El Área Infantil estará a disposición de todas las madres que asistan a los diferentes servicios del Centro; ya sea para ser atendida en el CEM, para una terapia, para asistir en un taller, para trabajar en el comedor popular, entre otros.

- **Guardería**

Donde se atenderán a niños de cero a tres años. La guardería también podrá ser parte de la capacitación para las madres que tienen a su cargo un Wawa Wasi. Estará formada por:

- **Sala para Amamantar**

Habitación donde las madres que amamantan a sus hijos, puedan hacerlo con la comodidad y la calma necesaria. El ambiente debe estar próximo al ingreso.

- **Sala de Lactantes**

Contará con 6 cunas para niños de 0 a 1 año, hasta que gateen. También con un pequeño espacio estimulador, de micro poroso. La mayor parte del tiempo los bebés duermen o se les alimenta. Se les da biberón cada 3 horas y también se les hacen masajes en la cuna o colchonetas. También se utilizan los mini gimnasios para las cunas, que sólo necesitan supervisión. El piso será de parquet.

- **Sala de Andantes (1 - 2 años)**

Contará con capacidad para 8 niños, con corralitos donde también podrán dormir, un espacio para gateo y un espacio para el desarrollo motor (juegos). El piso será de parquet, de fácil limpieza y para que no se golpeen.

- **Aula de 2 a 3 años**

Con capacidad para 16 niños. Se utilizan mesas circulares de fórmica, porque trabajan con crayolas jumbo, plastilina y témpera; con capacidad para 4 niños teniendo en cuenta que el formato de hoja que usan es A3. En esta etapa aprenden a conocer su cuerpo y dominarlo, por lo tanto, es conveniente que cuente con un espejo a la altura de los niños para que se vean cuando trabajan.

- Área para la Preparación de Biberones

Contará con una pequeña cocina, un lavadero de acero inoxidable, un microondas y reposteros. Estará relacionado con la Sala de Lactantes. El piso será de vinílico o loseta.

- Sala de Higienización

Donde habrá todo lo necesario para cambiar a los niños lactantes. Estará relacionado con los servicios higiénicos.

- Espacio Multiusos

Donde puedan trabajar la psicomotricidad con colchonetas y también cuente con diferentes rincones para el desarrollo de su imaginación, como por ejemplo: rincón de la construcción, del hogar, del arte, entre otros.

- Patio de Recreo

Con un área techada y un área sin techar. Contará con diferentes juegos para niños y con un cajón de arena.

- Servicios Higiénicos para niños

Serán cubículos separados pero de poca altura para poder supervisar a los niños. El mobiliario será del tipo “baby”, al alcance de los niños.

- Servicios Higiénicos para el personal

- **Área para niños de 3 a 12 años**

Donde se supervisarán a los niños mientras sus madres están realizando alguna actividad en el Centro. No sólo contará con juegos, sino también con un área de estudio.

- Ambiente para juegos educativos

Estará a cargo de dos supervisoras, mientras las madres están realizando alguna actividad en el Centro.

- Área de estudio

Estará a cargo de una supervisora y será para que los niños en edad escolar puedan realizar sus tareas.

- Un consultorio de psicología

Donde se realizarán trabajos de descarga para los niños cuyas madres están siendo atendidas en el CEM. La psicóloga también será la encargada de programar las actividades para los niños y los tipos de juegos que se deben comprar.

- Servicios Higiénicos

El área Infantil contará con acceso al jardín, pero separada para los niños que asisten a la guardería y para los niños mayores de 3 años. No se ha considerado algo especial para niños a partir de los 3 años, ya que en la esquina de la Av. El Sol, se encuentra el Colegio Sasakawa; que cuenta con servicios de Inicial – Jardín (que atiende niños de 3 a 5 años) Primaria y Secundaria.

7.1.3.7 Área Administrativa

El área administrativa estará conformada por:

- Área de Recepción
- Dirección
- Asistente
- Secretaria
- Área de Contabilidad y Finanzas (4 personas)
- Área de Personal (2 personas)
- Área de Promoción, Difusión e Investigación (4 personas)

En el hall principal se encontrará el área de informes y los stands. Es el área que sirve para unificar las diferentes funciones y permite que se realicen las diversas actividades sin interferir unas con otras.

El área de promoción, difusión e investigación se encarga de las campañas para difundir los derechos de las mujeres y familias; y los servicios que se prestan en el Centro de Apoyo Integral para la Mujer. También se encargan de los programas de capacitación para el personal y para las usuarias. El personal que trabaja con los casos de violencia

también tiene que recibir tratamiento. Trabajan con la comunidad. El tema de prevención se trabaja bastante con los niños a través de charlas y dinámicas, y la creación de programas de prevención para las escuelas.

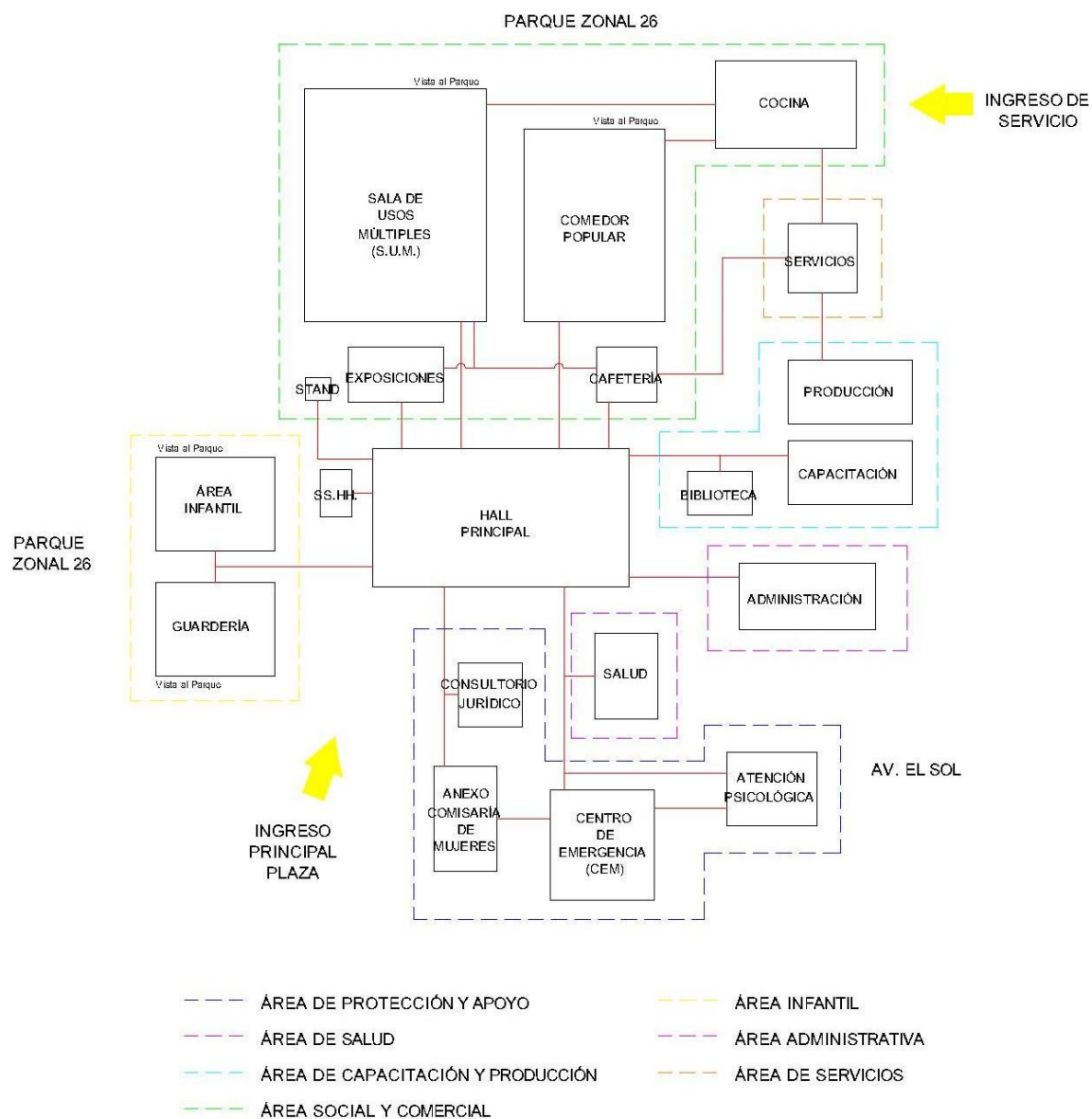
7.1.3.8 Área de Servicios

Conformada por todos los servicios complementarios al local, como: guardianía, comedor de servicio, grupo electrógeno, cisterna, cuarto de bombas, cuarto de mantenimiento, vestidores, entre otros.

7.1.4 Organigrama Funcional

De acuerdo a las actividades que se van a realizar en el Centro de Apoyo Integral para la Mujer y tomando en cuenta las características comunes entre estas; el Centro se ha organizado en 7 paquetes funcionales, a través de los cuales se puede tener una idea más clara de cómo funcionaría este. Los 7 paquetes son: Área de Protección y Apoyo, Área de Salud, Área de Capacitación y Producción, Área Social y Comercial, Área Infantil, Área Administrativa y Área de Servicios. A continuación se presenta un organigrama funcional donde se pueden apreciar las diferentes áreas, las relaciones entre estas, los ingresos y prioridades de orientación.

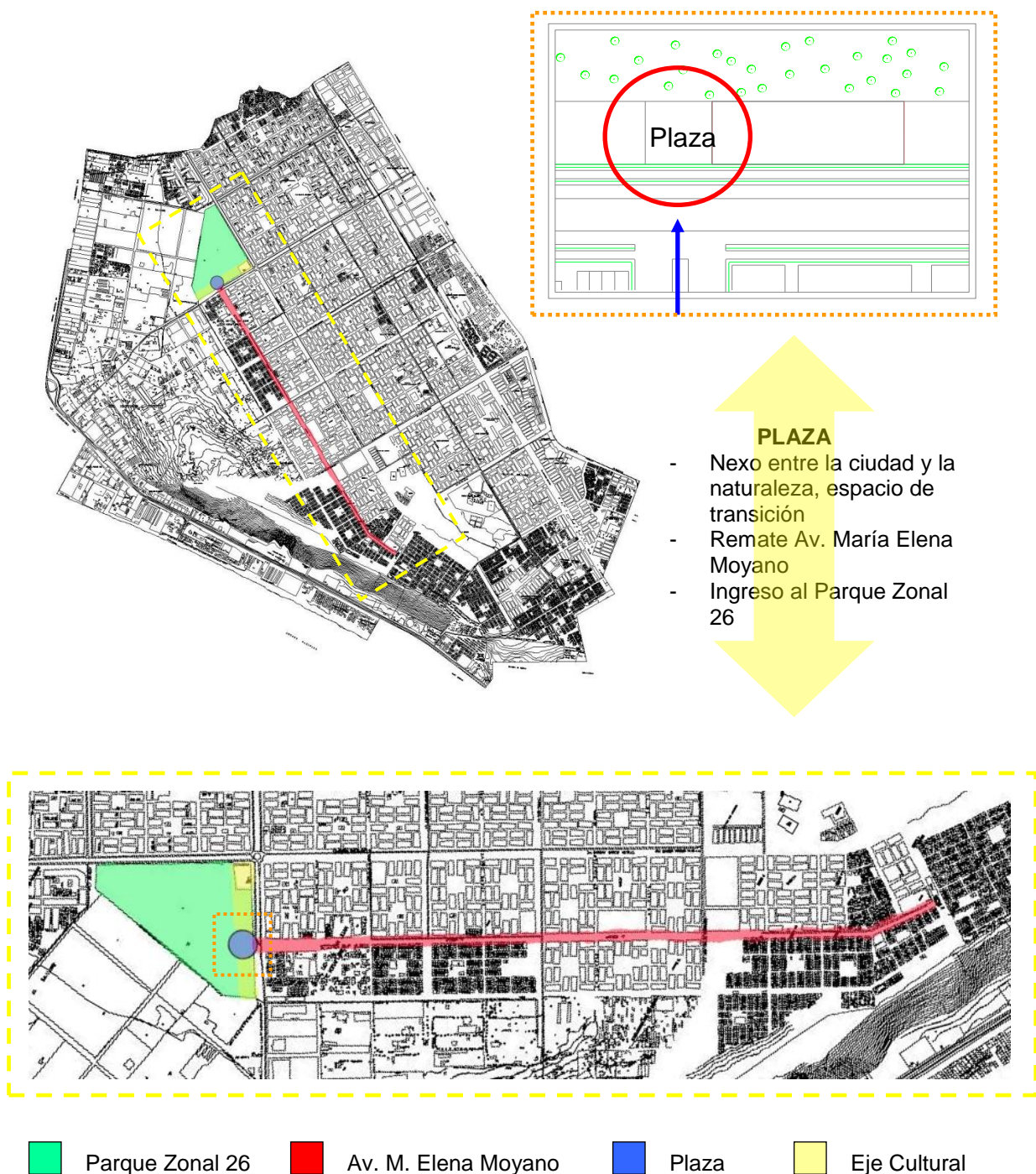
ORGANIGRAMA FUNCIONAL



7.2 Propuesta Conceptual

A nivel urbano, la idea es crear un remate de una avenida importante, la Av. María Elena Moyano y un eje cultural, a lo largo de la Av. El Sol.

Se ha creado una plaza, como remate de la Av. María Elena Moyano, que a su vez sirve de ingreso al Parque Zonal 26 y para integrarlo con la ciudad. La plaza es el “nexo” entre la ciudad y la naturaleza, es el espacio de transición.



El Centro está proyectado para satisfacer tanto aspectos funcionales como psicológicos; a través de la generación de espacios que se integren entre si y con el contexto urbano, así como también con la naturaleza circundante. Para esto se emplearán formas, materiales y texturas, que produzcan sensaciones de seguridad, calidez y energía que la mujer necesita para salir adelante. No sólo implica un nuevo enfoque del espacio, sino también una concepción diferente de los servicios.

Los conceptos a emplear son los siguientes:

- Protección más no encierro
- Permeabilidad
- Integración con la naturaleza

Por el tipo de funciones que se van a realizar, es necesario que la mujer se sienta segura dentro del Centro, pero sin que esto implique una sensación de encierro; por el contrario, la arquitectura debe invitarla a aprovechar los servicios que en él se brindan. La sensación de protección se va a lograr principalmente con la disposición de los volúmenes, y va a depender de los materiales que se utilicen y del tratamiento de las fachadas para que esta no de la sensación de encierro e invite a los usuarios a participar de las actividades que se realicen en el Centro.

Así como la plaza, sirve de nexo entre la ciudad y la naturaleza; el proyecto contará con un gran espacio, que servirá de nexo entre todas las actividades que se realicen en él; para que entre ellas se complementen y se realicen en armonía. Este gran espacio, es el elemento que generará la permeabilidad dentro del proyecto.

El ingreso principal es a través de la plaza que se crea, que también sirve de ingreso al parque zonal.

Las áreas que dan hacia la Av. El Sol, son las que van a dar la imagen institucional al proyecto, son las que van a transmitir seguridad. En ellas van a primar los llenos sobre los vacíos y las líneas ortogonales; que representan la ciudad, la zona urbana de Villa El Salvador organizada en base a una retícula de lotes, manzanas y grupos residenciales.

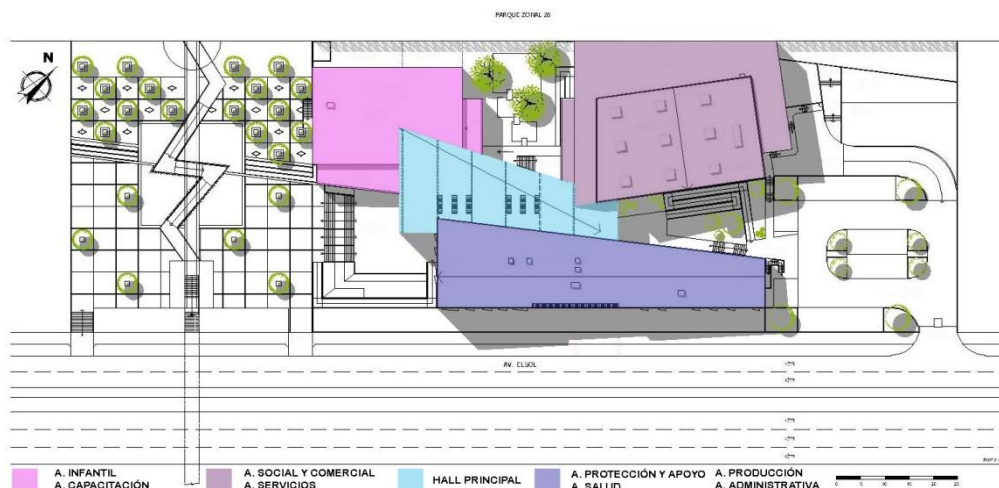
Las áreas que dan hacia el parque zonal, se van a abrir hacia él, y va a predominar la transparencia, para integrar le proyecto con la naturaleza. A nivel volumétrico también se logra dicha integración, ya que el proyecto está dispuesto de forma escalonada, siendo la parte más baja, la que da al parque zonal. También cuenta con planos inclinados, que representan a la naturaleza, que rompe con la trama ortogonal de la ciudad; y además a través de estos se logra abrir más las visuales al parque y generar espacios más acogedores.

7.3 Descripción General del Proyecto

El proyecto está organizado principalmente en cuatro volúmenes, y debido a la pendiente del terreno, se han creado plataformas. Se han agrupado las diferentes áreas del proyecto de acuerdo a la función, lo cual define el carácter y el lenguaje de cada volumen, pero sin que estos parezcan independientes entre sí.

Los volúmenes están organizados a través del espacio central, el Hall Principal.

El terreno sólo cuenta con un frente hacia la calle, hacia donde se han orientado las áreas de: Protección y Apoyo, Salud, Administrativa y Producción. Cuenta con otro frente hacia la plaza propuesta, hacia donde se ha orientado el ingreso principal. Las siguientes áreas: Social y Comercial, Capacitación e Infantil, están orientadas hacia el frente del Parque Zonal 26. Por último, se ha orientado el área de servicios, el huerto y el estacionamiento, hacia el frente que colinda con el terreno vecino.



En el Centro de Apoyo Integral para la Mujer, se van a desarrollar actividades de diversas tipologías, las cuales van a estar integradas, pero a la vez se van a diferenciar por las características propias de dichas actividades. No sólo es importante que los espacios funcionen adecuadamente, sino también complementarlos con el buen uso de los materiales; para así, a través de texturas, transparencias o cerramientos se puedan lograr diferentes sensaciones que complementen las funciones. La idea es que la arquitectura logre involucrar al usuario de manera integral, sobretodo en este proyecto que necesita transmitir seguridad, calidez y éxito.

De acuerdo a las características de la zona y del proyecto, existen algunos puntos importantes que considerar para elegir el sistema constructivo adecuado. Lo primero es el tipo de suelo, ya que al encontrarse Villa el Salvador en una zona de suelo arenoso se debe emplear un sistema sismo resistente; pero que a su vez, nos permita tener grandes luces, ya que el proyecto busca abrirse hacia el parque zonal. Por otro lado, no debe dejarse de lado la parte estética, por lo que también tiene que permitirnos flexibilidad con los acabados. Es por esto que el material que predomina en el proyecto es el concreto, debido a que satisface los requerimientos mencionados anteriormente además de ser económico, el mayor utilizado en la zona, entre otras cosas.

La cimentación que se ha empleado en el proyecto son zapatas aisladas conectadas con refuerzo de acero. Pero no se han calculado de manera convencional, debido a que Villa El Salvador cuenta con suelo arenoso.

Los elementos verticales utilizados son un sistema mixto de pórticos y placas de concreto.

Para la cobertura, se emplean losas de concreto y tijerales metálicos; que en algunos casos se apoyan en diferentes estructuras, por lo que cuentan con apoyos fijos y apoyos deslizantes; como sucede en el Hall Principal, que tiene una estructura independiente y una cobertura ligera que se apoya no sólo en la estructura del hall, sino también de los

otros volúmenes, por lo tanto, en un lado tendrá apoyos fijos, y en el otro apoyos deslizantes.

Con respecto a las instalaciones eléctricas, de acuerdo a la distribución del proyecto, se ha separado en 5 sectores. La acometida exterior llega a la sub estación, donde se transforma la energía en 220 voltios. De la sub estación, pasa al tablero general, de donde salen todos los alimentadores a los distintos tableros de distribución de los sectores del proyecto. Si la sub estación falla, el tablero general acciona el grupo electrógeno mediante el interruptor de transferencia automático.

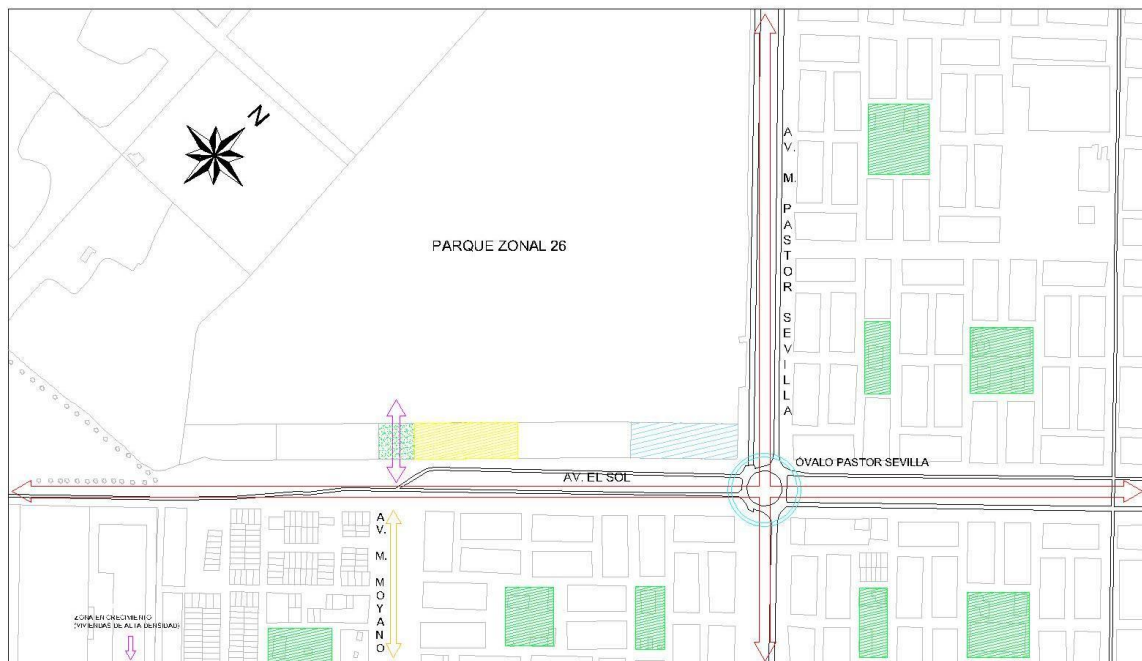
Con respecto a la parte sanitaria del proyecto, el agua llega de la red pública a las cisternas. Se han proyectado 2 cisternas, con un volumen total de 85 m³, de donde se succiona el agua hacia el tanque hidroneumático, a través de unas bombas. El tanque hidroneumático reparte con presión constante el agua, hacia donde se necesite.

7.3.1 Partidos de Diseño

A continuación se describirán los partidos de diseño a niveles urbanístico, volumétrico – espacial y ambiental.

7.3.1.1 Partido Urbanístico

El terreno elegido es bastante amplio, por lo que se propone lotizarlo y como se explicó anteriormente, crear una plaza de remate a una avenida importante (Av. María Elena Moyano). Se ha escogido el lote que se encuentra al lado derecho de la plaza, viendo desde la Av. El Sol hacia el Parque Zonal 26. Se eligió esta ubicación, por colindar con la plaza y así poder tener una mayor accesibilidad; lo que es muy importante, ya que uno de los objetivos del centro es la difusión de los servicios que ahí se brindan, y la idea es que sean aprovechados sin ningún temor. Y además, existe un colegio ubicado en la esquina, que complementaría los servicios. Entre el colegio y el Centro de Apoyo Integral para la Mujer, se propone ubicar una Biblioteca para Villa el Salvador. En los terrenos que están al otro lado de la plaza, se proponen usos de tipo cultural y/o de esparcimiento, ya sea, un Museo Especializado o una Feria Artesanal.

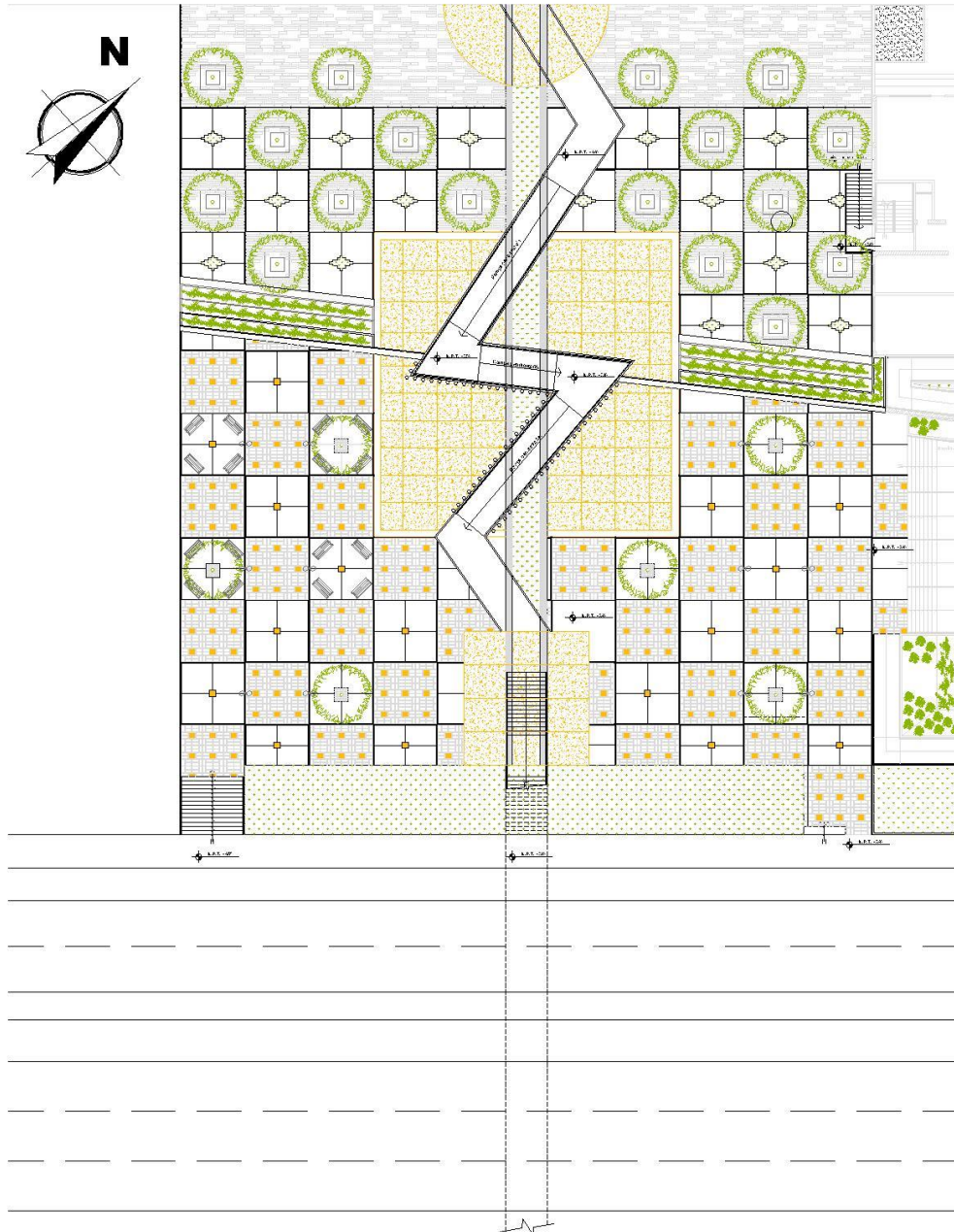


La zona donde está ubicado el proyecto, se está convirtiendo en una zona de mayor densidad, es por esto que se proponen volúmenes con mayor altura hacia la Av. El Sol, además de que esta cuenta con una sección de 80 metros. A medida que se acerca al parque, la escala se vuelve más peatonal; así no se rompe con la naturaleza y se integra mejor.

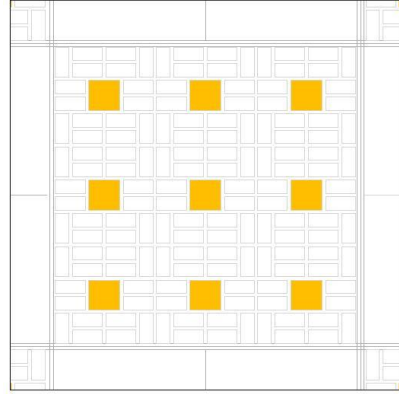
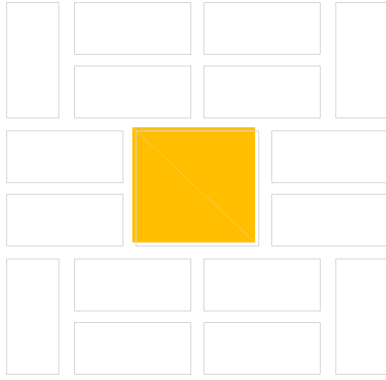
La zonificación del frente del terreno es de viviendas, por lo tanto, existe un gran flujo de posibles usuarios para el Centro. Uno de los problemas que se presentan para dichos usuarios es el de la accesibilidad, ya que a pesar de encontrarse al frente del terreno, los separa una gran avenida de 80 metros de ancho. Es por esto que se propone un puente peatonal, que parta de al Av. María Elena Moyano, cruce la Av. El Sol y llegue a la plaza. Además, este puente serviría para marcar el eje que sería la prolongación de la Av. María Elena Moyano. En la plaza se continúa ese eje con la textura del piso, hasta el parque.

Por la topografía del terreno, el parque zonal se encuentra 2 metros más abajo del nivel de la Av. El Sol, por lo tanto, se propone que la plaza se encuentre a dos niveles diferentes, uno que vaya con la Av. El Sol y otro con el Parque. Se crean dos plataformas; la que da hacia la avenida, representa la ciudad, con texturas de piso de cemento pulido y

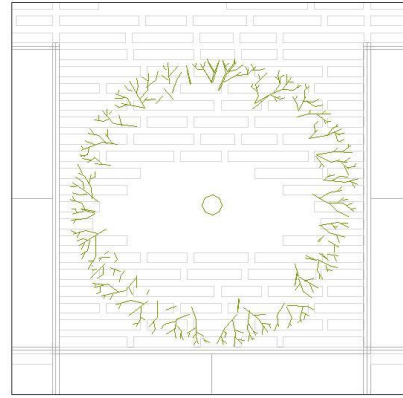
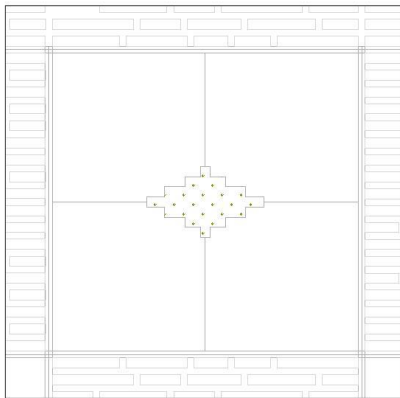
adoquines de concreto; y con una trama rectangular como la de Villa el Salvador. El diseño de la disposición de los adoquines de concreto ha sido inspirado en la estructura modular de la zona urbana de Villa El Salvador. La plataforma que da hacia el parque representa la naturaleza, que también se va introduciendo en las texturas de piso, y en vez de adoquines de concreto se utiliza piedra y además cuenta con áreas de jardín.



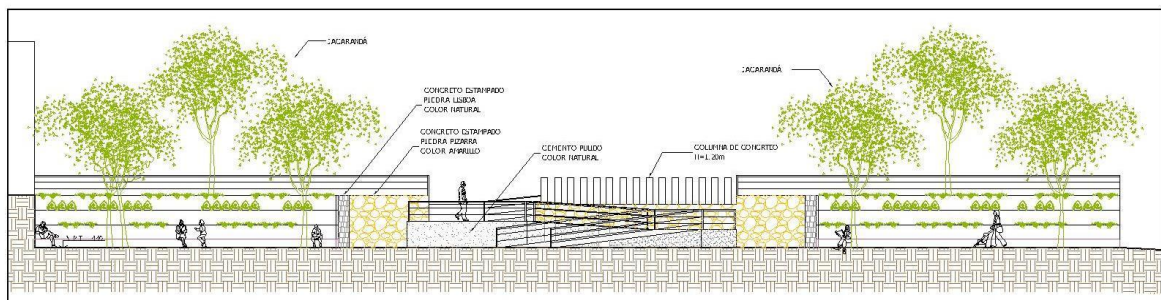
Plaza, formada por 2 niveles que a su vez se diferencian por las texturas de pisos.



Diseño de piso, con adoquines de concreto, inspirado en la estructura modular de Villa El Salvador



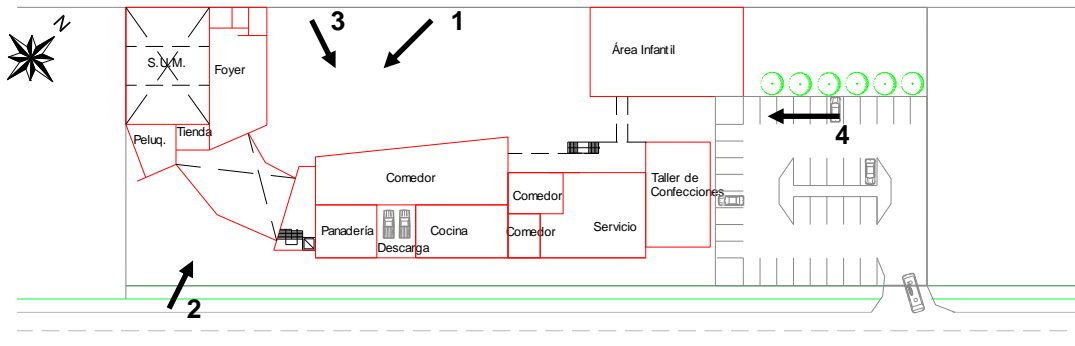
Mientras más cerca se está del Parque Zonal 26, la naturaleza se va introduciendo en la textura del piso



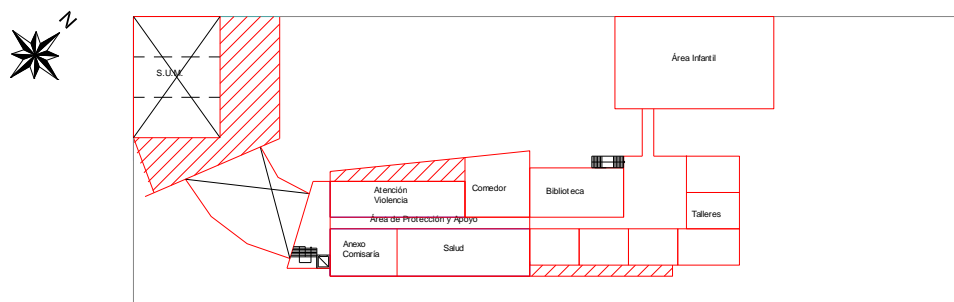
Elevación de la Plaza, desde el Parque Zonal 26

7.3.1.2 Partido Volumétrico – Espacial

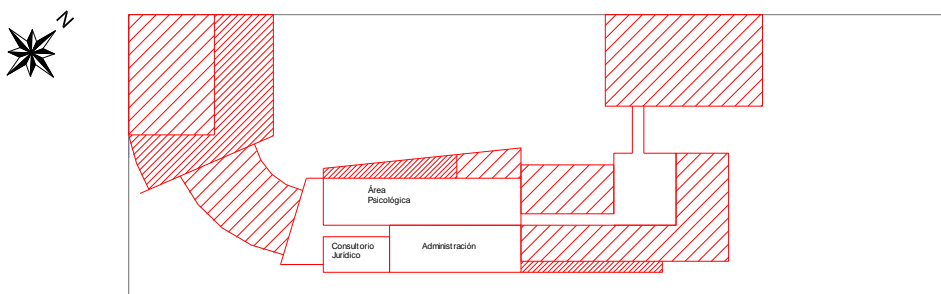
Partiendo de las ideas de protección y apertura hacia el parque, en la aproximación inicial, se genera una volumetría expandida, con un gran espacio abierto central.



Planta 1º Piso

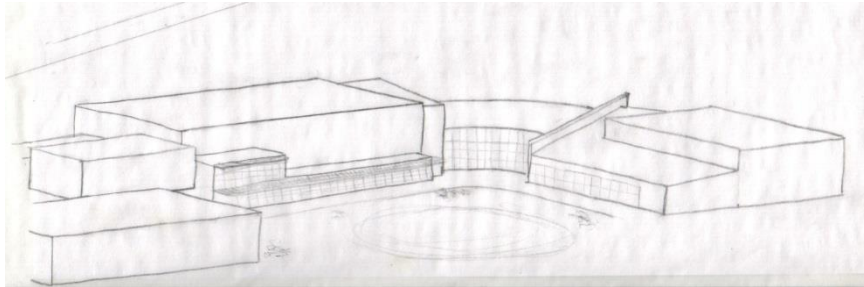


Planta 2º Piso

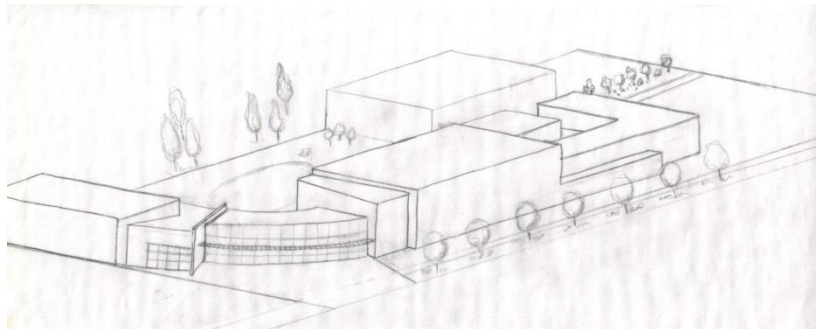


Planta 3º Piso

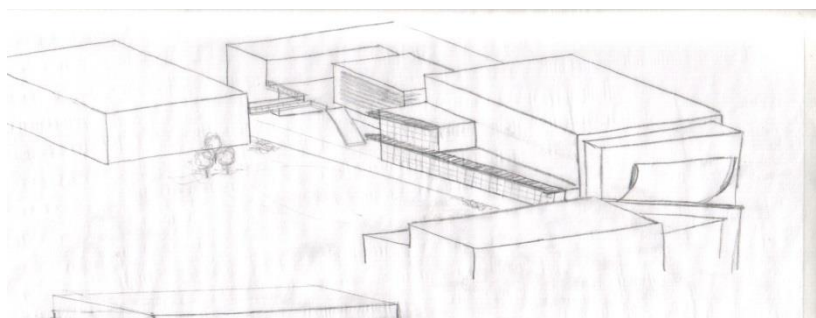
El ingreso es a través de la plaza. Todos los ambientes que albergan mayor cantidad de público se ubicaron al ingreso del Centro. Al comedor, se le dio vista al parque y hacia el espacio abierto central. El área infantil, se ubicó alejada del ingreso, se le dio mayor privacidad y se propuso un espacio abierto privado para esta.



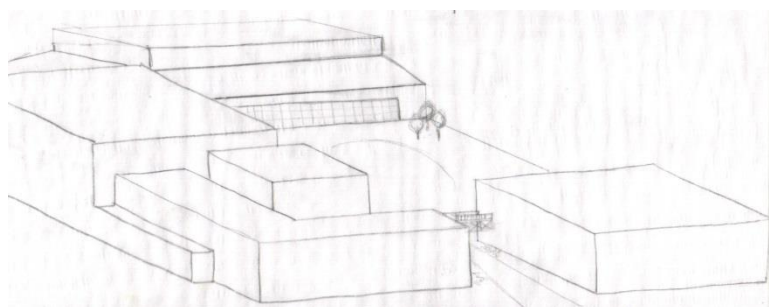
Vista 1



Vista 2

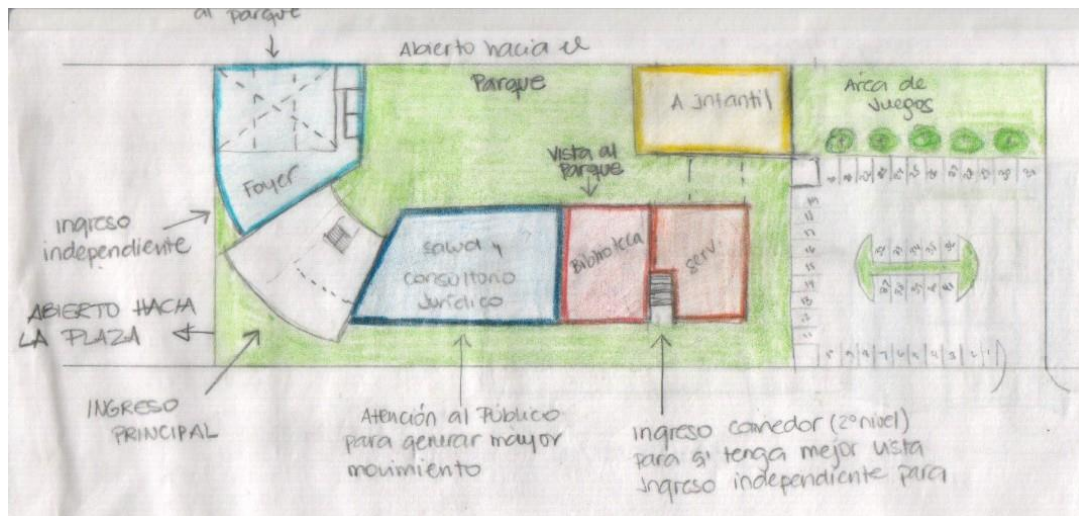
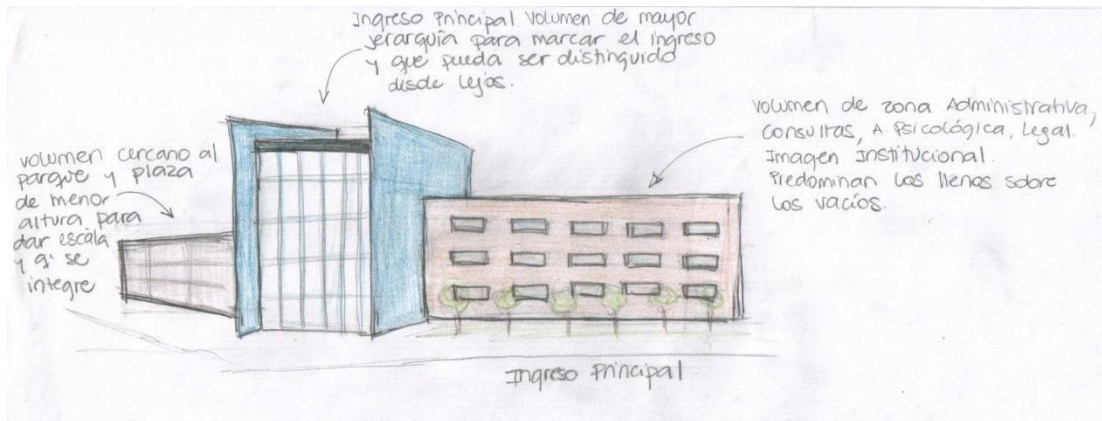


Vista 3



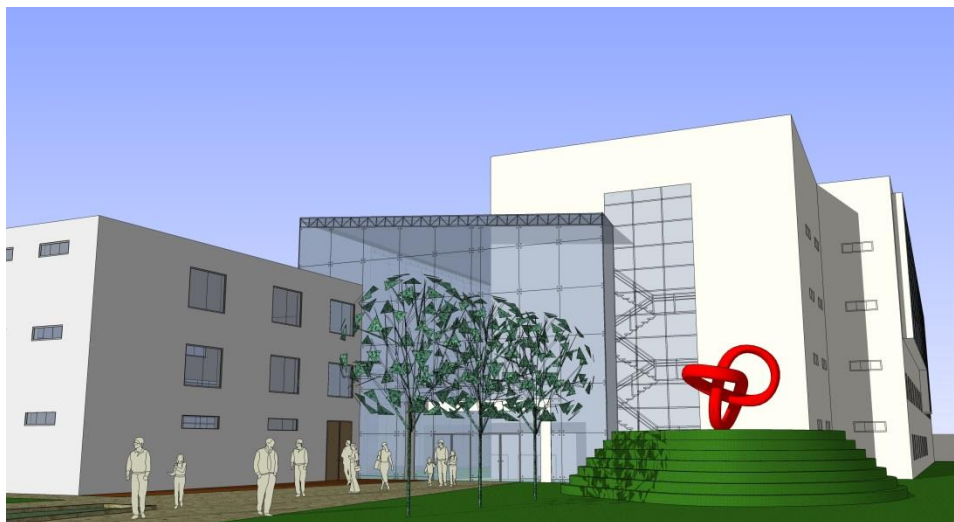
Vista 4

En la siguiente propuesta, se mejora la aproximación inicial que no contaba con volúmenes muy definidos. Se le da mayor altura al ingreso para marcarlo y se hacen propuestas de fachadas, para la zona de la ciudad y para la zona del parque.



El error que se repetía en ambas propuestas, era que al ser de una volumetría muy expandida, perdía el carácter institucional; y además para que no haya interferencia entre funciones, estas se encontraban muy independientes entre sí, perdiendo el concepto de algo integral. El espacio abierto central, era el nexo entre las funciones, pero no cumplía su función eficientemente, ya que se perdía la perspectiva de una unidad, le faltaban cerramientos. En conclusión, eran unas propuestas muy desintegradas. Además, sólo eran de fácil accesibilidad, los ambientes que se encontraban inmediatos al ingreso principal. El Área Infantil tampoco estaba bien ubicada, ya que dada su función, debía encontrarse cercana al ingreso.

La siguiente ya es una propuesta con una volumetría más integrada, los volúmenes son más definidos, agrupándolos por funciones en común. El ingreso principal sigue siendo por la plaza, y está marcado por una volumetría escalonada, donde la parte más alta da hacia la avenida y la parte más baja, con una escala más peatonal que da hacia el parque. En planta también se desfasan los volúmenes para marcar el ingreso. Se logran abrir mayores espacios hacia el parque, sobretodo los de mayor flujo de personas. Se crea un espacio central, que unifica todas las funciones del Centro.



Ingreso Principal



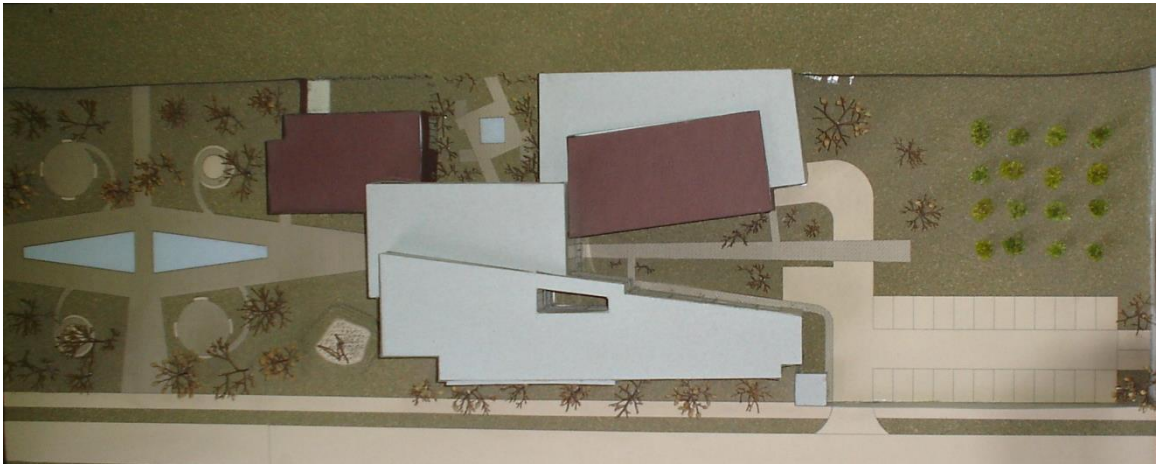
Fachada Av. El Sol



Fachada hacia el Parque Zonal



Vistas Aéreas



MAQUETA

Ingreso Principal



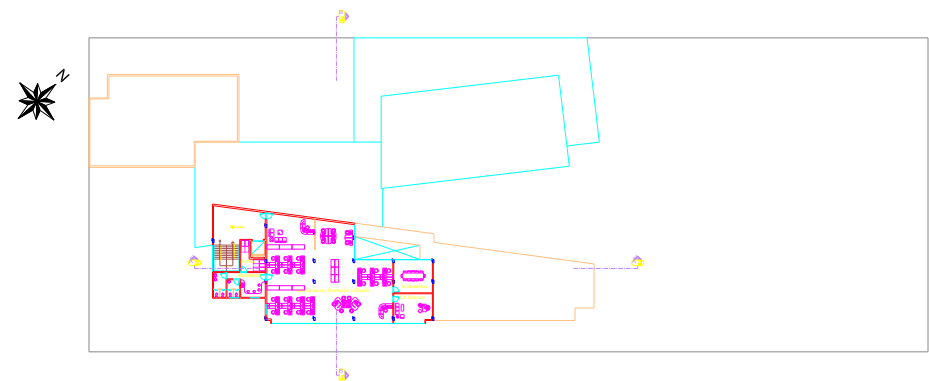
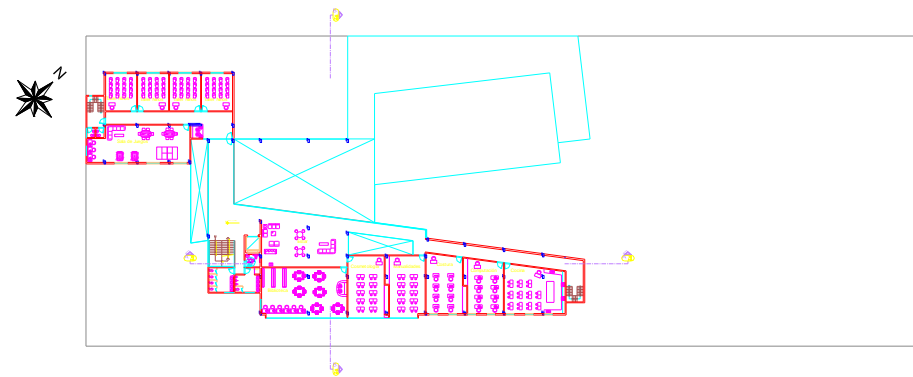
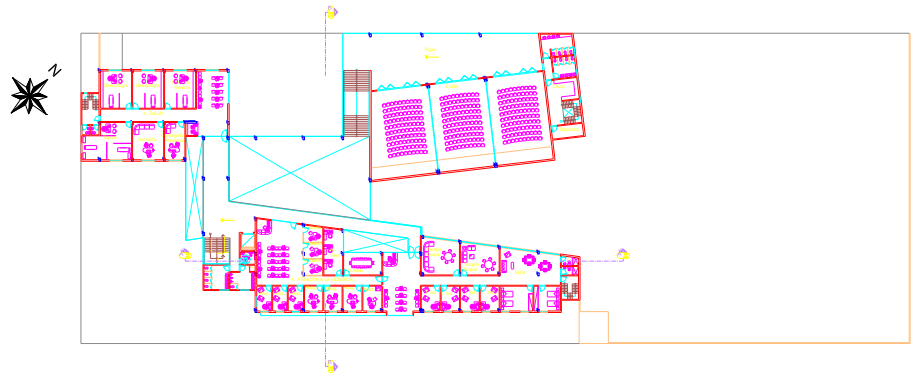
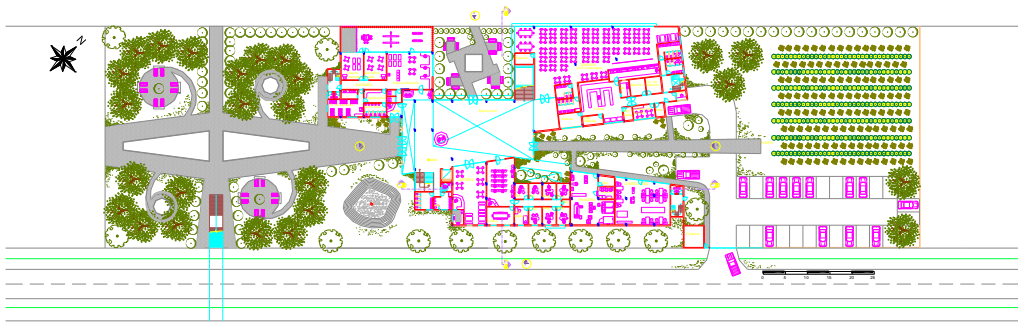
Fachada hacia
la Av. El Sol

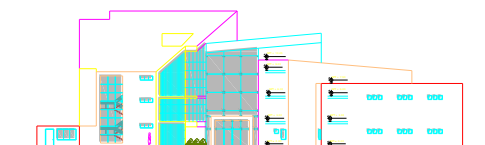
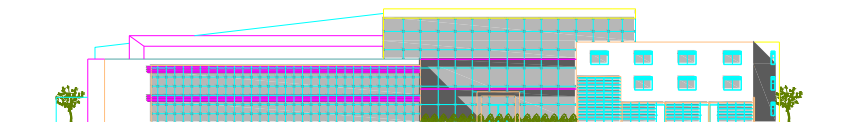
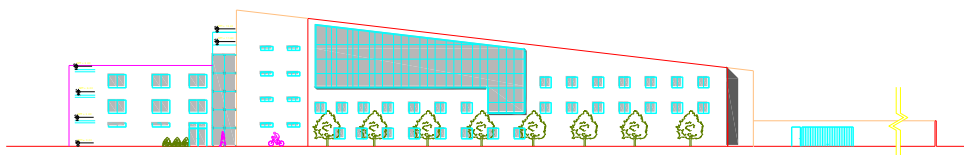
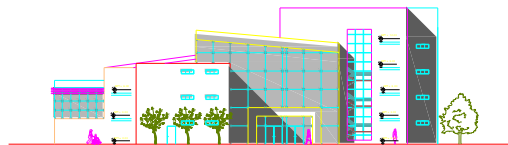
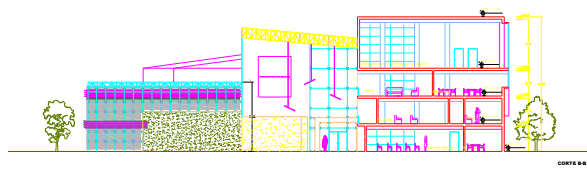
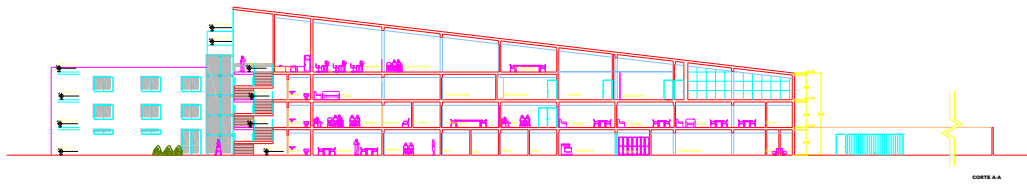


Fachada hacia el
Parque Zonal 26

Ingreso desde el
estacionamiento







En la propuesta final, se realizan tres grandes cambios; permaneciendo las ideas del juego de volúmenes que albergan funciones similares y que están unidos a través de un espacio común, y la de apertura hacia el parque.

En primer lugar se reorganizan las funciones; lo cual genera una mayor identidad para cada volumen. Además se redefinen los usos de los ambientes y se complementan. Por ejemplo, el Hall Principal, no sólo es el lugar de recepción e informes; en el también se encuentran stands, donde se brinda información, se promocionan campañas, y se exponen y venden los trabajos que se realizan en los talleres de capacitación. Asimismo, se realizan ferias temporales. También es un espacio interior-exterior que sirve de elemento integrador y ordenador; no sólo de las funciones que se realizan dentro del centro, sino también integra el Centro Pro Mujer con el exterior, ya sea con la plaza o con el parque.

Debido a la pendiente del terreno, se organizan los volúmenes en plataformas, de tal manera que el terreno que se saca por un lado, sirve de relleno por otro.

En segundo lugar, se analizan las circulaciones y se plantea un nuevo ingreso secundario para las horas de mayor flujo de personas, sobretodo para el comedor popular y el S.U.M. Este ingreso se propone al medio del volumen alargado, que da hacia la Av. El Sol. Pero luego se toma en cuenta el carácter institucional del edificio y los problemas que generaría un tercer ingreso (de seguridad, organización, entre otros) y se descarta esa idea. Para solucionar el tema de la circulación en horas de mayor flujo de personas se plantea utilizar también el ingreso del estacionamiento, que además facilita el acceso de las personas que vienen desde el óvalo Pastor Sevilla, ya que no tienen que llegar hasta la plaza para poder ingresar al Centro.

Finalmente se rediseña la plaza, con 2 plataformas y diferentes texturas de piso, que representan la ciudad y el parque; lo cual se explicó en el Partido Urbanístico.



La fachada que da hacia la Av. El Sol, es de carácter institucional, donde priman los llenos sobre los vacíos, ya que la idea es que el edificio refleje seguridad y protección, y que se abra hacia el parque zonal, más no hacia la calle.

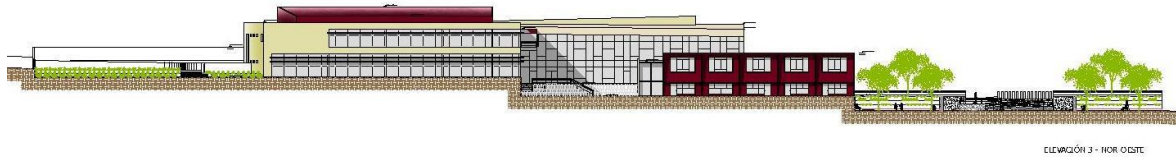
El techo de este volumen cuenta con una ligera pendiente en el sentido contrario al del a pendiente natural del terreno, para resaltar más el ingreso principal.

Existe un desfase de planos ligero, que permite darle un poco de movimiento a la fachada, pero están pintados del mismo color por lo que se lee como un solo volumen. Cuenta con unos parasoles de concreto, que además de proteger del sol por ubicarse en la dirección sur este, rompen con la monotonía de una fachada plana y permiten dar una escala más peatonal.



En la fachada sur oeste los volúmenes se van escalonando en el sentido de la pendiente, que baja de la calle hacia el parque. Este escalonamiento, a su vez, dirige hacia el ingreso del parque zonal. El volumen que da hacia la Av. El Sol tiene mayor altura. No rompe con el entorno ya que la sección de la avenida es de 80 metros, y por el contrario, ayuda a marcar la presencia del edificio con respecto a su entorno. Por otro lado, el volumen que da hacia el parque es de menor altura para dar una escala más peatonal e integrarse con la naturaleza.

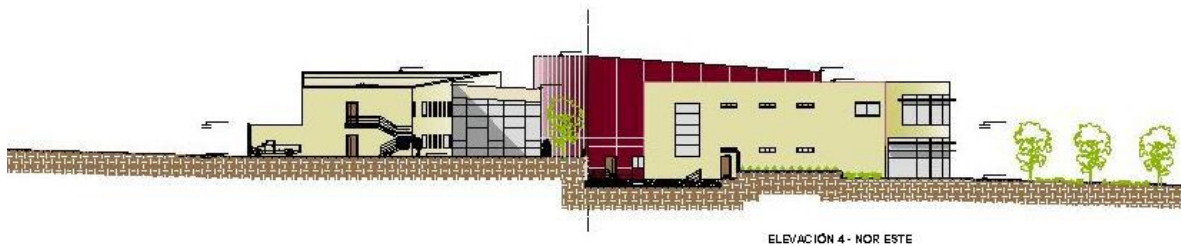
El juego de volúmenes, no sólo en elevación sino también en planta, permite marcar el ingreso principal al Centro de Apoyo integral para la Mujer.



En las fachadas nor oeste, que son las que dan hacia el parque zonal, predomina el vidrio para permitir una integración con la naturaleza; lo cual, además de producir un ambiente más agradable que un típico edificio de carácter institucional, es importante para la recuperación de los usuarios que reciban tratamientos en el centro.

Los volúmenes que se abren hacia el parque son los que albergan mayor cantidad de usuarios a la vez; y también los de carácter educacional. Si bien la naturaleza es importante para los pacientes con tratamiento psicológico, los consultorios no dan hacia el parque. La razón es que no se aprovecharía la vista, porque es necesario que haya la menor cantidad de elementos que puedan distraer al paciente mientras está en terapia.

El hall vidriado también permite cierta integración del parque con el volumen que da hacia la avenida. El vidrio es conocido como el mejor elemento para encontrar una relación interior-exterior de los espacios.



Hacia la fachada nor este se encuentra el estacionamiento y la huerta, y casi no se han orientado los ambientes del proyecto hacia esta.

7.3.1.3 Partido Ambiental

La dirección de los vientos es de sur a norte, lo que se ha tenido en cuenta para la ubicación y el cerramiento de los espacios abiertos propuestos; como por ejemplo, el patio interior que da al parque zonal, protegido por volúmenes que impiden que se produzca una corriente de aire directa. De igual forma, se ha considerado esta dirección para la ubicación de la cocina y otros ambientes que requieran una buena circulación del aire; de esta forma se contribuye a la circulación de los olores, evitando que invadan otros ambientes.

El proyecto cuenta con 4 frentes, por lo que se ha buscado dar iluminación y ventilación natural a la mayoría de ambientes, sobretodo en los de trabajo y uso diario. Básicamente se han orientado los ambientes hacia el sur este y nor oeste. Es por esto que, de acuerdo al tipo de funciones y horarios, se han contemplado los cerramientos.

En la fachada sur este, donde el sol incide con mayor fuerza durante el verano, se han propuesto vanos pequeños y con parasoles.

En la fachada nor oeste, se buscó abrirse hacia el parque, por lo que predomina el vidrio. Además de contemplarse el hecho de obtener vistas agradables, también se tomó en cuenta el hecho de tener una vegetación alta, que es un factor que favorece, ya que disminuye el impacto de los rayos solares. Aún a si, se han considerado parasoles, para las tardes de verano, donde el sol afecta pero con menor incidencia.



Verano (Enero –Febrero) 9 a.m.



Verano (Enero –Febrero) 4 p.m.



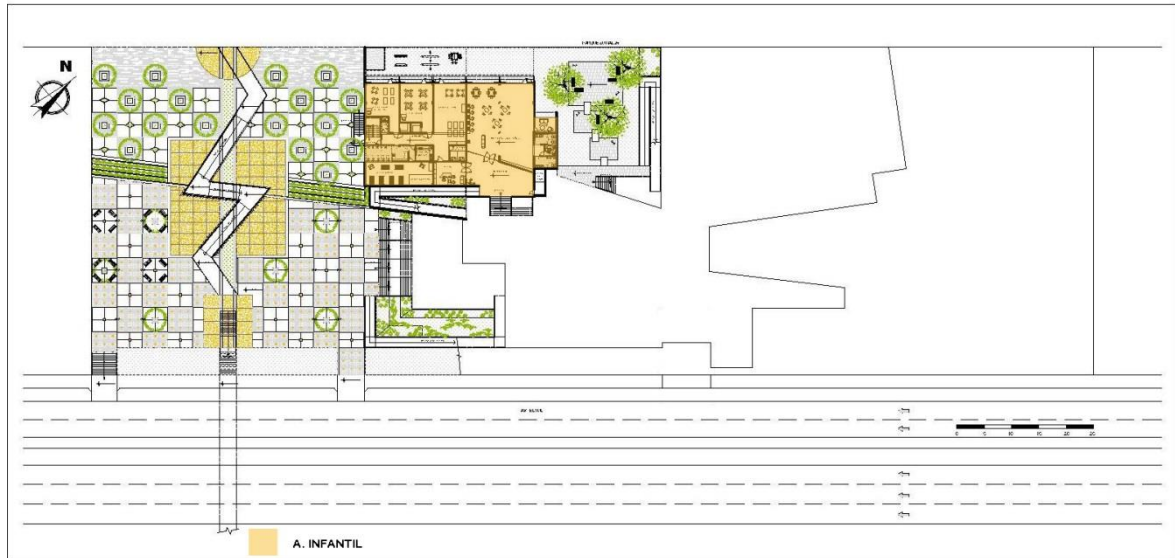
Invierno (Junio) 9 a.m.



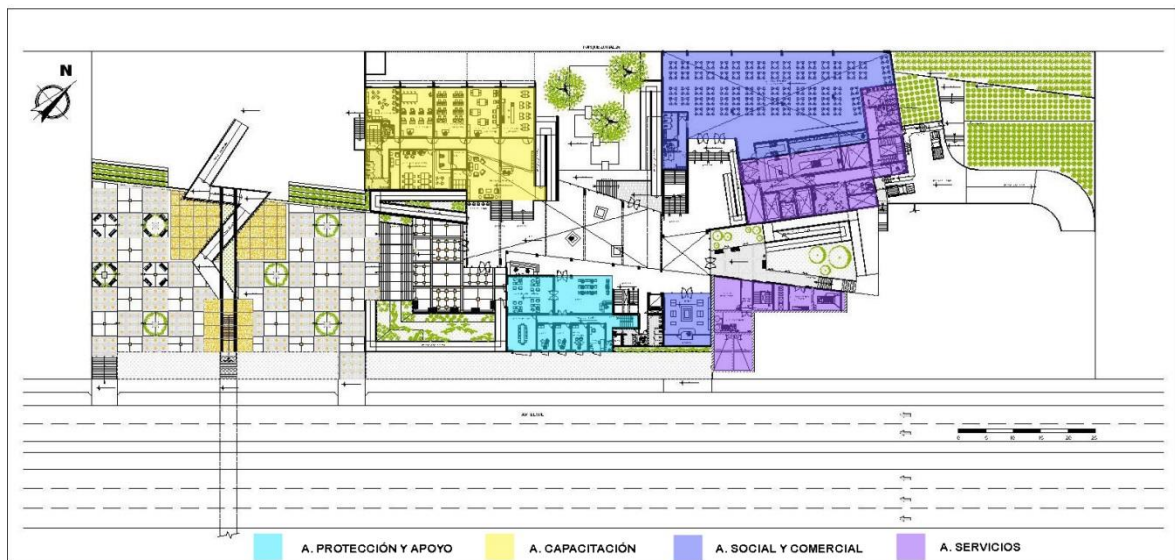
Invierno (Junio) 4 p.m.

7.3.2 Esquemas

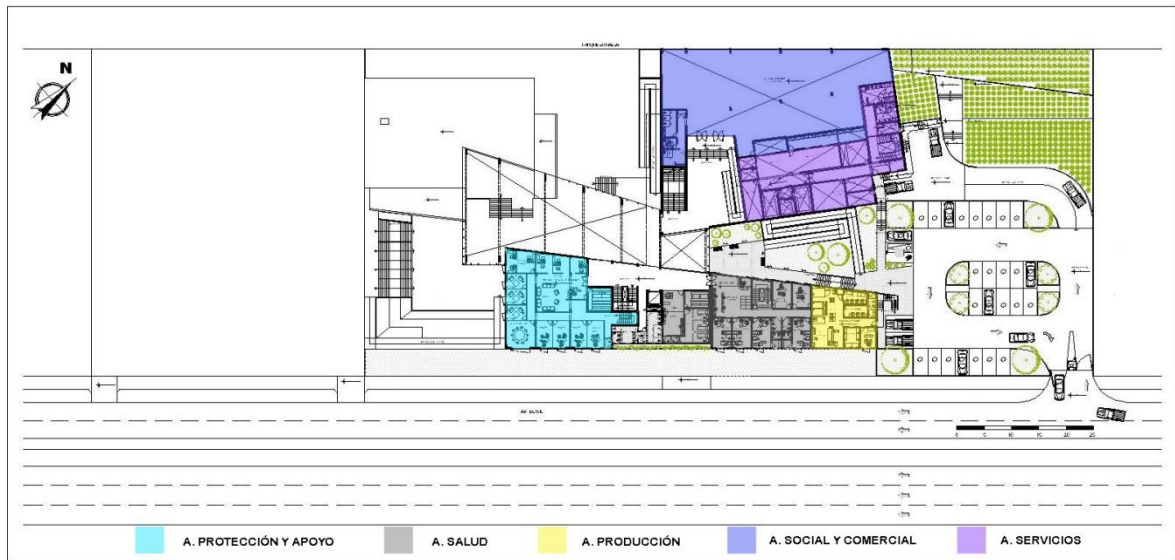
Zonificación



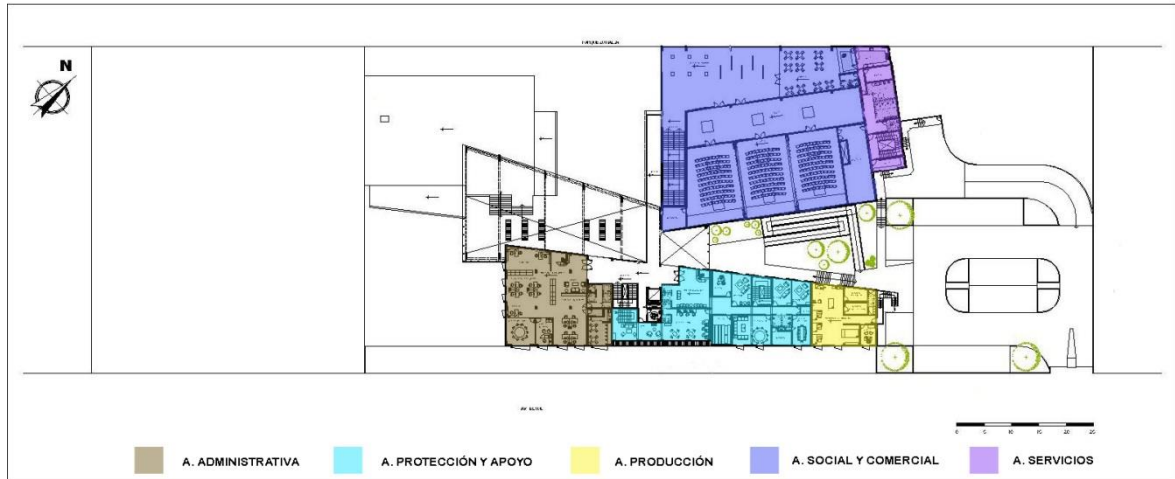
Primera Planta



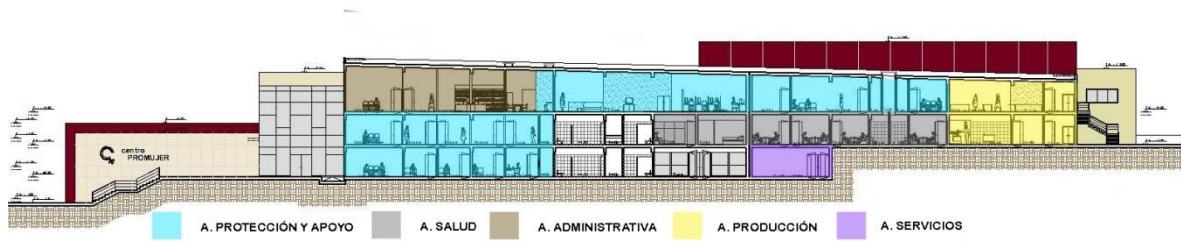
Segunda Planta



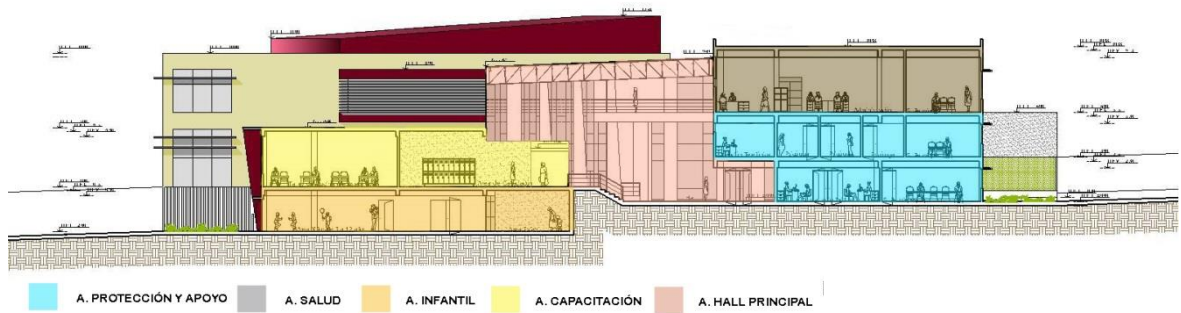
Tercera Planta



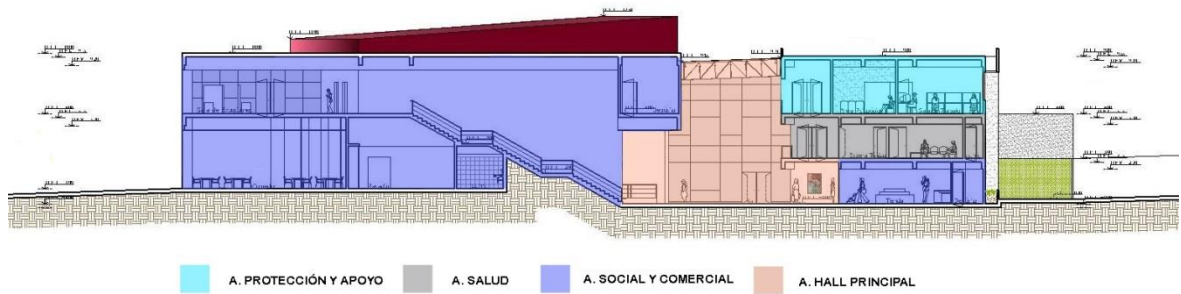
Cuarta Planta



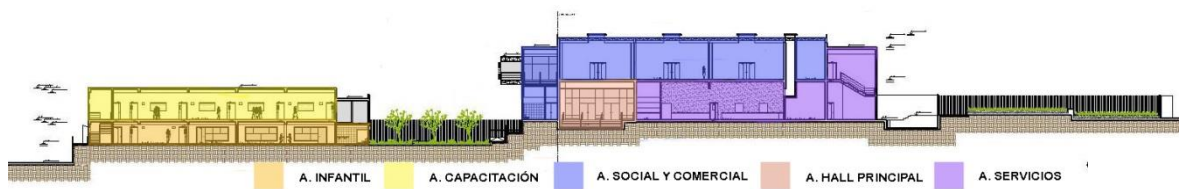
Elevación Corte A-A



Elevación Corte B-B

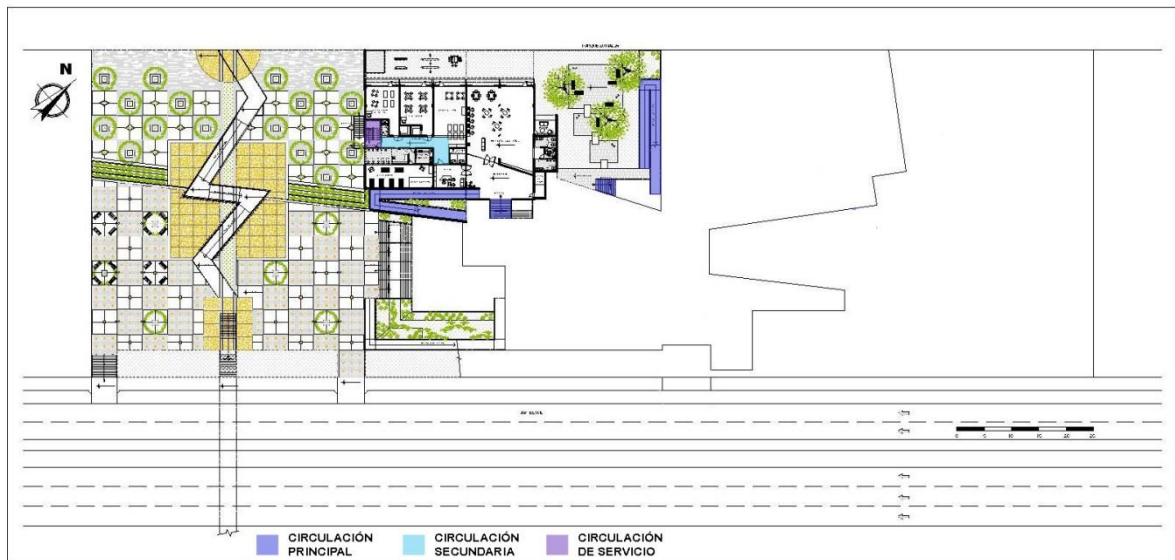


Elevación Corte F-F

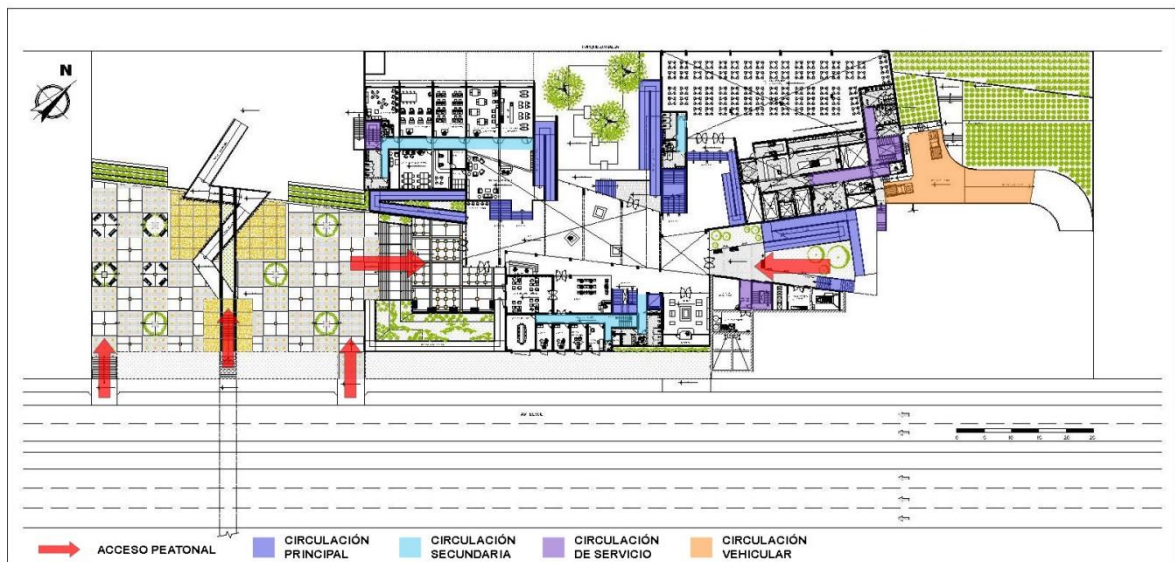


Elevación Corte G-G

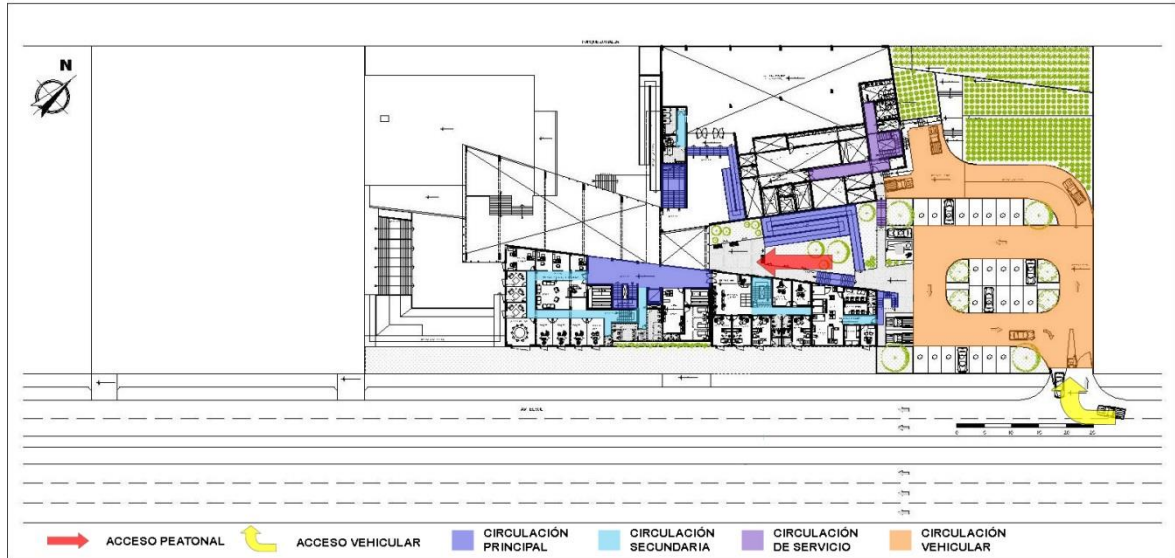
Accesos y Circulaciones



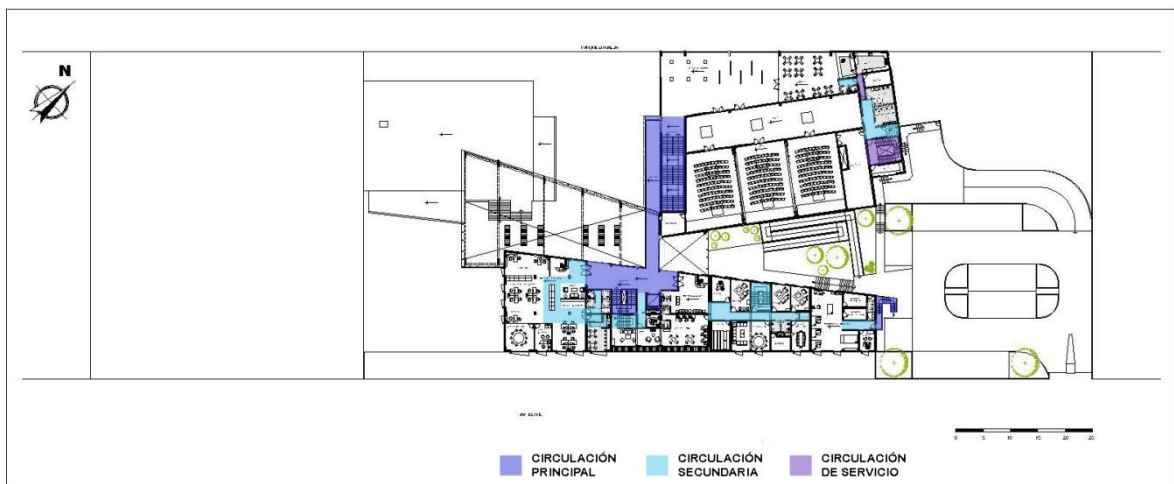
Primera Planta



Segunda Planta

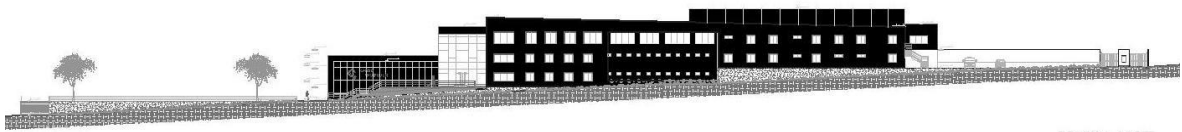
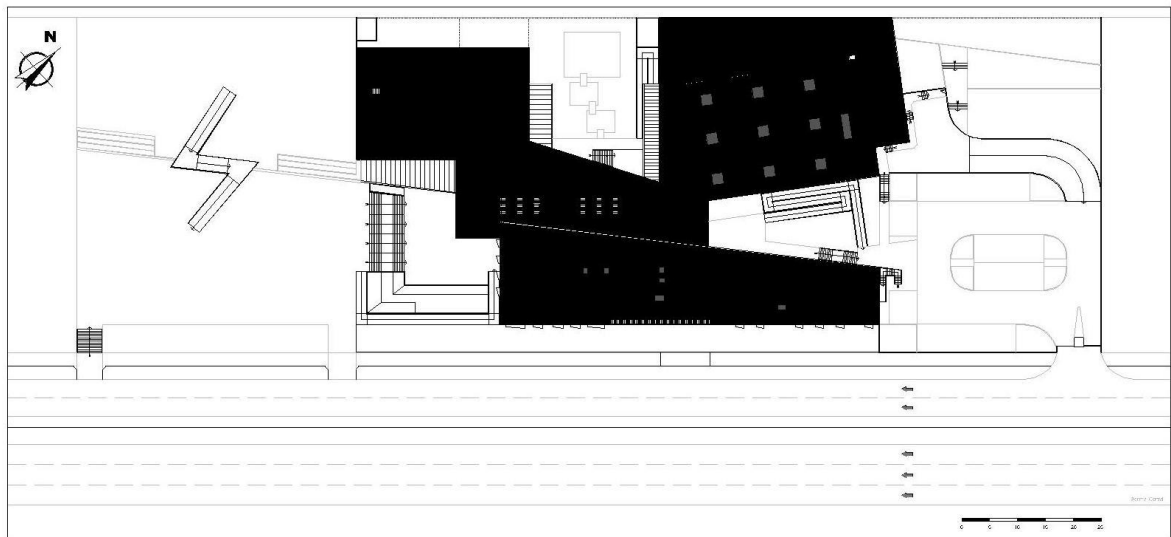


Tercera Planta

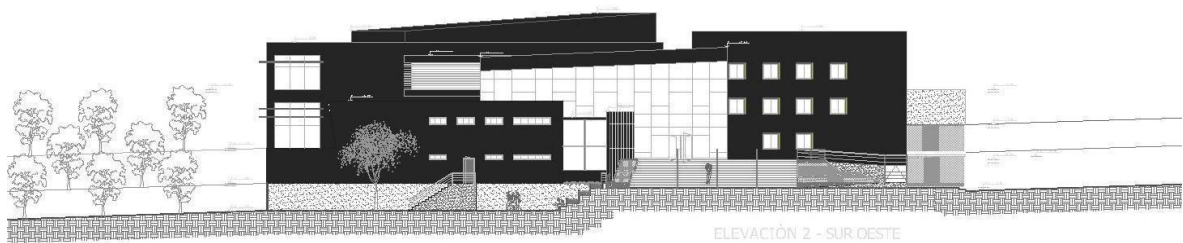


Cuarta Planta

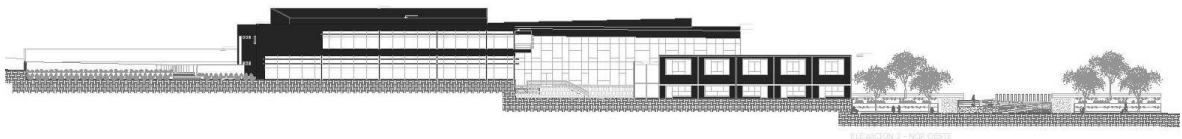
Llenos y Vacíos



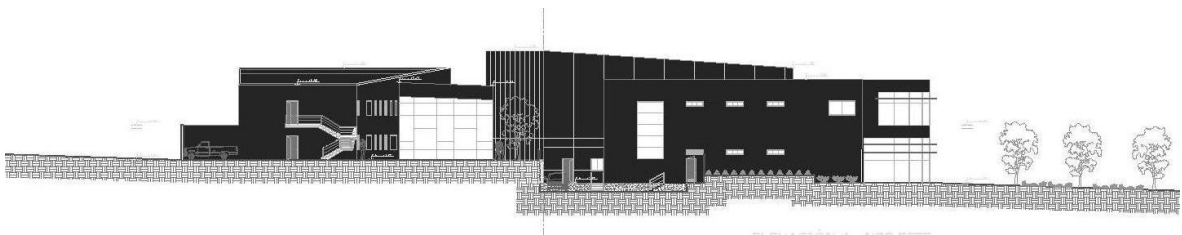
Elevación 1 – Sur Este



Elevación 2 – Sur Oeste

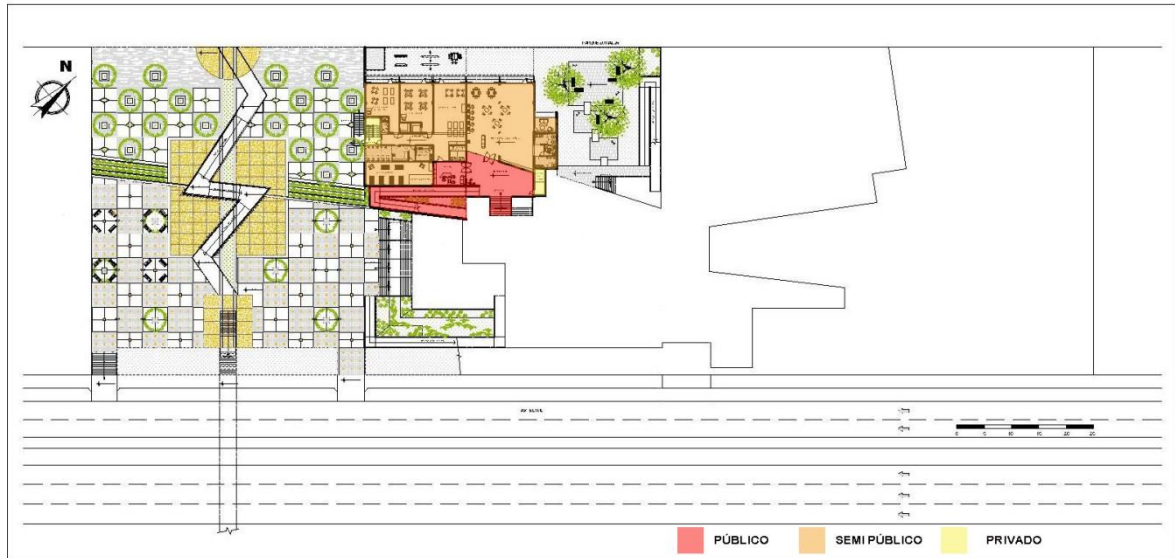


Elevación 3 – Nor Oeste

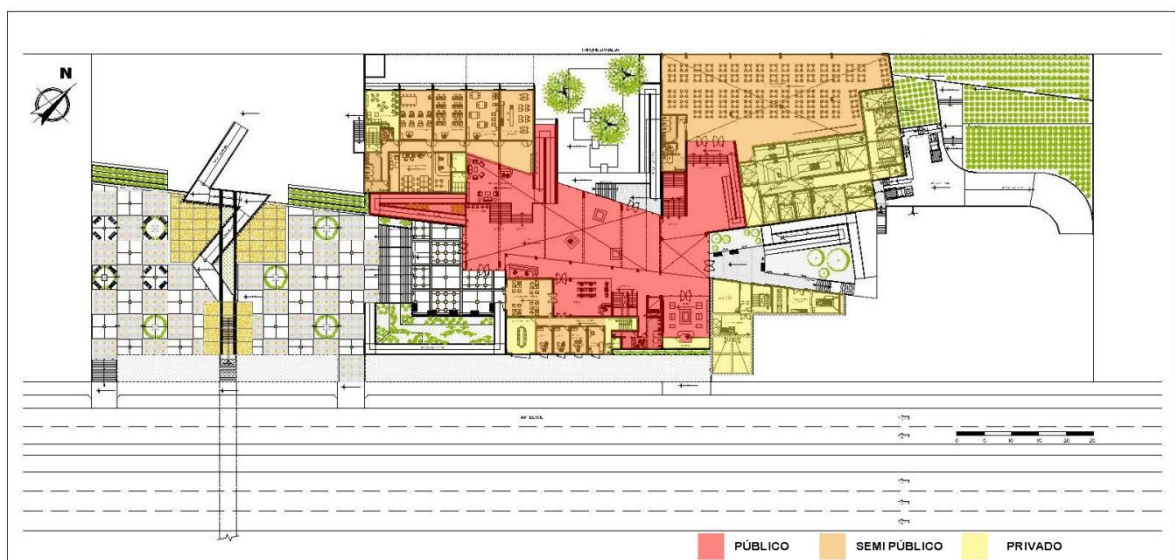


Elevación 4 – Nor Este

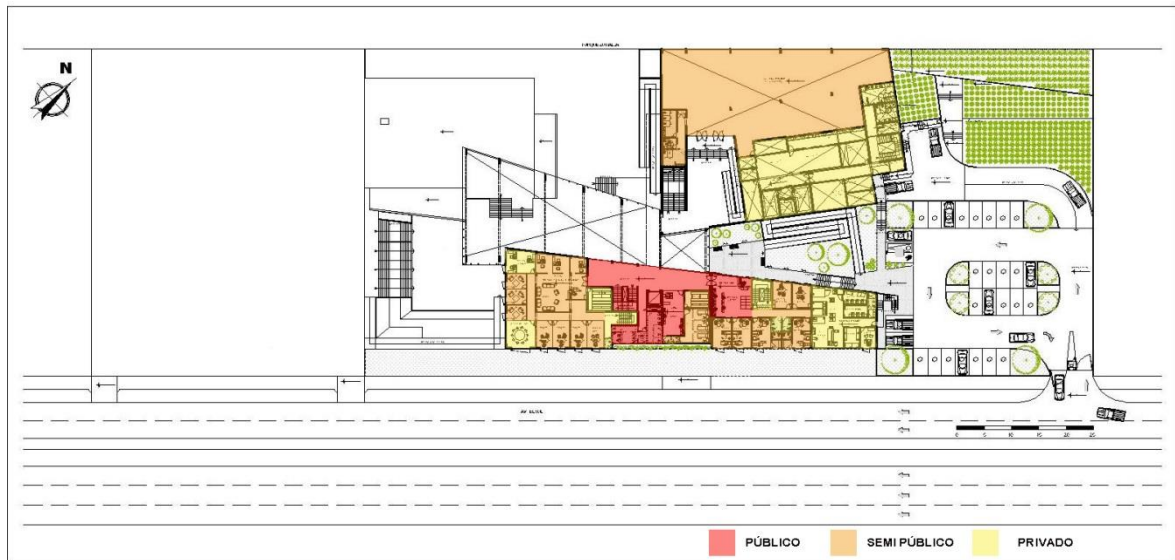
Público – Semipúblico – Privado



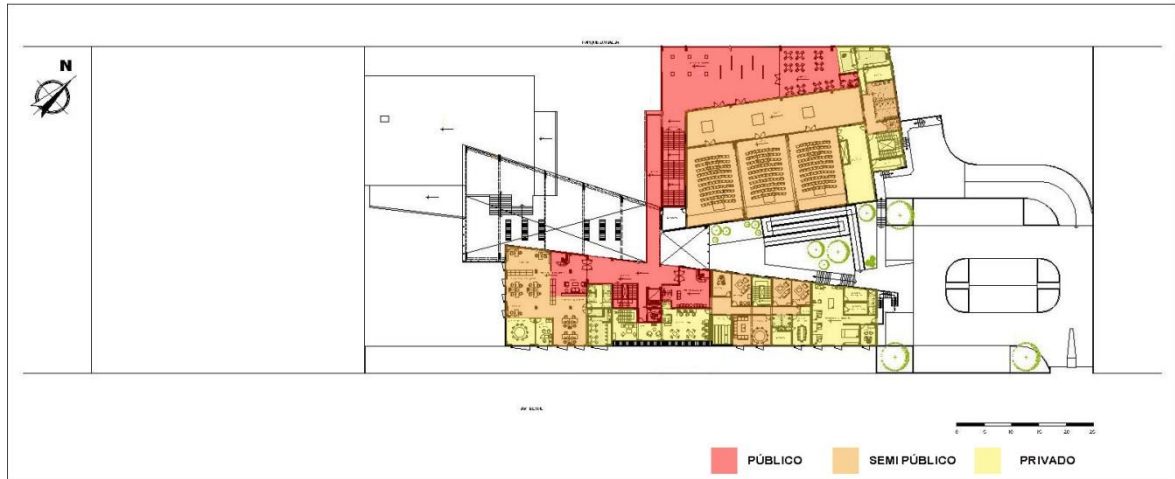
Primera Planta



Segunda Planta



Tercera Planta



Cuarta Planta

7.3.3 Maqueta



Vista Aérea



Fachada hacia Av. El Sol



Facha



Fachada hacia Parque Zonal 26



Patio Interior



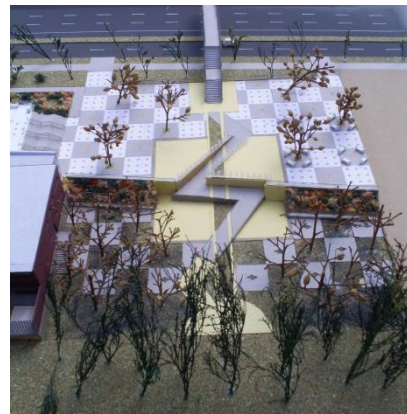
Patio Interior



Fachada Nor Este – Ingreso Estacionamiento



Plaza desde Av. El Sol



Plaza desde Parque Zonal 26



7.3.4 Perspectivas



Ingreso Principal



Ingreso Principal



Fachada hacia Av. El Sol



Área Infantil y Área de Capacitación



Patio Interior



Ingreso Secundario - Estacionamiento



Hall Principal



Comedor Popular



Sala de Exposiciones



Vista Aérea

7.3.5 Desarrollo del Proyecto a Nivel de Planos

RELACIÓN DE LÁMINAS

	LÁMINA	NOMBRE DE PLANO	ESCALA
01	U-01	UBICACIÓN	INDICADA
02	U-02	PLANO DEL CONJUNTO	1/200
03	A-01	TRAZADO Y NIVELES	1/200
04	A-02	PRIMERA PLANTA NIVELES -4.40 - -2.00	1/200
05	A-03	SEGUNDA PLANTA NIVELES ±0.00 - +1.00	1/200
06	A-04	TERCERA PLANTA NIVEL +3.00	1/200
07	A-05	CUARTA PLANTA NIVEL +6.00	1/200
08	A-06	PLANO DE TECHOS	1/200
09	A-07	ELEVACIONES	1/200
10	A-08	ELEVACIONES Y CORTES	1/200
11	A-09	PRIMERA PLANTA NIVELES -4.40 - -2.00	1/100
12	A-10	SEGUNDA PLANTA NIVELES ±0.00 - +1.00	1/100
13	A-11	SEGUNDA PLANTA NIVELES ±0.00 - +1.00	1/100
14	A-12	TERCERA PLANTA NIVEL +3.00	1/100
15	A-13	TERCERA PLANTA NIVEL +3.00	1/100
16	A-14	CUARTA PLANTA NIVEL +6.00	1/100
17	A-15	ELEVACIONES	1/100
18	A-16	ELEVACIONES	1/100
19	A-17	ELEVACIONES Y CORTES	1/100
20	A-18	ELEVACIONES Y CORTES	1/100
21	A-19	ELEVACIONES Y CORTES	1/100
22	A-20	ÁREA SOCIAL Y COMERCIAL - 1ER PISO	1/50
23	A-21	ÁREA SOCIAL Y COMERCIAL - 2DO PISO	1/50
24	A-22	ÁREA SOCIAL Y COMERCIAL - CORTES	1/50
25	A-23	ÁREA SOCIAL Y COMERCIAL - CORTES	1/50
26	A-24	DETALLES	1/25
27	A-25	DETALLES ESCALERA PRINCIPAL	1/25
28	A-26	DETALLES SERVICIOS HIGIÉNICOS	1/25
29	A-27	DETALLES PUERTAS	1/25
30	A-28	DETALLES VENTANAS - MAMPARAS	1/25
31	A-29	DETALLES HALL PRINCIPAL	1/25
32	A-30	DETALLES PLAZA Y STAND	INDICADA
33	A-31	CUADRO DE ACABADOS	S/E
34	E-01	ESTRUCTURAS	1/125
35	E-02	ESTRUCTURAS	INDICADA
36	E-03	ESTRUCTURAS	1/125
37	E-04	ESTRUCTURAS	1/125
38	IS-01	INSTALACIONES SANITARIAS	1/200
39	IS-02	INSTALACIONES SANITARIAS	1/200
40	IS-03	INSTALACIONES SANITARIAS	1/200
41	IE-01	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	1/200
42	IE-02	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	1/200
43	IE-03	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	1/200
44	P-01	PERSPECTIVAS	S/E

Planos revisar CD

BIBLIOGRAFÍA

- ROMÁN CHIPOCO, Liliana Elisa
1997 Centro de Servicios Múltiples para la Mujer en un Área Marginal de Lima Metropolitana. Tesis de Titulación.
Lima: Universidad Ricardo Palma.

En esta tesis se plantea mejorar los espacios de trabajo de las organizaciones del A.H.M. Confraternidad; y una nueva propuesta de servicios que albergue, además de las actividades de los servicios de sobrevivencia, actividades reunidas en un centro de servicios múltiples, que contribuyan con una mejor calidad de vida, como grupo organizado y como mujeres.

- LEÓN FALCÓN, Rosa María
1994 Complejo Comunal – Taller Artesanal Club de Madres Chaclacayo. Tesis de Titulación.
Lima: Universidad Ricardo Palma.

En esta tesis se plantean talleres ocupacionales complementados con servicios de guardería y comedor popular.

- CENTRO DE LA MUJER PERUANA FLORA TRISTÁN
2001 Violencia Familiar. Procedimientos Legales.
Lima: Flora Tristán.

Información acerca de las instancias encargadas de hacer cumplir las leyes frente a la violencia familiar (cuáles son? cuáles son sus funciones?).

2004 <http://www.flora.org.pe/>

Información acerca de la participación de la mujer en diferentes aspectos en el Perú

- MOVIMIENTO MANUELA RAMOS

1998 La Violencia Contra la Mujer.

Lima: Movimiento Manuela Ramos.

Descripción de la violencia familiar: origen, definición, ciclo y mitos. Respuesta a la violencia familiar desde el Estado Peruano: ley de protección frente a la violencia familiar, política y acciones del Estado; y agentes facultados a intervenir.

Manuela Ramos en la década de los '90

Documento acerca de la historia del Movimiento Manuela Ramos: cómo surgió? cómo ha ido evolucionando? qué labores realizan? dónde se encuentran sus sucursales?

2004 <http://www.manuela.org.pe/violencia.asp>

Contiene información acerca del porcentaje de mujeres golpeadas a nivel nacional y el porcentaje de casos atendidos en las diferentes sucursales.

- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA (INEI)

1999 Encuesta de Hogares sobre Vida Familiar en Lima Metropolitana. Primeros Resultados.

Lima: Dirección Técnica y Demografía y Estudios Sociales INEI.

Estadísticas acerca de la percepción sobre la violencia contra la mujer. Formas de violencia, personas más afectadas, actitud frente a la violencia, etc.

1999 Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, 1996 y 2000.

www.inei.gob.pe/Sisd/index.asp

- WEBB, Richard y FERNÁNDEZ BACA, Graciela
2003 Anuario Estadístico Perú en Números 2003
Lima: Cuanto

Estadísticas sobre denuncias por maltrato a la mujer en nuestro país.

- CORSI, Jorge
1995 Violencia Masculina en la Pareja
Buenos Aires: Paidós SAICF.

Trata acerca del perfil de un hombre golpeador y los programas de asistencia para hombres violentos.

- MINISTERIO DE LA MUJER Y DESARROLLO SOCIAL – MIMDES
2004 Perfil de los Casos Atendidos en los Centros de Emergencia Mujer.
Resumen de Datos Estadísticos del Años 2002.
Lima: MIMDES

Este documento trata acerca de los Centros de Emergencia (CEM), acerca de los servicios que brindan, de los profesionales que los conforman, de su ubicación, de las zonas donde se presentaron más casos de violencia familiar. También se describen características de las víctimas, de los agresores y de la violencia.

2004 Violencia Familiar y Sexual. Una aproximación desde la experiencia de mujeres víctimas

A través del estudio de cinco casos de víctimas de violencia familiar y sexual que acudieron a algún centro de emergencias, se analiza la situación actual de este tipo de violencia en nuestro país, las razones por las cuales no acuden a tiempo a estos centros de ayuda a la mujer, su percepción acerca del problema, etc.

- Centro de Estudios La Mujer en la Historia de América Latina (CEMHAL)
2004 <http://www.rcp.net.pe/Cemhal/>

Historia de la mujer y su participación en la política.

- FACIO, Aída
1996 Violencia Contra la Mujer: Reflexiones desde el Derecho
Lima
- CENDOC – MUJER (Centro de Documentación)

Gran variedad de libros referidos a la mujer y diversos temas de género.

- Casa de la Mujer y la Familia, Municipalidad de la Molina

Atención a la violencia y talleres ocupacionales.

- INSTITUTO PERUANO DE PATERNIDAD RESPONSABLE – INPPARES
2005 <http://www.inppares.org.pe/home.htm>

INPPARES es una organización no gubernamental con labor en salud sexual y reproductiva, ejercida a través de diversos programas informativo-educativos y médico-clínicos dirigidos a empresas, colegios, universidades, gobiernos locales, organizaciones de base, parlamentarios y otros, utilizando para ello estrategias que conlleven a una mayor sensibilización hacia el tema.

- MUNICIPALIDAD DE VILLA EL SALVADOR

2004a Conquistamos un Arenal y Construimos una Ciudad !

Compilación elaborada por la Oficina de Comunicaciones de la
Municipalidad de Villa el Salvador
Lima, Perú

2004b Boletín Informativo N° 4: Conquistamos un arenal ... y construimos una
ciudad

Lima, Perú

2004 <http://www.munives.gob.pe/index.asp>

- “AMIGOS DE VILLA”
2004 Revista e-mail de información, comunicación y encuentro de los amigos de
Villa el Salvador
Lima, Perú
<http://venus.unive.it/sattin/amigos.htm>

- INTERNATIONAL THOMSON PUBLISHING
1999 Norman Foster
Obras Seleccionadas y Actuales de Foster and Partners
Madrid: Paraninfo

Biografía y obras de Norman Foster

- INTERNATIONAL THOMSON PUBLISHING
2000 Arquitectura Internacional ANUARIO
EDICIÓN MILENIO
Madrid: Paraninfo

- EL CROQUIS
2000 Tadao Ando 1983 – 2000
Espacio, Abstracción y Paisaje
Madrid: EL Croquis

Biografía y obras de Tadao Ando

- MINISTERIO NACIONAL DE SALUD (MINSA)
1994 Normas Técnicas para la elaboración de Proyectos Arquitectónicos
Centros de Salud
Lima

Información sobre el diseño del Anteproyecto Arquitectónico, Especificaciones
Técnicas Generales y de Equipamiento de los Centros de Salud.

- 2004 Informes Estadísticos de Recursos - Oficina General de Estadística e Informática.
www.minsa.gob.pe/estadisticas/estadisticas/Recursos/032002DI00.htm
- INSTITUTO NACIONAL DE SALUD (INSA)
 2004 Monitoreo Nacional de Indicadores Nutricionales. MONIN CENAN INS. 2002 – 2004.
www.ins.gob.pe/gxpsites/hgxpp001.aspx?2,1,153,O,S,0,SRC;153;0;5435;N;SRC.
 - Instituto Nacional de Salud (INS) & Centro Nacional de Alimentación y Nutrición (CENAN)
 2003 Informe Nacional de niveles de hemoglobina y prevalencia de anemia en niños de 12 a 36 meses y mujeres en edad fértil.
www.ins.gob.pe/gxpsites/hgxpp001.aspx?2,1,153,O,S,0,SRC;153;0;6643;N;SC
 - ISAZA, Pablo y SANTANA, Carlos
 1988 Guías de Diseño Hospitalario para América Latina
 Programa de Desarrollo de Servicios de Salud
 Organización Panamericana de la Salud
- Normas de planteamiento, diseño y equipamiento de establecimientos de salud, no concebidos como estándares rígidos, sino como modelos de referencia que puedan ser adaptados a circunstancias específicas de las diferentes regiones o países.
- ARELLANO, Rolando
 2007 Decisoras de Compra del Hogar
www.arellanoim.com
 - CARETAS
 2006 El cuerpo no tiene repuesto. P. 84 - 85
 Lima (1911)

- CREED-KANASHIRO, H., URIBE, T., BARTOLINI, R., FUKUMOTO, M., LÓPEZ, T., ZAVALA, N. & BENTLEY M
2000 Improving Dietary intake to prevent anemia in adolescent girls through community kitchens in a Peruvian population of Lima, Peru. Symposium: Improving adolescent iron status before childbearing. *American Society for Nutritional Sciences. Bethesda*, 130, (2s). P. 459S – 461S
- LIEBMAN, B. & SCHARDT, D.
2001 Diet & health: ten mega trends. *Nutrition Action Health Letter*, 28, (1- Enero / Febrero). P. 1- 5
- PERÚ, Instituto Geográfico Nacional
1998 Fotografía Aérea Villa El Salvador S-6
Escala 1: 6 000

2003 Plano Urbano Topográfico Villa El Salvador S-6
Escala 1: 5 000
- GOOGLE EARTH
2006 Vista área del terreno

Entrevistas:

- Psicóloga Haydee Castañeda
Centro de Emergencias (CEM) Villa El Salvador
- Jenny Yamamoto
Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (MIMDES)
Área: Casas Refugio de la Mujer
- Teresa Viviano
Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (MIMDES)
Programa Nacional Contra la Violencia
- Ing. Jenny Guerrero

Municipalidad de Villa el Salvador
Departamento de Catastro

- Arq. Mabel Hilario
Municipalidad de Villa el Salvador
Directora del Desarrollo Urbano de Villa el Salvador
- Abogada Miryam Larco
16 años de experiencia en temas de violencia contra la mujer (Flora Tristán y DEMUS - Estudio para la Defensa y los Derechos de la Mujer).
Actualmente trabaja en Derecho Comercial y se encarga de la publicidad sexista.
- Jimena Sánchez Barrenechea
DEMUS - Estudio para la Defensa y los Derechos de la Mujer
Practicante
- Giuliana Buchelli
Profesora de Educación Inicial
- Alex Landauro
Integrante de una empresa textil
- Sr. Robert Pérez
Jefe de la Panadería del Supermercado WONG de la Planicie
(Visita a la Panadería)

